

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усохская средняя общеобразовательная школа
Трубчевского района Брянской области

242251 с. Усох, ул. Молодёжная, 15, т. 848 (352) 9-57-39, e-mail: usoch@mail.ru

«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 15 июня 2020 г.



Подпись: 
Е.Н. Морозов

Приказ № 44 от 15 июня 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ИЮНЬ 2020 ГОД

Содержание:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	стр. 3
2. Состав обучающихся в ОУ.....	стр.5
3. Структура управления ОУ, его органов управления.....	стр. 8
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально-технической базы	стр. 14
5.Учебный план. Режим обучения.....	стр. 15
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 21
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.....	стр. 23
8. Организация и содержание методической работы в ОУ.....	стр. 24
9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны	стр.25
10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	стр. 35
11. Организация питания учащихся.....	стр. 36
12.Обеспечение безопасности.....	стр. 36
13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ.....	стр. 37
14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.....	стр. 39
15.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.....	стр. 41
16. Основные направления ближайшего развития ОУ.....	стр. 41

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа

1.2. Учредитель: муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района

Свидетельство о государственной регистрации: №301 от 3. 01. 2001г.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №11 по Брянской области.

Лицензия: Серия 32Л01 № 0002183 Регистрационный № 3464

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 32А05 № 0000310 Регистрационный № 462

1.3. Расчётный счёт: 40701810600011000110

Юридический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

Фактический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

Телефон: школа 9-57-39 , директор 9-57-39

E-mail: usoch@mail.ru

1.4. Режим функционирования

Учреждение работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями. Занятия организованы в одну смену.

1.5. Формы образования

ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме, а так же в очно- заочной (вечерней) формах. По заявлению родителей и с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося возможна организация получения общего образования и в других формах.

1.6. Краткая история школы, традиции

История школы начинается с 1847 года. Это было одно из старейших церковно-приходских училищ в Трубчевском уезде. С 1894 по 1974 год школа располагалась в посёлке Селище. В 1974 году образовательное учреждение переехало в типовое трёхэтажное здание в селе Усох. В 1991 году Усохская восьмилетняя школа была преобразована в среднюю.

МБОУ Усохская СОШ расположена в 8 км от г. Трубчевска. В школе обучаются дети из 8 населенных пунктов Усохского сельского поселения, из них 58% проживают в микрорайоне школы, остальные учащиеся доставляются школьным автобусом.

Традиции: краеведческое направление и патриотическое воспитание обучающихся.

1.7. Цель и задачи Программы развития

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника школы как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Таким образом, цель программы развития школы сформулирована как «создание современной сельской школы, обеспечивающей её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества».

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.8. Приоритетные направления развития:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
4. Одарённые дети.
5. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.9. Основные достижения школы

а) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2013- 2014 уч г.	2014-2015 уч. г.	2015- 2016 уч.г.
Кол-во призовых мест-	1	7	6
	2016- 2017 уч г.	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч.г.
Кол-во призовых мест-	6	12	8
	2019- 2020 уч.г.		
	12		

б) Участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

Кол- во призовых мест -	2014-2015 уч. г. 9	2015- 2016 уч.г. 8
Кол- во призовых мест -	2016-2017 уч. г. 9	2017-2018 уч. г. 14
Кол- во призовых мест -	2018 – 2019 уч. год 15	2019-2020 уч. г. 13

в) Участие в различных творческих муниципальных и региональных конкурсах:

Кол- во призовых мест -	2014-2015 уч. г. 29 (в т.ч.- 5- область)	2015-2016 уч. г 27 (в т.ч.- 5- область)
Кол- во призовых мест -	2016-2017 уч. г 25 (в т.ч.- 4-область)	2017-2018 уч. г 27 (в т.ч. 11-область и 1 междунар.)
Кол- во призовых мест -	2018-2019 уч. г. 21 (в т.ч.- 5- область)	2019-2020 уч. г. 22 (в т.ч. -1 – область)

В 2015- 2016 учебном году- 1 лауреат премии почётного гражданина г. Трубчевска Александра Ковалевского.

В 2016- 2017 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2017- 2018 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018- 2019 учебном году- 1 обладатель премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018- 2019 учебном году- 1 именной стипендиат Брянской областной Думы и Правительства Брянской области

2. Состав обучающихся в ОУ (2019-2020 учебный год)**2.1.Общий контингент обучающихся за год**

Всего обучающихся- 96, сформировано 11 класс комплектов

Учащихся на конец 2019-2020учебного года											
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
96	7	13	11	11	8	15	6	5	10	5	5

Начальное образование - 4 класса - 42 учащихся.

Основное общее образование - 5 классов - 44 учащихся.

Среднее общее образование - 2 класса - 10 учащихся.

На ступени среднего (полного) общего образования организовано универсальное обучение.

2.2 Количественное соотношение учащихся проживающих в районе школы и на других территориях:

41- с. Усох (район школы)	2-д. Арельск
13- п. Селище (район школы)	7- с. Гнилево
6- д. Белилово	5- д. Острая Лука
20- с. Радутино	2- д. Слобода

Для 36 детей был организован подвоз школьными автобусами.

2.3. Средняя наполняемость классов: 9 человек

Число классов, где наполняемость выше нормы - 0

2.4. Группы продлённого дня

В ОУ сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление

Количество	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обучающихся	84	91	98	103	96
Классов-комплектов	11	11	11	11	11
Педагогов	18	18	17	15	15
Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в ИДН, совершивших преступление	-	-	-	-	-

2.6. Социальный статус семей учащихся

В МБОУ Усохская СОШ, по данным на сентябрь - май месяц, обучалось **96** учащихся, проживающих в селе Усох и поселке Селище, с. Гнилево, с. Радутино, д. Белилово.

