

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСОХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: _____ Е.Н. Морозов
подпись расшифровка подписи**

Приказ № 75 от 31 августа 2022г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Усох

2022

1. Пункт 2. «Общие сведения об образовательной организации» изложить в следующей редакции:

2.Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. Директор: Морозов Евгений Николаевич

2.2. Заместитель директора:

-по учебно-воспитательной работе: Барахова Людмила Михайловна

-по воспитательной работе: Самошкина Оксана Александровна

2. Изменения и дополнения в Содержание ООП ООО:

1.Изменения и дополнения в Целевой раздел:

1.1.Пункт 1.3. Целевого раздела раздела дополнить: «Организация и содержание оценочных процедур»

2. Изменения и дополнения в Содержательный раздел:

2.1..Пункт 2.2. изменить на пункт 2.1. и изложить в следующей редакции: «Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей»

2.2. Пункт 2.1. изменить на пункт 2.2.

2.3. Пункт 2.3. Содержательного раздела изложить в следующей редакции: "Рабочая программа воспитания (*Приложение №1 к Изменениям дополнениям в основную образовательную программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год*).

3. Изменения и дополнения в Организационный раздел:

3.1. В пункте 3.1.:

дополнить следующим содержанием:

« Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

на 2022- 2023 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Усохская СОШ разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

».

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в пределах возможностей МБОУ Усохская СОШ. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и изучается во всех классах.

Предметная область «Иностранный язык» в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено в 5-9 классах изучением английского языка в объеме 3 часа в неделю в каждом классе и «второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 1 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается «Информатика» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Структурно учебный предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России, в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- . по 1ч.- на учебный предмет «Русский язык» (5 класс, 7 класс);
- . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (5класс);
- . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (6 класс);
- . 0,5ч.- на учебный предмет « Биология» (6 класс);
- . 1ч.- на учебный предмет « Биология» (7 класс);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- 0,5ч. – « Избранные вопросы математики» (9 класс);
- 0,5ч. – « Решение планиметрических задач» (9 класс).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д

Введены информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности вводится

по 0,5ч. в неделю:

- . 5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»,
- . 6 класс - курс « География Брянского края»,
- . 7 класс- курс «Литературная Брянщина»,
- . 8 класс- курс «История Брянского края»;

по 1ч. в неделю:

- . 9 класс- курс «Брянский край».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом -13 недель.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 3 апреля- 8мая (5-8 класс), 3 апреля- 19 мая (9 класс).

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (русская)		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)				Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Геометрия			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Информатика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
История России Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование				
Физика			Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия				Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование		
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Тестирование	
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Основы безопасности жизнедеятельности				Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Зачёт	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

**Учебный план МБОУ Усохская СОШ
Трубчевского муниципального района Брянской области на 2022- 2023 учебный год
Основное общее образование (5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3,5/119
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3,5/119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	0,5/17					0,5/17

России	России						
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/70	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
ИТОГО:		27,5/935	29/986	30/1020	33/1122	32/1088	151,5/ 5151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5/51	1/34	2/68	0	1	5,5/ 187
Русский язык и литература	Русский язык	1/34		1/34			2/ 68
Общественно-научные предметы	География	0,5/17	0,5/17				1/ 34
Естественно-научные предметы	Биология		0,5/17	1/34			1,5/ 51
Математика и информатика	Э К « Избранные вопросы математики»					0,5/17	0,5/17
	ЭК « Решение планиметрических задач»					0,5/17	0,5/17
ИТОГО:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

**Учебный план МБОУ Усохская СОШ
Трубчевского муниципального района Брянской области на 2022- 2023 учебный год
Основное общее образование (6-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык**				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности***				1	1	2
ИТОГО		27,5	29	30	33	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	0	1	5,5
География		1	0,5				1,5
Биология		0,5	0,5	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности				0,5			0,5
Русский язык				0,5			0,5
Элективные курсы							
Русский язык						0,5	0,5
Математика						0,5	0,5
ВСЕГО		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

3.2. В пункте 3.1, подпункте 3.1.1.:

дополнить следующим содержанием:

1. «Календарный учебный график»

Календарный учебный график составляется с учетом требований СанПиН, с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных традиций.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для учащихся 5-9 классов (не включая летний экзаменационный период в 9 классе)

Продолжительность урока 45 мин.

Занятия организованы в одну смену.

Время начала занятий: 9.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в период с 3 апреля по 26 мая (5-8 класс), с 3 апреля- по 19 мая (9 класс).

