

Публичный доклад руководителя Радутинского филиала
МБОУ Усохская СОШ
за 2013 – 2014 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Общие сведения.

Название ОУ:

Радутинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усохская средняя общеобразовательная школа
с. Радутино

Статус: филиал

Количество обучающихся: 16

Организационно-правовая форма: -

ОГРН:

ИНН:

Учредитель: Муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице
Администрации Трубчевского муниципального района.

Местонахождение школы;

Адрес:

242252 Брянская область Трубчевский район село Радутино ул. Молодежная, д.4,8

Телефон

(8-352) 9-55-48

Банковские реквизиты:

БИК:041501001

р/с 40204810200000100148 ГРКЦ ГУ Банка России по Брянской области

Л/с 03273Р08300

Устав школы

Утвержден Постановлением № 871от 15.12. 2011 года администрации Трубчевского
муниципального района

Лицензия Серия 32П01 № 0000580

Дата выдачи 16 февраля 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 32А01 № 0000319

Регистрационный номер № 0259

Дата выдачи 10 апреля 2013 г.

Действительно по 10 апреля 2025 г.

Электронный адрес:

e-mail (адрес электронной почты)- radutino@yandex.ru

адрес сайта в Интернете- <http://trb-rdt.sch.b-edu.ru>

2. Характеристика контингента обучающихся

В Радутинском филиале МБОУ Усохская СОШ
обучаются в 1 – 9 классах 16 детей.

- 95,5 % детей проживают в с. Радутино
- 6 % детей проживают в д. Субботово

Социальная карта школы:

Всего семей обучающихся – 15
многодетные – 2 в них 2 уч
неполные – 2 в них 2 уч.
разведённые – 3 в них 3 уч.
неблагополучные, состоящие на учете – 1
малообеспеченные – 13 в них 13 уч.
опекунские – 1 в ней 1 уч

Учащиеся, состоящие на ВШУ – 1 (Сергеева Екатерина-9 класс)
в КДН– 1 (Сергеева Екатерина-9 класс)

дети-инвалиды: нет

Из 16 обучающихся (со 2 по 9 классы):

Аттестованы – 15,

Отличников – нет.

Хорошистов – 6 - 37,5 %.

Таким образом, качество знаний по школе составляет 37,5 %.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Формами самоуправления являются Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, орган ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, в развитии материально – технической базы школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы.

4. Спектр образовательных услуг

Радутинский филиал МБОУ Усохская СОШ строит свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Конвенцией о правах ребёнка, с законодательством РФ, ведомственными нормативными актами, нормативными правовыми актами Брянской области, муниципальными правовыми актами.

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность образования.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану. (Учебный план и программы приняты Педагогическим советом, утверждены приказом руководителя филиала.)

Начальное общее образование (1 – я ступень) обеспечивает:

преемственность начального общего и основного общего образования;
овладение основными умениями и навыками учебной деятельности;
развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний;
обучение иностранному языку со второго класса;
обучение информатике с третьего класса на уроках технологии;
навыки культуры речи и поведения;
обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни;
развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Обучение в 1, 2 и 3 классах осуществлялось в соответствии ФГОС второго поколения.

Зачисление в 1 – й класс осуществляется в соответствии с Уставом при достижении возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Основное общее образование (2 – я ступень) обеспечивает:

преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей каждого подростка к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени в дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору, элективные курсы, формы дополнительного образования, направленные на более полное развитие способностей учащихся.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости. По школе положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

5. Условия осуществления образовательного процесса

(материально-техническая база)

Учебный процесс осуществляется: в современном одноэтажном здании, построенном в 1986 году.

Учебных кабинетов – 9.

Есть столовая на 25 посадочных мест; спортивный зал 60 кв.м.; библиотека обладает фондом в 10500 экз., среди которого учебная, художественная, методическая литература

Из технических средств имеются:

- телевизор – 1;
- компьютер – 8; (на каждый компьютер – 2 ученика)
- принтер – 4;
- сканер – 3;
- музыкальный центр - 2;
- мультимедийный проектор – 2;
- интерактивная доска – 1.

Все учителя школы в своей работе используют данную технику: для проведения уроков и внеклассных мероприятий, контроля знаний; 90% учителей используют Интернет.

6. Характеристика педагогического персонала АДМИНИСТРАЦИЯ ФИЛИАЛА:

Руководитель филиала: Юдина Елена Михайловна

В школе работает 10 учителей.

По уровню образования:

- высшее образование – 10 чел.,

По уровню квалификации:

- высшую категорию имеют – 3 учителя (30 %),

- первую – 6 (60 %)
- без категории – 1 (10 %)

2 учителя (Самошкина С.И., Юдина Е.М.) награждены «Грамотой Министерства образования РФ».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Ее роль значительно возросла в условиях модернизации российского образования, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Грамотное построение учебно-воспитательной работы в школе невозможно без хорошей организации методической службы, ведь методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

В школе функционируют два методических объединения:

- МО учителей предметников (председатель Самошкина С.И.)
- МО классных руководителей (председатель Кузнецова К.В.)