Из них дети из: 72 / 96 (семей/ в них детей)

- полных семей- 37 /50
- неполных семей- 35/46
- молодых семей -22/31
- многодетных семей- 14/26
- малообеспеченных семей-7 / 10
- неблагополучных семей- 2/2
- семей одиноких отцов -0
- опекунских семей- 3/4

Всего семей -72

В школе обучались:

- дети, имеющие хронические заболевания- 1
- дети - инвалиды- 1
- дети и семьи, стоящие на внутришкольном учете- 2
- дети, находящиеся под опекой- 4

Статус семей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Всего детей школьного возраста	42	44	10
В том числе:			
- из семей работающих граждан	26	24	8
- из семей граждан, работающих в бюджетных организациях	2	2	3

- - из семей граждан, работающих на предприятиях, находящихся в сложном финансовом положении	-	-	-
- из семей безработных граждан	7	6	0
- из семей пенсионеров	0	2	2
- из семей предпринимателей	1	3	0
- из семей граждан, работающих в силовых структурах	0	0	0
- детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, имеющих удостоверение	0	0	0
- дети - сироты, дети, находящиеся на опеке	2	2	0
- дети - инвалиды	1	0	0
- дети, группы риска, стоящие на внутришкольном учете	0	2	0
- дети из неполных семей (кол-во семей/ всего детей)	15/16	23/27	2/2
- дети из многодетных семей (кол-во семей/ всего детей)	12/15	8/11	0
- дети из неблагополучных семей (кол-во семей/ всего детей)	1/1	-	1/1

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время:

- Детская школа искусств г. Трубчевска- 5
- Детская юношеская спортивная школа г. Трубчевска-6;
- Кружки, организованные в ОУ- 76;

3. Структура управления образовательной организации, органов управления

3.1. Принципы управления образовательной организации (управленческая концепция)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава (изменений и дополнений к нему);
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение передаточного акта и разделительного и ликвидационного баланса;
- контроль в отношении Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним муниципального имущества
- установление соответствия расходования денежных средств, использования иного имущества Учреждением целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- обеспечение финансирования Учреждения в соответствии с действующими нормативными документами;
- формирование и утверждение муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к Учреждению территорий;
- закрепление Учреждения за конкретными территориями, в части приема граждан, имеющих право.

3.2. Особенности управления школой

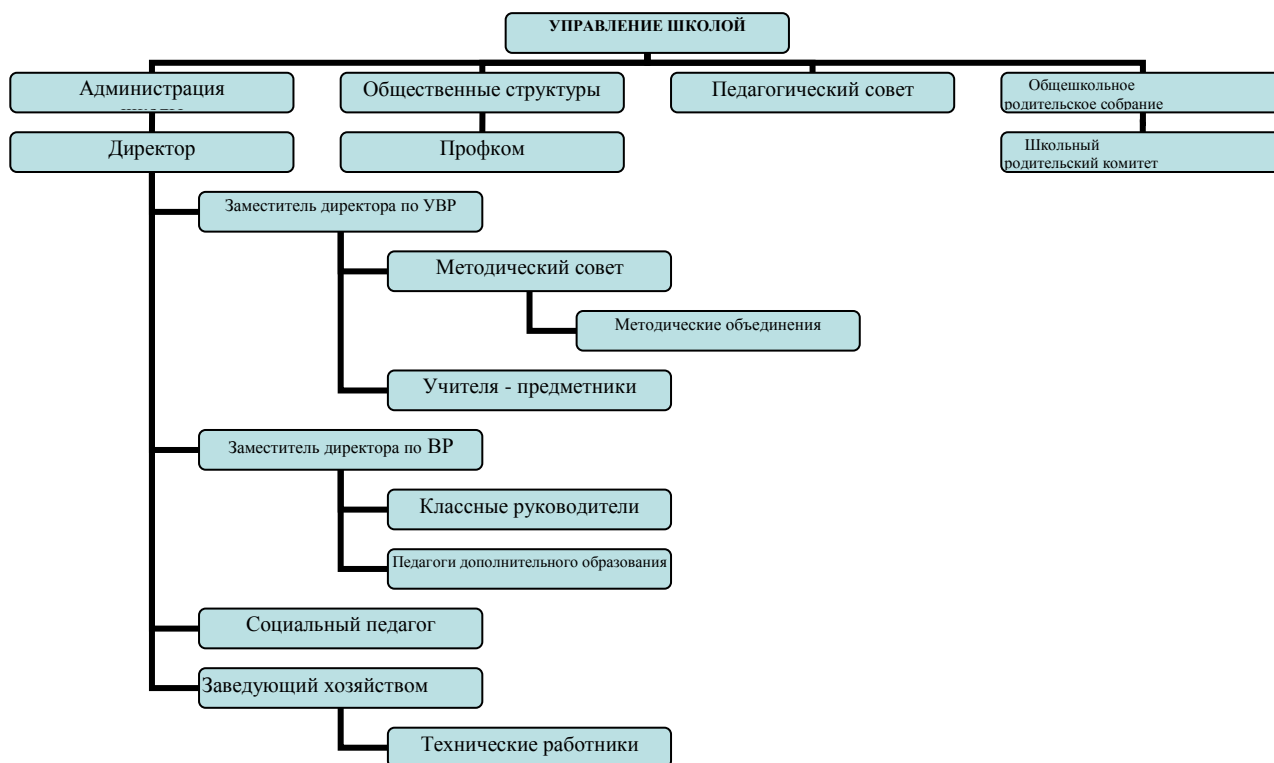
Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.



3.3. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Стаж	Категория	Звания	Награды
Морозов Е.Н.	Директор	31	6	первая	-	Грамота Департамента образования и науки Брянской области
Бацужева О.Н.	Заместитель директора по УВР	44	26	первая	-	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Самошкина О.А.	Заместитель директора по ВР	34	15	первая	-	-

3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее — общее собрание).

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.

К компетенции общего собрания относится:

- 1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

Педагогический совет (педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- 1) утверждает программу развития Учреждения;
- 2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 4) принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- 5) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- 6) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс или об оставлении на повторное обучение;
- 7) принимает мотивированное решение об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 8) принимает решение о выдаче документов об образовании;
- 9) принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- 10) согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- 11) принимает локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Кроме этого педсовет:

1. реализует в Учреждении государственную политику в области образования;
2. определяет пути реализации содержания образования;
3. ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, от него же исходит инициатива об

объявлении даты заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетных средств и оказанию Учреждению организационной, консультативной и иной помощи. В состав Попечительского совета могут входить представители органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, в том числе расположенных за пределами муниципального образования, родители (законные представители) обучающихся, представители работников Учреждения и иные лица, заинтересованные в совершенствовании и развитии Учреждения.

