

## **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*В текущем учебном году в МБОУ Усохская СОШ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.*

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

В МБОУ Усохская СОШ имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, мультимедийные проекторы, интерактивные доски; телевизор; компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, версия официального сайта школы для слабовидящих; имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При возникновении необходимости во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно будут проводиться групповые и индивидуальные консультации.

Планируется оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:

- . возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;
- . работа с семьей учащегося;
- . методическая работа с учителями;
- . организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися;
- . оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют социальный педагог и классный руководитель.

В текущем учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.