Педагогический коллектив школы постоянно находится в поиске путей повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Одним из направлений работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов на более высокие квалификационные категории. В 2013 – 2014 учебном году квалификационные курсы были пройдены учителем музыки – Юдиной Е.М., учителем биологии – Лысенковым А.Н., учителем русского языка и литературы – Борковской О.М., учителем технологии Лысенковым А.Н.

7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания

Здоровью учащихся уделяется пристальное внимание. В школе разработана и утверждена программа «Здоровье» (деятельность школы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни).

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

В этом учебном году в школе из 16 учащихся все имеют

2 группу здоровья

Все ребята охвачены горячим питанием. Питание организовано за счет родительской платы и бюджетных средств. На удешевление питания идут овощи, выращенные на пришкольном участке.

Для организации физкультурно-массовой работы на территории школы имеются и оборудованы футбольная и волейбольная площадки, спортивный зал на 60 кв.м.

8. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется согласно учебно-воспитательному плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

Школа имеет свои традиционные праздники:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогоднее представление;
- День защитника отечества;
- Международный женский день;
- «Школьники шутят» (1 апреля);
- Праздник Победы;
- Последний звонок;
- День защиты детей.

Для решения воспитательных задач классными руководителями и воспитателями организовываются классные часы и внеклассные мероприятия.

Это позволяет привлекать к общественной жизни школы как можно больше учащихся, каждый ребенок по-своему оригинален и неповторим, поэтому в подобной системе работы ему легче самоопределился, проявить свои способности и таланты.

Школа гордится своими традициями.

В этом году учащиеся принимали участие в районных, областных конкурсах и спортивных соревнованиях:

- районный фольклорный конкурс «Веселый карагод» - 1 место;
- районный шашечный турнир – 3 место;
- районный конкурс новогодних стенгазет – 2 место;
- районный конкурс чтецов «Моя Родина» – 1, 1 места (В двух возрастных категориях);
- районный конкурс «Правовое государство в России: проблемы и перспективы»- 1 место;
- районный конкурс «Конкурс школьных проектов, посвященных 20 летию конституции РФ» - 1 место;
- районный шашечный турнир- 1 место;
- «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Учащиеся нашей школы в представляли район в областных конкурсах: чтецов и «Веселый карагод».

9. Обеспечение безопасных условий.

В связи с повышением криминогенности социума, случаями терроризма и захвата заложников, а так же в ситуации связанной со значительной амортизацией электрооборудования в школе разработана комплексная программа безопасности, основная задача которой обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и, прежде всего, учащихся. Учебный год начинается с месячника безопасности. В системе проводятся учебные тревоги. В школе проведена установка пожарной сигнализации всей школы. Учебный год завершается «Днем защиты детей».

10. Обеспечение санитарно-гигиенических условий

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- периодический медицинский осмотр работников школы;
- медицинский осмотр работников школы в соответствии с приоритетным национальным проектом по здравоохранению;
- исследование проб питьевой воды;
- исследование освещенности.

11. Реализуемые образовательные программы.

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В 1 – 4 классах обучение ведется по программе развивающего обучения «Школа России». В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Миссия школы:

Основное направление образования в школе – создание условия для максимально эффективной адаптации учащихся в современном обществе на основе образования, саморазвития, самоактуализации и творческого роста каждого учащегося при равных стартовых возможностях. Технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его актуального развития и чувствовал себя в школе комфортно.

12. Эффективность образовательной системы.

Педагогический коллектив школы, реализуя Закон Российской Федерации « Об образовании», работает над упорядочением содержания образования: соблюдения принципов непрерывности и преемственности содержания по предметным областям, трансформирует учебный план, его методическое сопровождение, выбор форм организации образовательного процесса для повышения качества образования, обеспечения самоопределения личности учащегося.

В 2013- 2014 учебном году учебный план реализуется в полном объеме, нормы контрольных работ соблюдаются.

Уровень обученности - 100 %.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий. Причины отсутствия детей в школе находятся под пристальным контролем классных руководителей, социального педагога. Это позволяет не допускать пропуски уроков без уважительной причины

13. Результаты образовательной деятельности школы.

Деятельность образовательного учреждения оценивается не только показателями внутренней оценки, но и результатами внешней оценки – итогами ГИА, районных предметных олимпиад, различных конкурсов, судьбой выпускников.

Результаты ГИА следующие:

Русский язык: КЗ – 100 %, УО – 100 %;

Математика: КЗ – 100%; УО – 100 %.

География: КЗ – 100 %, УО – 100 %.

Ежегодно наши учащиеся активно участвуют в районных предметных олимпиадах.

Результаты олимпиад 2013-2014 учебного года:

–Обществознание победитель Бедин Сергей (учитель Самошкина С.И.)

–Обществознание победитель Плеханова Лена (учитель Самошкина С.И.)

-История Бедин Сергей призер(учитель Самошкина С.И.)

-География призер Бедин Сергей (учитель Кузнецова К.В.)

14. Ближайшие перспективы.

1. Дальнейшая реализация ФГОС второго поколения в начальной школе.

2. Использование в УВП здоровьесберегающих технологий.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных детей, развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

4. Развитие материально-технической базы школы.

Руководитель филиала: Юдина Елена Михайловна.