Попечительский совет:

- 1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы родительские комитеты и Совет обучающихся, не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании положений о них.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления

С целью развития демократических начал в школе создан орган ученического самоуправления. Школьное самоуправление схематически выглядит так:



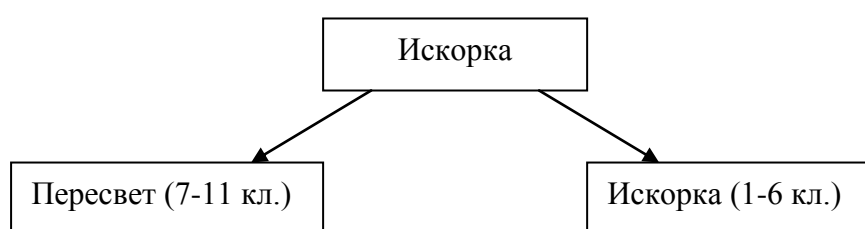
Задачи школьного самоуправления:

- содействие руководству школы, педколлективу в учебном процессе, приобретение каждым обучающимся организаторских и трудовых навыков для жизни в социуме;
- активное участие школьников в организации внеурочной работы, развитии самообслуживания, воспитании бережного отношения к школьному имуществу, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, культуре поведения.

В начале учебного года проводятся выборы органов самоуправления. В каждом классе избирается актив (командир, заместитель и ответственные за сектора). По мере необходимости проводятся сборы актива, ребята предлагают свои идеи и варианты проведения мероприятий. В ходе учебного года проводятся заседания Совета командиров, а также заседания актива по плану.

Детская организация

В школе функционирует детская организация «Искорка», объединившая в себе два равнозначных звена по возрастному принципу:



Руководит работой организации старшая вожатая. «Искорка» живет своими интересными делами, направленными на формирование у учащихся норм нравственности.

Принципы деятельности:

- общественная направленность;
- добровольность и активность;
- сотрудничество;
- преемственность;
- романтика, интерес, игра;
- непрерывность и систематичность.

3.6. Нормативно- правовое обеспечение управления ОУ

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г, 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015 г.);

- письмо Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08- 1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОСООО»;

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- письмо Департамента образования и науки Брянской области от 22.04. 2019 г. № 2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год».

- приказ Департамента образования и науки Брянской области от 22.04. 2019 г. №642 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год».

Приказы, положения, правила, инструкции органов управления образованием Брянской области, Трубчевского района.

Нормативно-правовые акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа;

- Локальные акты образовательного учреждения (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции):

- регламентирующие порядок организации образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие порядок работы, организации государственно-общественного управления Учреждением.

3.7. Выявленные проблемы

Трудности в организации деятельности Попечительского совета Учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы

4.1. Материально-технический аспект

Здание школы – типовое, трёхэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию- 1974. Проектная мощность (предельная численность) -536 человек. В школе имеются 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинеты: физики с лаборантской, биологии и химии с 2 лаборантскими, информатики, истории, математики, иностранного языка, географии, основ безопасности жизнедеятельности, группы продленного дня; спортивный зал, мастерские, столовая/актовый зал, библиотека.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Производится капитальный ремонт кровли крыши. Требуется замена оконных блоков и дверей, ремонт спортивного зала и столовой.

4.2. Дидактико-методический аспект

а) Помещения, компьютерная техника, аудио-, видео- аппаратура

Наименование	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1		+	
Актовый зал/столовая	1		+	
Мастерская	1		+	
Кабинеты	15	+	+	
Библиотека	1		+	
Компьютеры	12	6 +	6 +	
Сканер	1		+	
Принтер	3	2 +	1+	
Многофункциональное устройство	3	+		
Телевизор	1	+		
DVD проигрыватель	1	+		
Музыкальный центр	2	1+	1+	
Проектор	7	+		

б) Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз.)	4457			
в том числе:	1315	571	724	120
– учебники				
– учебный фонд	1750	480	1091	179
– фонд дополнительной литературы	2493	657	1047	689

в) Технические средства и оборудование

Вид техники	Кол-во	Состояние
Учебное оборудование:		
машина швейная	1	удовлетворительное
микроскоп	1	удовлетворительное
пианино	1	удовлетворительное
электроплита	2	удовлетворительное
Станки и оборудование:		
сверлильный	2	удовлетворительное
фрезерный	1	удовлетворительное
токарно-винторезный	1	удовлетворительное
токарный по дереву	2	удовлетворительное
циркулярный	1	удовлетворительное
верстак	14	удовлетворительное
точило для заточки	2	удовлетворительное
электродрель	1	удовлетворительное

4.3. Дополнительно образовательный аспект: наличие актового зала, спортивного зала, пришкольной спортивной площадки, пришкольного участка, оборудования для занятий кружков, секций.

Нуждаются в обновлении: учебно- наглядные пособия, оборудование и мебель мастерских и кабинетов, компьютерное и копировальное оборудование, спортивное оборудование, видео и медиатеки.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Обеспеченность кадрами- 100% . В перспективе обновление кадров по физике, химии, биологии.

4.5. Используемые инновационные технологии:

- обучение на основе «учебных ситуаций»
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение
- информационно- коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно- поисковые;
- развивающего обучения;
- технология проектной деятельности.

5. Учебный план. Режим обучения

5.1. Начальное общее образование (1-4 класс)

Учебный план в 1-4 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования..

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа на каждый учебный предмет во всех классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Усохская СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4-м классе в объеме 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия. Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, воспитателя группы продленного дня и учителей по предметам.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, олимпиады, общественно-полезные практики и т. д.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:

- 1 класс - курс «Азбука родного края»,
- 2 класс - курс «Природа родного края»,
- 3 класс - курс «История родного края»,

4 класс- курс «Культура родного края».

5.2.Основное общее образование (5- 9 класс)

Учебный план в 5- 9 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно- нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрены часы для изучения предметной области « Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в пределах возможностей МБОУ Усохская СОШ. Предметная область « Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и « Родная (русская) литература» и изучается во всех классах.