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022- 2023 учебный год

Учебный период	Календарные сроки	Продолжительность
Начало учебного года	1 сентября 2022 г.	
I четверть	со 1 сентября 2022 г. по 27 октября 2022 г.	8 недель
<i>Осенние каникулы</i>	<i>с 28 октября 2022г. по 6 ноября 2022г.</i>	<i>10 дней</i>
II четверть	с 7 ноября 2022 г. по 29 декабря 2022г.	8 недель
<i>Зимние каникулы</i>	<i>с 30 декабря 2022г. по 8 января 2023г.</i>	<i>10 дней</i>
III четверть	<i>с 9 января 2023г. по 23 марта 2023г.</i>	10 недель
<i>Весенние каникулы</i>	<i>с 24 марта 2023 г. по 2 апреля 2023г.</i>	<i>10 дней</i>
IV четверть: 9, кл. 5-8 кл.	с 3 апреля 2023 г. по 25 мая 2023 г. с 3 апреля 2023 г. по 30 мая 2023 г.	8 недель
Промежуточная аттестация	1- 4 класс: 10 апреля-19 мая 2023 г. 5 -8,10 класс: 01 апреля- 26 мая 2023г. 9 класс: 3 апреля -19 мая 2023г. <i>Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.</i>	

Государственная итоговая аттестация	по отдельному графику <i>Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).</i>	
<i>Летние каникулы: 5-8</i>	<i>с 31 мая 2023 г. по 31 августа 2023г.</i>	

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 08 марта — Международный женский день;
- 01 мая — Праздник весны и труда;
- 09 мая — День Победы;
- 12 июня — День России;
- 04 ноября — День народного единства.

Дни здоровья: сентябрь, апрель.

В летний период на базе школы функционирует оздоровительно- трудовой лагерь с дневным пребыванием.

Расписание звонков и длительность перемен / 5-9 классы/

№ п.п.	Время звонков	Время перемен	Продолжительность перемен	Примечание
1 урок	9.00 – 9.45			
		9.45 – 10.05	20 минут	Питание в столовой
2 урок	10.05 – 10.50			
		10.50 – 11.00	10 минут	
3 урок	11.00 – 11.45			
		11.45 – 11.55	10 минут	
4 урок	11.55 – 12.40			
		12.40 – 13.00	20 минут	Питание в столовой
5 урок	13.00 – 13.45			
		13.45 – 13.55	10 минут	
6 урок	13.55 – 14.40			
		14.40 – 14.50	10 минут	
7 урок	14.50 – 15.35			

3.3. В пункте 3.1.

дополнить подпунктом 3.1.2. «Календарный план воспитательной работы»

Пункт 3.1.3." Календарный план воспитательной работы" изложить в следующей редакции: "Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год.

(Приложение №2 к Изменениям дополнениям в основную образовательную программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год).

3.4. Пункт 3.1,

дополнить следующим содержанием:

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду какосновному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальнуюсамобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<p>раскрытию и развитию способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	--

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности вводится

по 0,5ч. в неделю:

- 5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»,
- 6 класс - курс « География Брянского края»,
- 7 класс- курс «Литературная Брянщина»,
- 8 класс- курс «История Брянского края»;

по 1ч. в неделю:

- 9- класс- курс «Брянский край».

Введены информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

3.5. В пункте 3.5., подпункте 3.5.1.

дополнить следующим содержанием:

«Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования (2022- 2023 учебный год)

Должность	Должностные обязанности	Кол-во штатных единиц	Уровень квалификации		
			Образование	Категория	Стаж работы
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее	I	8
Заместитель руководителя ОУ	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1	высшее	высшая	27
			высшее	I	17
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	13	высшее	3- Высшая 10-I	8-41 лет
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	0,3	высшее	I	32
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений	0,25	высшее	I	27
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0,5	высшее	I	28
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую	0,4	высшее	I	35
			высшее	I	29
			высшее	I	27

	деятельность.		высшее	высшая	32
--	---------------	--	--------	--------	----

3.6. В пункте 3.2.5.1.

дополнить следующим содержанием

«Список программ, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 31 августа 2022г. № 75

**Список программ, реализуемых в образовательном процессе
в 2022-2023 учебном году (6 -9 классы)**

Класс	Предмет	Программное обеспечение (название, год издания)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
6	Русский язык	Рабочая программа на основе программы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рыбченковой Л.М., Александрова О.М. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015
6	Родной язык (русский)	Рабочая программа на основе программы: Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования", 2018 г.
6	Литература	Рабочая программа на основе программы: Коровина В. Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
6	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа на основе программы: Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012
6	Математика	Рабочая программа на основе программы: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников М.К., Шевкин А.В. Математика. 5-6 классы./ авт- сост. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2014
6	История России Всеобщая история	Рабочая программа на основе программы: Вигасин А.А., Годер Г.И. , Шевченко Н.И. Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников Висагина А.А.. Сороко-Цюпы О.С. М.: Просвещение, 2014 Рабочая программа на основе программы: Андреев И.Л., Волобуев О.В., Ляшенко Л.М. История России. 6-10 классы: рабочая программа. М.: Дрофа, 2016
6	Обществознание	Рабочая программа на основе программы: Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
6	География	Рабочая программа на основе программы: Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. География. 5-9 классы. Программа основного общего образования. М.: Дрофа, 2016
6	Биология	Рабочая программа на основе программы: Биология. 5-9 классы. Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 г

