

Час общения в 1 классе
Тема: «Путешествие на планету Вежливости»

Автор: Н.В. Никитина, учитель начальных классов
МБОУ Усохская СОШ

Цель: создание благоприятных условий для повышения уровня воспитанности учащихся

Задачи:

- выявление знаний учащихся о вежливых словах;
- упражнение в употреблении этих слов в речи;
- формирование коммуникативных умений и простейших нравственных понятий.

Оборудование: игрушечный медвежонок, рисунки зверей, планеты, ракеты, портрет Ю. Гагарина, текст у учащихся, плакаты, книга М. Пляцковского «Солнышко на память».

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Дорогие мои ребята! Мне очень приятно видеть ваши радостные лица, улыбки. Я думаю, что разговор, который мы поведем сегодня, будет для вас интересным и полезным.

2.Сообщение темы.

У нас в гостях медвежонок Вежа. Как вы думаете, почему его так зовут? А что значит быть вежливым? А вы хотите быть вежливыми? Обязательно нужно быть вежливым или нет? Нужно ли этому учиться?

Медвежонок Вежа приглашает нас в путешествие. Вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы сегодня будем это делать.

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост-
И поднимется до звезд.

Правильно, на ракете. Мы отправимся в космос (появляется плакат с изображением ракеты). Ребята, как вы думаете, почему мы будем путешествовать сегодня именно на ракете? (выявляются знания учащихся о приближающемся Дне космонавтики, первом космонавте Ю. Гагарине, демонстрируется его портрет).

Итак, все ли готовы к полету? Сядьте удобнее, закройте глаза. Внимание! Приготовиться к взлету!

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1- пуск! Мы взлетаем, наша ракета на огромной скорости несется в космическое пространство, вокруг темно, ничего не видно. Вдалеке сверкает незнакомая планета. Приближаемся, можно открывать глаза. (на доске рисунки планеты, зверей). Ребята, мы с вами приземлились на планете Вежливости. Как вы думаете, почему она так называется? Да, все жители этой планеты сказочно вежливы и мы будем учиться у них тому же. Вы этого хотите?

3. Работа по сказке «Про кролика, который никого не боялся» (М. Пляцковский (Солнышко на память»)
(чтение сказки учителем, обсуждение»

- Почему Медведь пропустил Кролика по своей тропинке?
- Отчего так случилось, что Тигр не набросился на Кролика?
- Почему Лев не стал сердиться на Кролика, когда тот наступил ему на лапу?
- Так что же помогло Кролику избежать неприятностей?

4. Выявление знаний учащихся о вежливых словах.

Слова приветствия

А вы, ребята, употребляете в речи волшебные слова? Давайте вспомним, какими словами люди приветствуют друг друга. Вот перед вами Вежа. Поприветствуйте его, поздоровайтесь с ним.

(дети передают из рук в руки игрушку со словами приветствия).

Что желают люди друг другу словом «здравствуйте»? Как нужно произносить слова приветствия? Какие слова приветствия вы еще знаете? (появляется плакат со словами приветствия).

Как правильно поприветствовать, если :

- встречаются сверстники – мальчик и девочка
- встречаются две девочки
- вы встретились на улице со знакомым взрослым человеком
- вы гуляете с подружкой, она здоровается с кем-то вам незнакомым. Как поступите вы?
- на другой стороне улицы или в переполненном автобусе вы замечаете своих знакомых. Как поприветствуете их?
- каждый день вы встречаете продавца в магазине, почтальона, в школе учителя, который вас не учит. Надо ли здороваться с этими людьми?

А какие слова произносят люди, прощаясь со знакомыми, близкими, друзьями?
(появляется плакат со словами прощания)

Слова извинения

Ребята, послушайте какой случай произошел однажды с нашим медвежонком.

По улице шел старичок-медведь, опираясь на большую сучковатую палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шел глядя себе под ноги. Навстречу ему бежал Вежа. Он очень торопился, не заметил старичка и сильно толкнул его. Медведь очень рассердился на Вежу. Но вот медвежонок что-то сказал старичку и тот сразу подобрел.

-Как вы думаете, что Вежа сказал старику? Когда люди извиняются друг перед другом?

Какие еще слова-извинения вы знаете?

(появляется плакат со словами извинения).

Слова благодарности

Ребята, Мишка-Вежа хочет познакомить нас со своими друзьями.

(на доске размещены рисунки животных).

Вам нравится Белочка (листочка и т.д.)? Вы хотите подержать их в руках, чтобы поближе познакомиться? Тогда попросите их у Вежи.

(Дети по очереди выходят к доске и, обращаясь к медвежонку, просят у него зайчика, лисенка и т. д. Вежа дает игрушки тем детям, которые употребляют в речи волшебные слова. Других просит сесть, послушать, как будут выражать свою просьбу их товарищи, затем снова просит их к доске).

Дети, когда мы говорим «спасибо»? А какие еще слова благодарности вы знаете?

(появляется плакат со словами благодарности)

5. Игра «Вставьте вежливое слово».

А сейчас давайте поиграем. Вы будете читать рассказ, и дополнять его недостающими вежливыми словами.

Однажды Вова поехал в цирк. В автобусе он сел около окна и с интересом рассматривал улицы. На остановке в автобус вошла женщина с маленьким ребенком. Вова встал и сказал ей _____ (садитесь, пожалуйста). Женщина обрадовалась и поблагодарила Вову _____ (спасибо). Вдруг автобус резко затормозил. Вова чуть не упал и наступил на ногу какому-то мужчине. Тот хотел рассердиться, но Вова сразу же сказал _____ (простите, пожалуйста). Войдя в цирк, Вова встретил тетю Нину, соседку по дому. Оказывается, она работает билетером в цирке. Вова улыбнулся ей и сказал _____ (добрый день).

Молодцы, ребята! Вижу, что с заданием справились, умеете к месту употреблять в речи волшебные слова. Думаю, что эти слова помогут вам в ваших делах.

6. Обобщение и выводы.

Пусть все добрые слова, прозвучавшие на уроке, превратятся в добрые дела. Пусть их будет как можно больше и мир от этого станет светлее и радостнее. Будьте вежливыми. А быть вежливым - это не только знать волшебные слова и произносить их. Это и быть приветливым, внимательным к другим, стремиться не беспокоить окружающих людей, бережно относиться к чужому труду и отдыху и многое-многое другое. Вот как о вежливом человеке говорит С.Маршак в своем стихотворении «Ежели вы вежливы». (стихи читают подготовленные учащиеся)

Мне было приятно общаться с вами. Спасибо за вашу доброжелательность. Желаю успехов в работе над собой.