Предметная область «Иностранный язык» в 5-9 классах представлена учебными предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено в 5-9 классах изучением английского языка в объеме 3 часа в неделю в каждом классе и «второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается «Информатика» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Структурно учебный предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России, в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- . по 1ч.- на учебный предмет «Русский язык» (5 класс, 7 класс);
- . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (5класс);
- . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (6 класс);
- . 0,5ч.- на учебный предмет « Биология» (6 класс);
- . 1ч.- на учебный предмет « Биология» (7 класс);

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. Д.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности вводится по 0,5ч. в неделю:

- . 5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»,
- . 6 класс - курс «География Брянского края»,
- . 7 класс- курс «Заповедная Брянщина»,
- . 8 класс- курс «История Брянского края».

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в рамках внеурочной деятельности: 6 класс- 7 класс в объёме 1 час в неделю.

5.3. Среднее общее образование (10-11 класс)

На ступени среднего общего образования организовано универсальное обучение.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10- 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане образовательной организации выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Биология», «Химия») изучаются на базовом уровне.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана МБОУ Усохская СОШ.

В 10-11 классах - 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско - патриотического воспитания учащихся. В региональный компонент введён 1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, в МБОУ Усохская СОШ этот час отводится на учебный предмет «Математика».

На уровне среднего общего образования вводится в качестве обязательного учебный предмет «Астрономия» в объёме 35 часов за два года изучения за счёт часов компонента образовательной организации.

Часы из компонента образовательной организации распределяются с учётом познавательных запросов обучающихся и выполняют следующие функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка выпускников для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

За счёт компонента образовательной организации выделяется дополнительно по 1 часу на изучение:

- учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в 10 и 11 классах ;
- «Математика» по 1 часу в 10 и 11 классах (элективные курсы),
- «Русский язык» по 1 часу в 10 и 11 классах (элективные курсы);

За счёт компонента образовательной организации вводятся специально разработанные учебные курсы:

- «Эссе по обществознанию» - 0,5 ч. в 10 классе (элективный курс),
- «Культура русской речи» - 0,5 ч. в 10 классе (элективный курс),
- «Физика в задачах»- 0,5 ч. в 10 классе (элективный курс),
- «Классика и современность» - 0,5 ч. в 11 классе (элективный курс по литературе),
- «Эссе по обществознанию» - 0,5 ч. в 11 классе (элективный курс),
- «Историческое сочинение»- 0,5 ч. в 11 классе (элективный курс),

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

В рамках аттестации выставляются отметки по четвертям на ступени основного общего образования и по полугодиям на ступени среднего общего образования. При одночасовой недельной нагрузке по учебному предмету аттестация проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые отметки.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе- мае по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1класс - 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели, 5-8, 9,11 классы- 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации), 10 класс- 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

Учебный период	Календарные сроки	Продолжительность
I четверть	с 1 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	8 недель
II четверть	с 5 ноября 2019 г. по 29 декабря 2019г.	8 недель
III четверть	с 13 января 2020 г. по 22 марта 2020г.	10 недель
IV четверть: 1-4, 9, 11 кл. 5-8, 10 кл.	с 1 апреля 2020 г. по 22 мая 2020 г. с 1 апреля 2020 г. по 29 мая 2020 г.	8 недель
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).</i>	

Каникулярные периоды:

Название каникулярных периодов	Сроки каникулярных периодов	Продолжительность
Осенние	с 28 октября 2019 г. по 3 ноября 2019 г.	7 дней
Зимние	с 30 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г.	14 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	с 10 февраля по 16 февраля 2020г.	7 дней
Весенние	с 23 марта 2020 г. по 31 марта 2020 г.	9 дней
Летние	с 25 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.	
	с 1 июня 2020г. по 31 августа 2020 г.	

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

День здоровья: сентябрь.

День здоровья: апрель.

В летний период учащиеся школы отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Городецкая СОШ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

5.2. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года

В школе созданы условия для введения ФГОС и для реализации ООП НОО. Проведена работа по выполнению рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по обеспечению минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений (кабинета 1, 2, 3, 4 классов) для реализации основной образовательной программы в части требований к учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса. Все учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки с электронными приложениями; рабочими прописями, тетрадями на печатной основе. При обучении учащихся 1-4 класса ежедневно использовался компьютер, мультимедийный проектор. Весь год велась диагностика роста результатов учащихся, оформлялось Портфолио индивидуальных достижений.

Всего по ФГОС НОО в 2019-2020 уч. году обучается 42 младших школьников, что составляет 100 % учащихся начальных классов.

5.3. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ МОиН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года.

С 1 сентября 2015 года в школе началось поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С сентября 2019 г. по ФГОС ООО в школе обучаются в 5- 9 классах - 44 человека, что составляет 100% учащихся основной школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- введение в структуру образовательного процесса современных методик и технологий оценивания, позволяющих увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 уровнях основного общего образования;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начального и основного уровнях основного общего образования.

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, методические совещания. Тематика семинаров была обозначена переходом на ФГОС.

5.4. Работа с дошкольниками

На базе МБОУ Усохская СОШ в 2019-2020 учебном году функционировала Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с режимом работы 3 раза в неделю. Программа работы Группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	в том числе совместителей	Педагогов по уровню образования				В том числе награждённые Министерством образования и науки РФ
			высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	
2015-2016	18	-	14 (78)	-	4 (22%)	-	3 (17%)
2016-2017	18	-	15 (83)	-	3 (17%)	-	2 (11%)
2017-2018	17	-	15 (88%)	-	2 (12%)	-	2 (12%)
2018-2019	15	-	14 (93%)	-	1 (7%)	-	2 (13%)
2019-2020	15	-	14 (93%)	-	1 (7%)	-	3 (20%)

6.2. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
2015-2016	0	1 (6%)	4 (22%)	9 (50%)	4 (22%)
2016-2017	0	1 (6%)	3 (17%)	10 (55%)	4 (22%)
2017-2018	0	1 (6%)	3 (18%)	8 (47%)	5 (29%)
2018-2019	0	1 (7%)	2 (13%)	8 (53%)	4 (27%)
2019-2020	0	1 (7%)	1 (7%)	9 (60%)	4 (26%)