6	Музыка	Рабочая программа на основе программы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. музыка. 5-7 класса. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2016
6	Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе программы: Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских; — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2019.
6	Технология	Рабочая программа на основе программы: Сеница Н.В., Самородский П.С.Технология. 5-8(9) класс. М.: Вентана- Граф, 2016
6	Физическая культура	Рабочая программа на основе программы: Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. , Петров С.С. Физическая культура. 5- 9 классы. М.: Вентана-Граф, 2014
7	Русский язык	Рабочая программа на основе программы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рыбченковой Л.М., Александрова О.М. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015
7	Родной язык (русский)	Рабочая программа на основе программы: Примерная программа по учебному предмету " Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования", 2018 г.
7	Литература	Рабочая программа на основе программы: Коровина В. Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
7	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа на основе программы: Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012
7	Алгебра	Рабочая программа на основе программы: Макарычев Ю.Н. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2014
7	Геометрия	Рабочая программа на основе программы: Атанасян Л.С.Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2014
7	Информатика	Рабочая программа на основе программы: Семакин И.Г., Цветкова М.С.Информатика 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
7	История России Всеобщая история	Рабочая программа на основе программы: Вигасин А.А., Годер Г.И. , Шевченко Н.И. Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников Висагина А.А.. Сороко- Цюпы О.С. М.: Просвещение, 2014 Рабочая программа на основе программы: Андреев И.Л., Волобуев О.В., Ляшенко Л.М. История России. 6-10 классы: рабочая программа. М.: Дрофа, 2016
7	Обществознание	Рабочая программа на основе программы: Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
7	География	Рабочая программа на основе программы: Дронов В.П. Савельева Л.Н. География. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017
7	Физика	Рабочая программа на основе программы: Гутник Е.М., Филонович Н.В.. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017
7	Биология	Рабочая программа на основе программы: Биология. 5-9 классы. Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. и др. - М.: Вентана-Граф , 2017 г
7	Музыка	Рабочая программа на основе программы: Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. 5-7 классы. М.: Вентана- Граф, 2014
7	Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе программы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А, Медкова Е.С. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 5-8 (9)классы. М.: Вентана- Граф, 2014
7	Технология	Рабочая программа на основе программы: Сеница Н.В., Самородски й П.С.Технология. 5-8(9) класс. М.: Вентана- Граф, 2016
7	Физическая культура	Рабочая программа на основе программы: Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. , Петров С.С. Физическая культура. 5- 9 классы. М.: Вентана-Граф, 2014

8	Русский язык	Рабочая программа на основе программы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рыбченковой Л.М., Александрова О.М. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015
8	Родной язык (русский)	Рабочая программа на основе программы: Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования", 2018 г.
8	Литература	Рабочая программа на основе программы: Коровина В. Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
8	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа на основе программы: Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012
	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа на основе программы: Примерной программы общего среднего образования по иностранным языкам (немецкий язык); Авторской программы по немецкому языку для 5-9 классов О.А. Радченко.
8	Алгебра	Рабочая программа на основе программы: Макарычев Ю.Н. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2014
8	Геометрия	Рабочая программа на основе программы: Атанасян Л.С. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2014
8	Информатика	Рабочая программа на основе программы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. Информатика 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
8	История России Всеобщая история	Рабочая программа на основе программы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников Висагина А.А.. Сороко-Цюпы О.С. М.: Просвещение, 2014 Рабочая программа на основе программы: Андреев И.Л., Волобуев О.В., Ляшенко Л.М. История России. 6-10 классы: рабочая программа. М.: Дрофа, 2016
8	Обществознание	Рабочая программа на основе программы: Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
8	География	Рабочая программа на основе программы: Дронов В.П. Савельева Л.Н. География. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017
8	Физика	Рабочая программа на основе программы: Гутник Е.М., Филонович Н.В.. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017
8	Биология	Рабочая программа на основе программы: Биология. 5-9 класс. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой (Линейная структура), М.: Вентана-Граф, 2017 г.
8	Химия	Рабочая программа на основе программы: Габриелян О.С., Купцова А. В. Программа основного общего образования по химии. 8- 9 классы, М.: Дрофа, 2015г.
8	Изобразительное искусство	Рабочая программа на основе программы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А, Медкова Е.С. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 5-8 (9)классы. М.: Вентана- Граф, 2014
8	Технология	Рабочая программа на основе программы: Сеница Н.В., Самородский П.С. Технология. 5-8(9) класс. М.: Вентана- Граф, 2016
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа на основе программы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Программа. М.: Вентана- Граф, 2014
8	Физическая культура	Рабочая программа на основе программы: Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В. , Петров С.С. Физическая культура. 5- 9 классы. М.: Вентана-Граф, 2014
9	Русский язык	Рабочая программа на основе программы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рыбченковой Л.М., Александрова О.М. и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015

9	Родной язык (русский)	Рабочая программа на основе программы: Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования", 2018 г.
9	Литература	Рабочая программа на основе программы: Коровина В. Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Коровиной В.Я. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
9	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа на основе программы: Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа на основе программы: Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам; Радченко О.А. Немецкий язык. 5-9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений.
9	Алгебра	Рабочая программа на основе программы: Макарычев Ю.Н. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2014
9	Геометрия	Рабочая программа на основе программы: Атанасян Л.С. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2014
9	Информатика	Рабочая программа на основе программы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. Информатика 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
9	История России Всеобщая история	Рабочая программа на основе программы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников Висагина А.А.. Сороко-Цюпы О.С. М.: Просвещение, 2014 Рабочая программа на основе программы: Андреев И.Л., Волобуев О.В., Ляшенко Л.М. История России. 6-10 классы: рабочая программа. М.: Дрофа, 2016
9	Обществознание	Рабочая программа на основе программы: Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016
9	География	Рабочая программа на основе программы: Дронов В.П. Савельева Л.Н. География. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017
9	Физика	Рабочая программа на основе программы: Гутник Е.М., Филонович Н.В.. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017
9	Биология	Рабочая программа на основе программы: Биология. 5-9 класс. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой (Линейная структура), М.: Вентана-Граф, 2017 г.
9	Химия	Рабочая программа на основе программы: Gabrielyan O.S., Kupcova A. V. Программа основного общего образования по химии. 8- 9 классы, М.: Дрофа, 2015г.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа на основе программы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Программа. М.: Вентана-Граф, 2014
9	Физическая культура	Рабочая программа на основе программы: Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 5- 9 классы. М.: Вентана-Граф, 2014

Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования

Раздел 1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ Усохская СОШ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Усохская СОШ (далее – школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Усохская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ Усохская СОШ (далее - школа) это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Школа расположена в с. Усох, которое является центром Усохского сельского поселения. Школа является основным социокультурным центром села.

МБОУ Усохская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 102 человека, из них 38 человек обучаются в начальной школе, 40% из них проживают в 9 населённых пунктах, из которых осуществляется подвоз школьным автобусом. В школе разнообразный социальный контингент: молодые амбициозные родители, долгожители села, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети разных национальностей. Преобладают благополучные полные семьи.

Численность педагогического коллектива – 13 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Процесс воспитания в МБОУ Усохская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ Усохская СОШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021/22 учебном году удалось:

- Повысить уровень учебной мотивации школьников;
- Сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях СОО; к сожалению, на уровне ООО – немного понизился;
- Повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- Повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- Повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета школы можно оценить как хорошую.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. План воспитательной работы выполняется в полном объеме.

В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2022/23 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1-4-х классов.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного

и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся **уровня ООО**:

в гражданском воспитании:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности;

в патриотическом воспитании:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

в духовно-нравственном воспитании:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;

в эстетическом воспитании:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

в физическом воспитании, формировании культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям;

в трудовом воспитании:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

в экологическом воспитании:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;

в формировании ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ Усохская СОШ, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

№	Направление	Цель направления	Курс внеурочной деятельности
1	Информационно-просветительская деятельность	направлена на информационно-просветительскую работу патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
2	Формирование функциональной грамотности	направлена на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции	Функциональная грамотность
3	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Проектная деятельность, практики, экскурсии, деловые игры, социально-значимые дела, акции, учебно-исследовательская деятельность, консультации
4	Деятельность по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей учащихся	направлена на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей	Система классных часов, час информационных знаний, встречи с интересными людьми

		профессиональной и вне профессиональной деятельности	
5	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	направлена на формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России («Брянский край»)	Система классных часов, час информационных знаний («Брянский край») Экскурсии, походы, посещение театра, кино.
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Волейбол» «Патриот»
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	направлена на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре	«Искорка» - детские объединения Конкурсы, акции, КТД и др
8	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Финансовая грамотность. Профорientация

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов по итогам учебных периодов и учебного года за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня в музеи, кинотеатры, драматический театр, городской парк культуры и отдыха, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школы государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в холле первого этажа, рекреациях на этажах, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризацию символики школы – флага и эмблемы школы, логотипа как элемента костюма обучающихся;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление стендов и инсталляций в рекреациях школы, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества – родительских активов классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейного клуба, предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов в актив «Искорка» и актив «Пересвет» для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

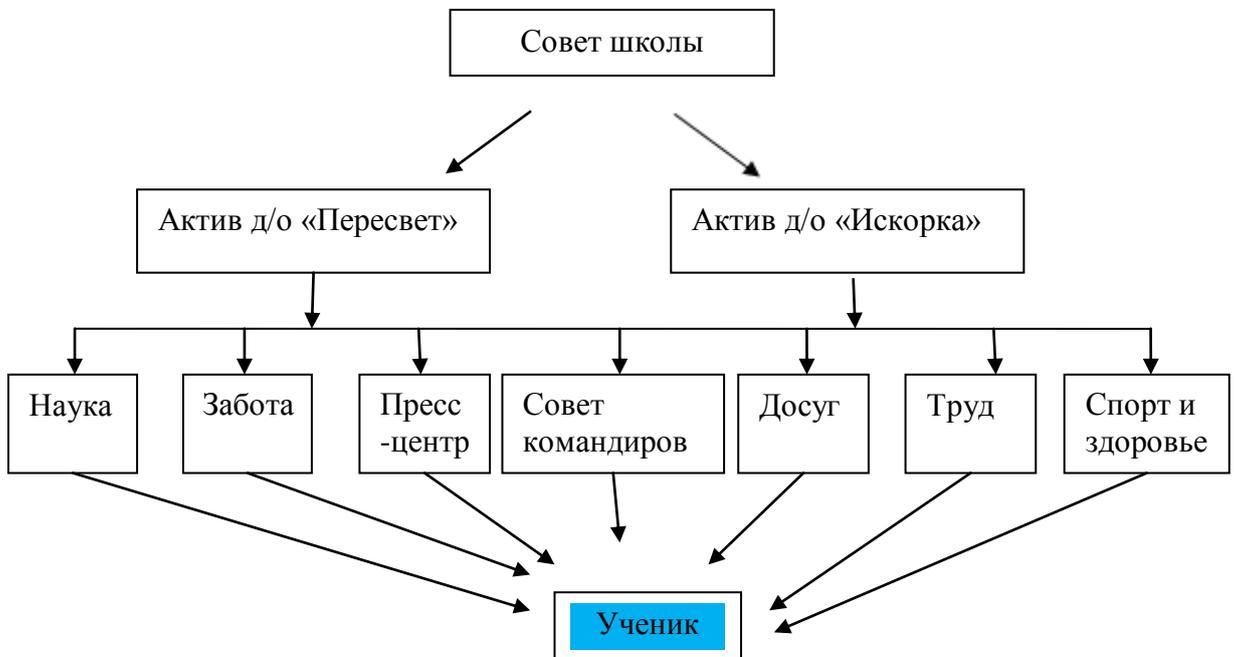
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления – ученического совета школы, ученических советов классов, избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В процессе воспитания школа сотрудничает с районным советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, военным комиссариатом г. Трубчевск, ОНДПР Трубчевского района, ГИМС МЧС России по Брянской области, ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, ОГИБДД МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, КДН и ЗП, ГКУ «ОСЗН» Трубчевского района, ГКУ «Центр занятости». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МАУ «ФОК «Вымпел», МАУДО «Трубчевская ДЮСШ», МБУК «ТМЦКиО», МБУК «Трубчевская библиотека», МБУДО «Трубчевская ДШИ» им. А. Вяльцевой, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», ГБПОУ «ТППК» и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