6.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
число работающих учителей	18	100	18	100	17	100	15	100	15	100
имеют категорию	16	89	16	89	16	94	15	100	15	100
из них:										
высшую	4	22	4	22	4	25	4	27	4	27
первую	10	56	11	61	12	75	11	73	11	73
Соответствие	2	11	1	6	1	6	-	-	-	-

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0

Имеют почетные звания (чел./%) - 2/ 14

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 1/7

6.4. Аттестация педагогических работников

учебный год	всего прошли аттестацию		присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	вторая	соответствие
2015- 2016	11	61	4	7	-	-
2016- 2017	3	17	-	1		2
2017- 2018	3	18	-	3	-	-
2018- 2019	1	7	-	1		-
2019- 2020	8	53	4/27	4/27	-	-

6.5. Прохождение курсов повышения квалификации

2019- 2020 учебный год					
	ФИО	Должность	Сроки	Тема /ОУ/	Кол-во часов
Всего	15				
в т.ч.	очно				
1	Черненко Ольга Михайловна	Учитель иностранного языка	23.09.2019-28.09. 2019	«Особенности преподавания английского языка как второго иностранного в условиях реализации требований ФГОС ООО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	48
2	Петраченкова Галина Владимировна	Учитель общественных дисциплин	12.11. 2019-16.11. 2019	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
3	Яковина Светлана Михайловна	Учитель обществознания	12.11. 2019-16.11. 2019	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО». /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
4	Морозов Е.Н.	Учитель технологии	22.10. 2019-25.10. 2019	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета « Музыка» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	24
5	Бацуева О.Н.	Учитель музыки	03.02. 2010-14.02. 2020	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета « ИЗО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	72
6	Зорина Н.С.	Учитель ИЗО	03.02. 2010-14.02. 2020	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе	72

				преподавания предмета « ИЗО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	
7	Барахова Л.М.	Учитель русского языка и литературы	26.02. 2020-27.02. 2020	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	16
8	Бедина В.С.	Учитель русского языка и литературы	26.02. 2020-27.02. 2020	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	16
9	Сливко В.П.	Учитель физики и математики	02.03. 2020-06.03. 2020	«Современная методика преподавания математики, физики и информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
10	Петраченко Г.В.	Учитель информатики	02.03. 2020-06.03. 2020	Современная методика преподавания математики, физики и информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО. ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
11	Кочубей Н.А.	Учитель физической культуры	02.03. 2020-06.03. 2020	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования на занятиях по физической культуре» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	36
в т.ч.	дистанционно				
12	Кузнецова К.В.	Учитель	02.03. 2020-24.03. 2020	Методика обучения МХК в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	72
13	Кузнецова К.В.	Учитель	08.06. 2020-19.06. 2020	«Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы» /ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	72
14	Морозов Е.Н.	Директор школы	Июль 2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» https://www.единыйурок.рф/	16
15	Бацуева О.Н.	Зам. директора по УВР	Июль 2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ ООО «Центр инновационного	16

				образования и воспитания https://www.единыйурок.рф/	
--	--	--	--	---	--

6.6. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

Грамоты Министерства образования РФ- 1

Нагрудный знак Почётный работник общего образования- 2

Грамоты губернатора и областной Думы- 1

6.7. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:

В прошедшем учебном году проводились следующие **тематические педсоветы:**

- Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
- Приоритеты государственной политики в сфере образования.
- Роль семьи и школы в развитии нравственности обучающихся.

тематические семинары:

- Оценка работ ВПР в соответствии с критериями оценивания ответов»
- Рефлексия как этап современного урока.
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Образовательное учреждение находится с 2011 года на самостоятельном балансе.

Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях сельской местности затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, развитие социального партнёрства.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2019 год
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	8 367 160, 43
фонд заработной платы	6 548 308, 00
доходы от предпринимательской или другой деятельности	243 400,0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	-
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	2120,00
расходы на питание обучающихся	113 067, 72
расходы на обновление материально-технической базы	-
расходы на ремонт ОУ	-

8. Организация и содержание методической работы в ОУ

В федеральной «Программе развития образования в России» отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагога и активизация научно-педагогических исследований.

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая служба школы имеет следующую структуру:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения: МО начальных классов, МО учителей естественно математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.
- Творческие объединения.

В 2019/2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС».

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Работа школьных методических объединений и творческих групп.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.
- Участие педагогов школы в деятельности районных МО, муниципальных и региональных конкурсах.
- Участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

9.1. Статистические данные

Обучалось уч-ся	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Обучалось уч-ся	73	71	79/ 74	86/84	87/91	97/98	108/103	96
В основной школе	66	65	73	78	85	91	92	86
В средней школе	7	6	6	6	6	7	11	10
Отсев учащихся:	-	-	-	-	-	-	-	-
из основной школы	-	-	-	-	-	-	-	-
из средней школы	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат:								
об основном образовании	13	13	7	8	9	10	12	10
о среднем образовании	4	3	2	3	4	2	6	5
окончили ОУ с золотой медалью	-	-	-	1	-	-	1	2
окончили ОУ с	-	-	-	-	-	-	-	-

серебряной медалью								
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием				1	-	-	1	2
получили аттестат об основном общем образовании с отличием				-	1	3	1	3
окончили ОУ на «хорошо» и «отлично»	5	9	-	-	6+3	5+1	6+4	3+4
Окончили учебный год:								
на «отлично»								
по 1-4 классам	1	-	-	1	1	0	2	1
по 5-9 классам	2	4	5	6	8	7	4	5
по 10-11 классам	-	-	1	1	-	1	3	3
по ОУ				8	9	8	9	9
на «хорошо» и «отлично»								
по 1-4 классам	10	9	6	11	16	17	16	17
по 5-9 классам	20	14	16	15	19	13	12	13
по 10-11 классам	5	4	3	4	3	6	6	4
по ОУ	35	31	31	38	38	36	34	34
	73	71	79/74	86/84	87/91	97/98	103/106	96

9. 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
кол-во уч-ся на конец года	71	74	84	91	98	103	96
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45%	50%	51%	47%	42%	48%	48%

Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся школы (2019-2020 уч.г.)

класс	У.О, в %	К. З, в %	У.О, в %	К. З, в %	У.О, в %	К. З, в %	У.О, в %	К. З, в %
	1 четверть 2019-2020 у. г.		2 четверть 2019-2020 у.г.		3 четверть 2019-2020 у. г.		2019-2020 учебный год	
2	93	64	100	46	100	46	100	68
3	100	45	91	36	100	45	100	45
4	82	27	100	36	100	27	100	36
НОО	92	47	97	40	100	40	100	51
5	100	63	100	63	100	63	100	63
6	93	50	93	50	100	53	100	53
7	83	17	83	17	100	17	100	17
8	100	20	100	20	100	20	100	20
9	100	30	100	30	100	30	100	30
ООО	100	40	95	40	100	41	100	41
10			100	80			100	60
11			100	80			100	80
СОО			100	80			100	70
Общее	94	43	97	44	100	41	100	48

9.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2019- 2020 учебном году

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году регламентировались Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 11.06. 2020г № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06. 2020г № 293/650

к участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9;

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 9-м классе в истекшем учебном году обучалось 10 человек. Все выпускники 9 класса получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании. Трое выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Гулаков Евгений, Гулаков Максим, Кузнецова Арина).

Распределение выпускников 9 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
Математика	Лысенкова Е.А.	10	100		
Русский язык	Барахова Л.М.	10	100		
География	Яковина С.М.	10	100		
Биология	Петраченкова В.А.	8	80		
Обществознание	Петраченкова Г.В.	1	10		
Информатика	Петраченкова Г.В.	1	10		

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования

Математика (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/32

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	14,6	18	16,9	15,9	-
Средняя отметка	3,5	4	3,8	3,5	-
Средний балл/ отметка (Брянская обл)	19/ 4,1	17,5/ 3,9	17,4/ 3,9	17,8/ 4	-

Русский язык (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	31	29,8	36	27,4	-
Средняя отметка	3,9	4	4,4	4	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>33/ 4,4</i>	<i>32,4/ 4,3</i>	<i>32,3/ 4,2</i>	<i>31,8/ 4,2</i>	-

География (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 12/32

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	23,3	22,6	23,8	21	-
Средняя отметка	4,1	3,9	4,3	3,6	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>21,2/ 3,8</i>	<i>22,7/ 4</i>	<i>23,4/4,1</i>	<i>23,1/ 4,0</i>	-

Биология (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 13/46

Итоги	Учебный год				
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	22,4	22,3	26,3	23	-
Средняя отметка	3,3	3,5	3,5	3,3	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>32,5/ 4,1</i>	<i>30,1/ 3,9</i>	<i>30,8/4,0</i>	<i>31,3/4,0</i>	-

Обществознание (в форме ОГЭ). Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39

Итоги	Учебный год			
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Средний балл	32	31,7	27,1	-
Средняя отметка	4,3	4,7	4	-
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>	<i>26,1/ 3,7</i>	<i>28,7/ 4</i>	<i>28,2/ 3,9</i>	-

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году регламентировались Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 11.06. 2020г № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06. 2020г № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

к участникам ГИА-11 относятся: лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки и допущенные в 2020 году к ГИА-11;

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В 11-м классе в истекшем учебном году обучалось 5 человек. Все выпускники 11 класса получили документ государственного образца (аттестат) об основном среднем образовании. Двое выпускниц получили аттестаты об основном среднем образовании с отличием. Двое выпускниц награждены медалью « За особые успехи в учении» (Барахова Дарья, Кодрина Екатерина).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 15.06. 2020г № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В 2019- 2020 учебном году ЕГЭ сдавали 2 выпускника 11 класса.

Распределение выпускников 11 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество уч-ся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки
Математика	Лысенкова Е.А.				
Базовый		-	-	-	
Профильный		-	-	-	
Русский язык	Бедина В.С.	2	40	100	-
Литература	Бедина В.С.	2	40	100	-
Обществознание	Петраченко Г.В.	1	20	100	-
История	Петраченко Г.В.	1	20	100	-
Английский язык	Черненко О.М.	1	20	100	-

Результаты ЕГЭ-2020

		РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ	ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
№	Фамилия, имя выпускника	балл	балл	Балл/ отметка	балл	балл	балл	
<i>мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором</i>		36	27	3	32	32	42	22
1	Барахова Дарья Сергеевна	89			90	90		86
2	Кожурина Екатерина Васильевна	89			72		74	
Средний балл		89			81	90	74	86
<i>Средний балл по Трубчевскому району</i>								
<i>Средний балл по Брянской области</i>								
<i>Средний балл по РФ</i>		71,6				56,4		

Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2015_-2016__ учебный год		2016_-2017__ учебный год		2017_-2018__ учебный год		2018_-2019__ учебный год		2019_-2020__ учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	3	64	4	58	2	55	6	71	2	89
2. Математика					2					
Математика (профильный)	3	54	4	51,5	1	62	6	60		
Математика (базовый)					1	10 (отм. 3)				
3. Биология	2	56								
4. Обществознание		29			1	69	4	67,5	1	74
5. Химия		50								
6. История		35			1	65	2	70,5	1	90
7. Физика			2	41,5	1	44	2	53,5		
8. Литература									2	81
9. География										
10. Английский язык									1	86
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		48		50		59		64,5		84

ВЫВОД:

Все выпускники получили документ государственного образца (аттестат) о среднем общем образовании.

Все выпускники поступили для дальнейшего обучения в СУЗы, ВУЗы или продолжили обучение в школе.

9.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

	2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	8	9	10	12	10
Среднее (полное) общее образование	3	4	2	6	5
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО					
поступили в СПО	6/75%	5/56%	5/50%	7/58%	9/90%
продолжили обучение в 10 классе	4/ 25%	4/44%	5/50%	5/42%	1/10%
Среднее (полное) образование:					
поступили в ВУЗ	2/ 67%	3/100%	1/50%	5/83%	2/40%
поступили в СПО	1/ 33%	-	1/50%	1/17%	2/40%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	
призваны в армию			1/50%	-	-
трудоустроилось	-	-	-	-	1/20%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

9. 5. Результаты работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к учёбе

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В 2019- 2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Внутришкольные предметные олимпиады в 5-11 классах были проведены по 15 учебным предметам, в 4-м классе- по 2 учебным предметам (математика, русский язык). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учеников.