Профориентация

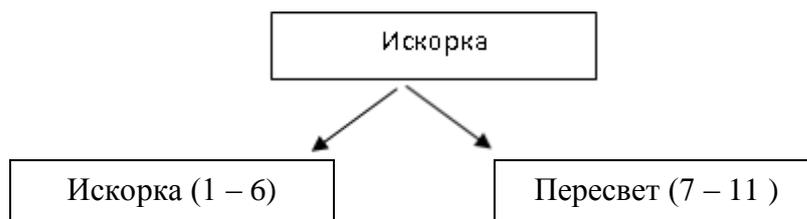
Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об

участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детская общественная организация «Искорка» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Усохская СОШ, созданная по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на две возрастные группы:



Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; благоустройстве памятников на территории поселения; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Искорка» имеет эмблему, песню и девиз;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,

- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- **физкультурно-спортивная;**
- **художественная;**
- **социально - гуманитарное;**
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги дополнительного образования работают по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы рассматриваются и допускаются к работе на августовском педсовете.

Возраст обучающихся в различных объединениях, сроки реализации программ, цели и задачи, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования, отражены в программах.

Раздел 4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- ✓ соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков

- производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- ✓ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
 - ✓ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
 - ✓ сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
 - ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
 - ✓ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.

Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2023 год - Год педагога и наставника

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
2. Внеурочная деятельность			
<i>Данный курс реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности</i>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Брянский край»	5-9		Заместитель директора по УВР Петраченко Г.В
курс «Граждановедение. Брянская область»	5	0,5	Яковина С.М.
курс «География Брянского края»	6	0,5	Барахова.
курс «Литературная Брянщина»	7	0,5	Петраченко Г.В
курс «История Брянского края»	8	0,5	Петраченко Г.В
курс «Брянский край»	9	1	Петраченко Г.В
«Разговоры о важном»	5-9	по 1	Классные руководители 5-9 классов
«ОДНКНР»	6-7	1	Яковина С.М.
3. Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
4. Основные школьные дела			
День знаний. Организация и проведение торжественных линеек «День знаний». Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2022	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Старт всероссийских предметных	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР;

олимпиад			учителя предметники
День окончания Второй мировой войны	5-9	3.09.2022	Классные руководители;
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.2022	Классные руководители; учитель ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Учитель 5 класса; ст.вожатая.
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник; начало четверти; гос.праздники	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вахта памяти, посвящённая освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	5-9	17.09.2022	Ст. вожатая; Классные руководители
Благотворительная акция «Семья – семье»	5-9	15.08-15.09	Заместитель директора по ВР; Соц.педагог;
Операция «Ветеран»	5-9	1-17.09.2021	Ст. вожатая, Классные руководители
Операция «Памятник»	5-9	14.09.2021	Ст. вожатая, Классные руководители
Внутришкольный этап областного конкурса чтецов «Моя Родина»	5-9	Сентябрь октябрь	Учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09.2022	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875гг.)	5-9	5.09.2022	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7.09.2022	Классные руководители, учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09.2022	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Эстафета добрых дел. Акция «Старость надо уважать» с посещением престарелых людей	5-9	1.10.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая
День защиты животных	5-9	4.10.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая, учитель ОБЖ
День Учителя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей. День самоуправления.	5-9	5.10.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая
День отца (Третье воскресенье октября)	5-9	14.10.2022	Классные руководители, ст.вожатая
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.2022	Классные руководители,
Урок информатики в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры»	5-9	27.09 - 10.10.2021	Классные руководители; Учитель информатики