В истекшем учебном году ребята нашей школы приняли участие в 13 из 19 олимпиад муниципального этапа. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 учеников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащимися школы было получено 12 призовых мест: 2 победителя, 10 призёров. (В 2018- 2019 уч.г.- 4 победителя, 4 призёра)

Внеурочная работа в школе ориентирована на создание условий для неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, решаются задачи нравственного воспитания.

В прошедшем учебном году педагоги и учащиеся представляли свои творческие работы на районные и областные конкурсы.

Сводная таблица участия школы в мероприятиях районного и областного уровня

№	Название конкурса	Класс	Итоги	Руководитель
1	<i>Осенний легкоатлетический кросс</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
2	<i>Мини – футбол</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
3	Фестиваль патриотической песни «Мы вместе»	11	1 место	Бацуева О.Н.
4	<i>Легкоатлетическое четырёхборье</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
Акция «Семья – семье»				
5	<i>Районная спартакиада педагогических работников</i>		<i>участие</i>	<i>Сливко В.П.</i>
6	<i>Районные соревнования по настольному теннису</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
7	Конкурс чтецов «Моя Родина»	3	2 место	Самошкина О.А
8	Конкурс чтецов «Моя Родина»	11	2 место	Бедина В.С.
9	Конкурс чтецов «Моя Родина»	8	Участие	Барахова Л.М.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	8	Призёр	Зорина Н.С
Областная волонтерская акция «Чужих детей не бывает»				
11	<i>Районный соревнования по гиревому спорту среди школьников в весовой категории до 68 кг</i>	9	<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>

12	Районный соревнования по гиревому спорту среди школьников в весовой категории до 73 кг	10	2 место	Кочубей Н.А
13	Районный соревнования по гиревому спорту среди школьников в весовой категории до 58 кг	8	3 место	Кочубей Н.А
14	Районный соревнования по гиревому спорту среди школьников Трубчевского муниципального района		2 место	Кочубей Н.А
15	Районный конкурс «Бумажная вселенная»	4	Участие	Зорина Н.С.
16	Шахматы		5 место	Кочубей Н.А
17	Шашки		3 место	Кочубей Н.А
18	Муниципальный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» В номинации «Лучший классный час»		Победитель	Петраченко Г.В
19	Муниципальный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» В номинации «Лучший классный час»		Призёр	Барахова Л.М.
Благотворительная акция «Добро без границ»				
20	Конкурс - акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»	1-11		К.руководители 1-11 кл.
21	Конкурс символа 2020 г «Мышка -норушка» (Трубчевский музей)	3	Призёр	Самошкина О.А
22	Конкурс символа 2020 г «Мышка -норушка» (Трубчевский музей)	2	Призёр	Бацуева О.Н.
23	Конкурс новогодних стенгазет	8	1 место	Бедина В.С.
24	Конкурс новогодних стенгазет	9	1 место	Лысенкова Е.А
25	Конкурс новогодних стенгазет	2	2 место	Бацуева О.Н.
26	Конкурс новогодних стенгазет	4	1 место	Зорина Н.С
27	Районный этап XVI областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	3 место	Зорина Н.С
28	Районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» Номинация «Солист»	11	1 место	Бацуева О.Н
29	Областной конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» Номинация «Солист»	11	Лауреат	Бацуева О.Н
30	Классный урок (рус.яз в 6 кл.). Муниципальный конкурс.		<i>Призёр</i>	<i>Барахова Л.М</i>
31	Семейный конкурс рисунков, посвященный 75-ю Победы «Минувших лет святая память». (РДК)	4	Участие	Зорина Н.С
32	Семейный конкурс рисунков, посвященный 75-ю Победы «Минувших лет святая память». (РДК)	3	Участие	Самошкина О.А

33	Районный конкурс чтецов «Край мой, оваянный славой», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ	2	Участие	Бацуева О.Н
34	Районный конкурс чтецов «Край мой, оваянный славой», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ	3	Призёр	Самошкина О.А.
35	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	6	Нет итогов	Зорина Н.С
Акция «Щедрый вторник», посвящённая Всемирному дню благотворительности.				
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»				
Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.				
36	<i>Соревнования по легкой атлетике (эстафета девушки)</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
37	<i>Соревнования по легкой атлетике (эстафета юноши)</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
38	<i>Соревнования по легкой атлетике (общекомандное)</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
39	<i>Комплексная Спартакиада обучающихся ОУ (итоги за год)</i>		1 место	Кочубей Н.А.
40	Районный конкурс «Статен и строен – уважения достоин»		2 место	Кочубей Н.А
41	Районный конкурс «Визитная карточка взвода»		3 место	Кочубей Н.А
42	Районный конкурс «Во славу Отечества»		Участие	Кочубей Н.А
43	Финал взводов ВСИ «Зарница» ДЮОП Трубчевского района (итоги за год)		5 место	Кочубей Н.А
Всероссийская акция «Блокадный хлеб», в рамках Урока памяти «Блокадный хлеб»				
Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк - онлайн»				
Волонтерская акция «Память»				
Всероссийская акция «Окна Победы»				
Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти».				
Всероссийская «Минута молчания»				
Всероссийские акции, приуроченные ко Дню России 2020: «Россия в объективе», «Добро в России», «Окна России», флешмоб «Флаги России», челлендж «Русские рифмы»				
Онлайн - тест в рамках культурно-образовательной акции «Культурный марафон»				Самошкина О.А. Петроченкова Г.В.
Анкетирование в соц.сети « ВКонтате» (сообщество «Центр цифровых компетенций БГИТУ» (Общероссийское общественное движение «Народный фронт» «Зв Россию»				Самошкина О.А.
Участие в мероприятиях Онлайн -уроки финансовой грамотности.			сертификат	Петроченкова Г.В
Проектория. Уроки по профориентации.			сертификат	Петроченкова Г.В
Тестирование учащихся ОУ по вопросам защиты				

персональных данных среди детей и подростков» (3-5 кл, 6-8 кл, 9-11 кл.)			
Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»		сертификат	Бацуева О.Н Самошкина О.А. Петроченкова Г.В Зорина Н.С.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

10.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Всего учащихся	84		91		98		103		96	
I группа	17	20	21	23	21	21	25	24	20	21
II группа	54	64,5	59	65	66	67	66	64	66	69
III группа	13	15,5	11	12	11	11	12	12	10	10
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-		