Операция «Листопад»	5-9		Классные руководители; Завхоз
Мероприятие, посвященное обороне г.Трубчевска «Белые журавли»	5-9	октябрь	
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	26.10.2022	Ст.вожатач, классные руководители
Акция «Чужих детей не бывает»	5-9	С 1 по 31 октября	Соц.педагог
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904гг.)	5-9	26.10.2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Библиотекарь, классные руководители
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941гг.)	5-9	8.10.2022	Классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904гг.)	5-9	27.10.2022	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	25.11.2022	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
День матери в России		28.11.2022	
День народного единства Районный онлайн-конкурс чтецов « И только в единстве сила России», посвященном Дню народного единства»	5-9	4.11.2022	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11.2022	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
<u>Неделя русского языка и литературы</u> Конкурс чтецов «Моя Родина» Районный этап областного конкурса	5-9	15-22.11.2022	учителя нач.классов
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак	5-9	3.11.2022	Классные руководители
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852- 1912гг.)	5-9	6.11.2022	Библиотекарь, классные руководители
Всероссийский день призывника	5-9	15.11.2022	ст.вожатая
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2022	Классные руководители, учитель истории
Всемирный день памяти жертв дорожно-	5-9	21.11.2022	Классные руководители

транспортного происшествия			
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальные этапы конкурсов Международного фестиваля «Детство без границ»	5-9	Ноябрь 2022г.- февраль2023 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районная акция «Новогодняя игрушка в подарок городу»	5-9	Ноябрь декабрь	ст.вожатая, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов Декада инвалидов	5-9	3.12.2022 1-10.12.2022	Ст.вожатая, классные руководители
Битва за Москву Международный день добровольцев	5-9	5.12.2022	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
День Александра Невского	5-9	6.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9.12.2022	Ст.вожатая, классные руководители
День прав человека	5-9	10.12.2022	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской	5-9	25.12.2022	Классные руководители
<u>Неделя обществоведческих дисциплин.</u>	5-9	6.12-13.12.2022	Учителя обществоведческих дисциплин.
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России»	5-9	12.12.2022	Соц.педагог, ст.вожатая, классные руководители
День спасателя 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 1898гг.)	5-9	27.12.2022	учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс стенгазет, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Благотворительная акция «Добро без границ».	5-9	декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Районный конкурс «Бумажная вселенная»	5-9	ноябрь-декабрь	ст.вожатая,
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01.2023	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, библиотекарь
Международный день памяти жертв			

Холокоста			
<u>Неделя иностранного языка.</u>	5-9	24-31 января	Учитель ин.языка
Конкурс на самый чистый и уютный класс	5-9	январь	Заместитель директора по ВР , ст.вожатая,
<u>Месячник спортивно-массовой, военно-патриотической работы и гражданской обороны, посвященный Дню защитника Отечества.</u>		27.01 – 1.03.2023	ЗВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. КДТ «Пою моё Отечество» - смотр строя и песни. День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества	5-9	февраль 02.02.2023 15.02.2023 23.02.2023	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, библиотекарь, учитель физкультуры
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	5-9	февраль	Классные руководители
День русской науки	5-9	8.02.2023	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	Классные руководители, ст.вожатая
Районная тематическая выставка «Кружевная сказка»	5-9	февраль	ст.вожатая
Почта ко Дню влюбленных «Стрелы Амура»	5-9	14.02.2023	ст.вожатая
Районный конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой»	5-9	февраль	учителя русского языка и литературы
<u>Неделя физики, химии, математики</u> (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5-9	февраль	Учителя физики, химии, математики
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Зеркало природы»	5-9	Февраль – март	Классные руководители,
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Заместитель директора по ВР , классные руководители, ст.вожатая
<u>Неделя начальных классов</u>	5-9	21-27 марта	МО учителей нач.классов; библиотекарь

Всероссийская неделя детской и юношеской книги		25- 30 марта	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	Классные руководители библиотекарь
Итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	5-9	март - апрель 2023г	Ст.вожатая
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009гг.)	5-9	13 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1936-1968гг)	5-9	28 марта	Классные руководители
Экологический форум «Зеленая планета»	5-9	март	Классные руководитель, ст.вожатая
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943гг.)	5-9	1 апреля	Классные руководители
Декада бывших узников фашистских концлагерей	5-9	1-10 апреля	Классные руководители
Месячник природоохранной работы	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР , классные руководители, ст.вожатая
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители, ст.вожатая
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	12 апрель	Ст.вожатая, классные руководители
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886гг.)			
Операция «Школьный двор»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР , ст.вожатая
Районный поэтический конкурс «Золотая тропа»	5-9	апрель- май	Учителя рус.языка и литературы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный 78-летию Великой Победы «Салют Победе!»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	ст.вожатая, классные руководители
День Победы. Международные акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР , классные руководители, ст.вожатая,

«С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». Часы общения, концерты			
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители, ст.вожатая,
240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13 мая	классные руководители
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18 мая	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	ст.вожатая
День славянской письменности и культуры Межрегиональный праздник славянской письменности и культуры «На земле Бояна» Научно-практическая конференция школьников «Сначала аз да буки, а потом науки» в рамках межрегионального праздника славянской письменности и культуры «На земле Бояна»	5-9	24 мая 27-28 мая	Заместитель директора по ВР , классные руководители, ст.вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, вожатая
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, вожатая
Пушкинский день России	5-9	6 июня	Ст.вожатая
День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Заместитель директора по ВР
День молодёжи.	5-9	27 июня	ст.вожатая, кл.руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 августа	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсионная деятельность.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители старшая вожатая
6. Организация предметно-пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Ст.вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Смотр – конкурс классных уголков.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР; Ст.вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек)	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Ст.вожатая
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей в работе Родительского комитета	5-9	В течение года	Администрация школы
Участие родителей в работе Наблюдательного совета	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Администрация школы, соц.педагог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – счастливая семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; ст.вожатая; Классные руководители
<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Мы начинаем учебный год» (организационные вопросы и особенности предстоящего уч.года) - «Единство требований в школе и семье»; - «Нравственные уроки моей семьи».	5-9	сентябрь, декабрь, март	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей	5-9	В течение года	Классные руководители, админ.школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Администрация школы; Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Соц.педагог
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители

ВКонтакте, мессенджеры – Viber, WhatsApp)			
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР
Помощь в организации летнего отдыха детей	5-9	май	Администрация школы Классные руководители
8. Самоуправление			

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года по планам кл.руководителей и ст.вожатой	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	каждая 2-я неделя четверти	Дежурный класс Старшая вожатая
День местного самоуправления	5-9	21.04.2023	ст.вожатая
Мероприятия в рамках деятельности РДШ	5-9	В течение года	Старшая вожатая

9. Профилактика и безопасность

Единый день здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»	5-9	1.06 – 30.09.2022	Соц.педагог Классные руководители
Акция «Неблагополучная семья»	5-9	сентябрь	соц.педагог
Мероприятия месячника комплексной безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) <u>Декада комплексной безопасности</u> Неделя безопасности дорожного движения (с инспектором ДПС)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Всероссийский День трезвости	5-9	11.09.2022	классные руководители, соц.педагог
Открытый урок ОБЖ, посвященный 90-летию со дня образования гражданской обороны	5-9	4.10.2022	Классные руководители, ст.вожатая, учитель ОБЖ, руководитель ДЮП, отряда ЮИД
Антинаркотический месячник	5-9	ноябрь	Соц.педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог зам. директора по ВР

Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители;
Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями, с детьми из социально опасных семей	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог зам. директора по ВР, Классные руководители
Районный конкурс рисунков «Комендантский час» для несовершеннолетних, состоящих на учёте	5-9	октябрь	ЗВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 октября	Классные руководители; Учитель информатики
Месячник противопожарной безопасности	5-9	октябрь	Администрация школы, классные руководители; Завхоз
Месячник по борьбе с педикулёзом	5-9	10.09-10.10.2021	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Декада по безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период в период ледостава	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся ОО направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	с 15 лет	ноябрь	Соц. педагог, Классные руководители
Акция «Милиция и дети»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатый, учителя общественника
Занятия в школе «Юного пешехода»	5-9	ноябрь	Руководитель ЮИД
Профилактические мед.осмотры обучающихся 13-18 лет	5-9	ноябрь-декабрь	Администрация школы совместно с ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ»
Акция «Пешеход» Районный конкурс детского художественного творчества «Дорога и дети»	5-9	ноябрь	Ст.вожатая, Руководитель ЮИД, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (Единый классный час)	5-9	1 декабря	соц. педагог, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Неделя безопасности (перед каникулами)	5-9	ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопас	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

ность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, заместитель директора по ВР
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Занятия в школе «Юного пешехода»	5-9	декабрь	Руководитель ЮИД
Муниципальный этап областной акции «В будущее без риска» (работа по пропаганде здорового образа жизни)	5-9	февраль-март	соц.педагог, учитель физической культуры
Акция «Семья»	5-9	с 01.01.2023г. по 31.03.2023г	соц.педагог
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	февраль	соц.педагог, учитель физической культуры
Всемирный день гражданской обороны Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1 марта	Учителя ОБЖ, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс детского рисунка по безопасности жизни детей на водных объектах в период весеннего половодья	5-9	март	Классные руководители
Соревнование в рамках Дня здоровья	5-9	7 апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая, учитель физ.культуры
Неделя безопасности дорожного движения. Занятие в школе юного пешехода.	5-9	апрель	Классные руководители, ст.вожатая, руководитель ЮИД
Межведомственная акция «Школа без наркотиков» - часы общения по профилактике вредных привычек	5-9	апрель	соц.педагог, классные руководители,
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая, учитель физ.культуры, соц.педагог
Итоговая игра по ПДД «Мы- пешеходы»	5-9	май	Заместитель директора по

			ВР , классные руководители, руководитель ЮИД
10. Социальное партнерство			
Совместная профилактическая работа	5-9		ОНДПР Трубчевского района, ГИМС МЧС России по Брянской области, ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, ОГИБДД МО МВД России «Трубчевский» Брянской области.
Работа школы, направленная на предупреждение детской беспризорности, на своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении(в т.ч. детей в возрасте 7-18 лет, не посещающих школу или допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам).	5-9	В течение года	Муниципалитет, КДН и ЗП Трубчевского района, школа.
Сбор документов и передача их в КДН и ЗП, ПДН ОМВД района для принятия мер к обучающимся и родителям по особым сложным случаям и их неправомерного поведения.	5-9	по необходимости	Администрация школы
Работа участкового инспектора	5-9	В течение года	ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области
Проведение совместных рейдов с ПДН по проверке неблагополучных семей и подростков, уклоняющихся от учебы. Операция «Подросток»	5-9	по плану	Администрация школы, соц.педагог, классные руководители, ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области
Взаимодействие со службами по вопросам профилактики противоправной деятельности несовершеннолетних: ПДН, КДН и ЗП. Своевременное предоставление характеристик	5-9	В течение года	ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, КДН и ЗП, администрация школы
Организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов.	5-9	3 четверть	ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, администрация школы
Проведение обследований материально-бытового положения семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, пополнение банка данных о неблагополучных семьях с детьми	5-9	По мере необходимости(в течение года)	КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства, соц. Педагоги.
Благотворительные акции для оказания помощи	5-9	В течение года	ГКУ «ОСЗН» Трубчевского района
Совместная работа школы и органов	5-9		ОПДН МО МВД России

правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения.			«Трубчевский» Брянской области, администрация школы, социальный педагог, КДН и ЗП
Проведение классных часов, родительских собраний, бесед, посвященных профилактике правонарушений с привлечением специалистов правоохранительных органов.	5-9	По мере необходимости	ОПДН МО МВД России «Трубчевский» Брянской области, администрация школы, КДН и ЗП
Проведение совместных мероприятий с сельской и районной библиотекой	5-9	В течение года	Библиотека с. Усох, МБУК «Трубчевская библиотека», Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация и проведения мероприятий, конкурсов, фестивалей, концертов, посиделок	5-9	В течение года	СДК Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.п.) соц.партнёров	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Просмотр фильмов и мультфильмов в кинотеатре «Родина»	5-9	В течение года	МБУК «ТМЦКиО», кл.руководитель
Выездные экскурсии	5-9	В течение года	МБУК «Трубчевский музей и планетарий»

11. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по плану работы по профориентации	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Оформление в библиотеке выставки «Выбираем профессию»	1-10	сентябрь	Библиотекарь
Открытые онлайн – уроки, реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители учитель информатики
Онлайн-уроки финансовой грамотности и профориентации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители учитель информатики
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Старшая вожатая; Классные руководители

День российского студенчества	8-9	25 января	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Встречи с представителями профессиональных учебных заведений.	8-9	по согласованию	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Информирование учащихся о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях.	8-9	февраль-май	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Виртуальная экскурсия в медицинские ВУЗы и СУЗы центрального региона (Изучение официальных сайтов медицинских ВУЗов и СУЗов центрального региона (их форма обучения, информация о направлениях подготовки и специальностях и т.д.)	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, Учитель информатики
Участие в ярмарке образовательных услуг	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Конференция «Особенности организации и проведения ОГЭ И ЕГЭ - 2022	8-9		Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Знакомство выпускников с информацией о востребованных профессиях на рынках труда в регионе и в России.	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, соц.педагог
Мониторинг профессиональных намерений	9	октябрь	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, соц.педагог
Диагностика профессионального самоопределения учащихся:	8-9	Январь - апрель	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, соц.педагог
Проведение социально-психологического тренинга «Познавая себя и окружающих»	8-9	февраль	соц.педагог
Самоопределение в области «человек – труд - профессия»,	8	март	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, соц.педагог
Урок самоопределения. Знакомство с Ресурсами сети интернет для родителей и выпускников (<u>сайт Рособрнадзора, ЕГЭ.RU, «Брянский центр оценки качества образования», сайт МБОУ Усохская СОШ, сайт Трубчевского РОО и др.</u>).	9	апрель- март	Классные руководители, Учитель информатики
Экскурсии в профессиональные учебные заведения	8-9	по согласованию	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий. С представителями ГИБДД, с инспектором по ПДН, с представителями ОНДПР по Трубчевскому району ГУ МЧС России по	5-9	по согласованию	Заместитель директора по ВР; Классные руководители

Брянской области			
Работа с родителями по вопросам профориентации	5-9	апрель	Классные руководители
Профориентационная работа «Выбор»	5-9	март	Классные руководители
12. Детские общественные объединения			
«Посвящение в первоклассники».	7	сентябрь	Старшая вожатая
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	ст.вожатая
Праздник юных «Искрят»	5-9	ноябрь	ст.вожатая
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	ст.вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	ст.вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	ст.вожатая
Прием в детскую общественную организацию «Искорка»	5-9	май	Старшая вожатая
<u>Участие в проектах и акциях РДШ</u>	5-9	В течение года	ст.вожатая
13. Дополнительное образование			
Дополнительное образование	5-9		педагоги доп.образования
Дополнительное образование			
«Истоки»	6	1	
«Волшебный клубок»	8-9	1	
«Общая физическая подготовка юнармейца»	5-6	1	
«Патриот»	6-8	1	
«Школа безопасности»	5-7	1	
«Волейбол»	7-10	1	
МБУДО «Трубчевская ДШИ» им. А. Вяльцевой	5-9		
МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	5-9		