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2015- 2016		2016- 2017		2017-2018		2018-2019		2019/2020	
Всего обучающихся	84	в %	91	в %	98	%	103	%	96	%
- в т.ч.										
Основная	73	87	83	91	88	90	96	93	89	93
Подготовительная	6	7	4	4,5	7	7	6	6	5	5
Освобождены			-	-	-		-	-	-	-
Специальная	5	6	4	4,5	3	3	1	1	2	2

10.2. Меры по охране и укреплению здоровья

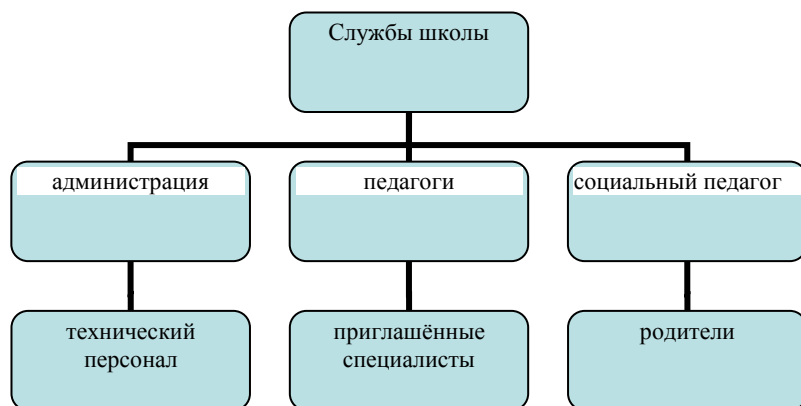
Проблемы сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В реализации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников задействованы все службы школы:



Участники:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра ФАП с. Усох;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (социальный педагог);
- родители.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

11. Организация питания учащихся

11.1. Режим питания:

Первая перемена – завтрак, третья- обед.

11.2. Охват учащихся горячим питанием

Все учащиеся охвачены бесплатными завтраками за счёт средств районного и областного бюджетов. 80 % школьников получают обед за счёт родительских средств.

Информация об охвате учащихся школы горячим питанием

Учебный год	2015-2016		2016- 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего обучающихся	84	в %	91	в %	98	в%	103	в %	96	в %
- в т.ч.										
получающих двухразовое питание	76	90	84	92	85	87	89	86	77	80

11.3. Качество питания, наличие жалоб

Меню в столовой составлено на основе утверждённого десятидневного меню, жалоб нет.

12. Обеспечение безопасности

12. 1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы

Противопожарная безопасность:

- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- произведена огнезащитная обработка стораемых конструкций кровли;
- в достаточном количестве первичные средства пожаротушения;
- в соответствии с требованиями пути эвакуации и информационные знаки;
- занятия- тренировки – 2 раза в год;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- проводится пропаганда знаний по пожарной безопасности.

В дневное время в школе обеспечен пропускной режим, в ночное время охрана - сторожа.

12. 2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Предписания проверяющих организаций выполняются по мере поступления финансирования.

12.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС

- имеется соглашение по охране труда;
- производится обучение педагогического и обслуживающего персонала в соответствии с нормативами;
- регулярно производится инструктаж по ОТ работников и обучающихся;
- регулярно производится контроль безопасности электрооборудования, уровня освещённости, теплового режима;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания обучающихся и работников;
- повышается квалификация по охране труда руководителей и работников школы.

Видеонаблюдение – имеется.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

13.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- физкультурно – спортивное,
- художественное,
- социально – педагогическое.

Наименование объединения	Тип программы	Класс	Кол-во
--------------------------	---------------	-------	--------

дополнительного образования детей			учащихся
«Акварелька»	Интегрированная	3-6	15
«Волейбол»	Интегрированная	7-9	15
«Крепыши»	Интегрированная	3-4	15
«Истоки»	Интегрированная	6-11	15
«Патриот»	Интегрированная	4-7	15
«Математика для всех»	Интегрированная	8-9	12
«Юная армия»	Интегрированная	3-6 7-11	30
«Мир вокруг нас»	Интегрированная	8- 9	14

13.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы

МБОУ Усохская СОШ взаимодействует с МБОУ ДОД Трубчевская детская школа искусств имени А. Вяльцевой, МБОУ ДОД Трубчевская ДЮСШ, МПБУК Усохский клубно-библиотечный центр, МПБУК Усохский сельский Дом культуры, МБУК Трубчевский МЦК и О, Трубчевский центр психолого –медико- социального сопровождения, ГБУЗ Трубчевская ЦРБ, Усохский ФАП.

13.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Данная работа отражена в специальной программе «Каникулы - 2020».

Мероприятия проводились в соответствии с планом и были направлены на решение следующих задач:

- сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся;
- совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся;
- развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся;
- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей;
- сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Особое внимание в образовательной организации уделяется организации каникулярного отдыха детей и подростков, т.е. каникулам. Ведь именно каникулы – особое ценностное и деятельное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Следует отметить, что в школе 100% учащихся охвачены организованным отдыхом в каникулярный период в течение года (осень, зима, весна) и 80% в летний период.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога и учителя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, в целях обеспечения детей организованным отдыхом с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации был разработан план реализации программы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий на июнь месяц.

Совместно с МЧС России были запланированы и проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы!».

Мероприятия были проведены в онлайн-режиме с использованием социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Fesеbook и т.п.). Были размещены информационные материалы на сайте школы, а также на страницах ОУ и педагогов в соцсетях, вся информация доведена до детей и их родителей.

Администрация школы и пед.коллектив усилили информационную работу с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними в целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев, травматизма с обучающимися в период летних каникул.

В связи с эпидемиологической обстановкой запланированный отдых учащихся в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием «Муравейник», который функционирует на базе МБОУ Городецкая СОШ, перенесён до улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки и особого распоряжения Правительства Брянской области. В 2020 году в нем планируют отдохнуть 20 учащихся из МБОУ Усохская СОШ.

13.4. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

- формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, развитие органов школьного самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- совершенствование работы с родителями и общественностью;
- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14.1. Участие школьников в социальных проектах

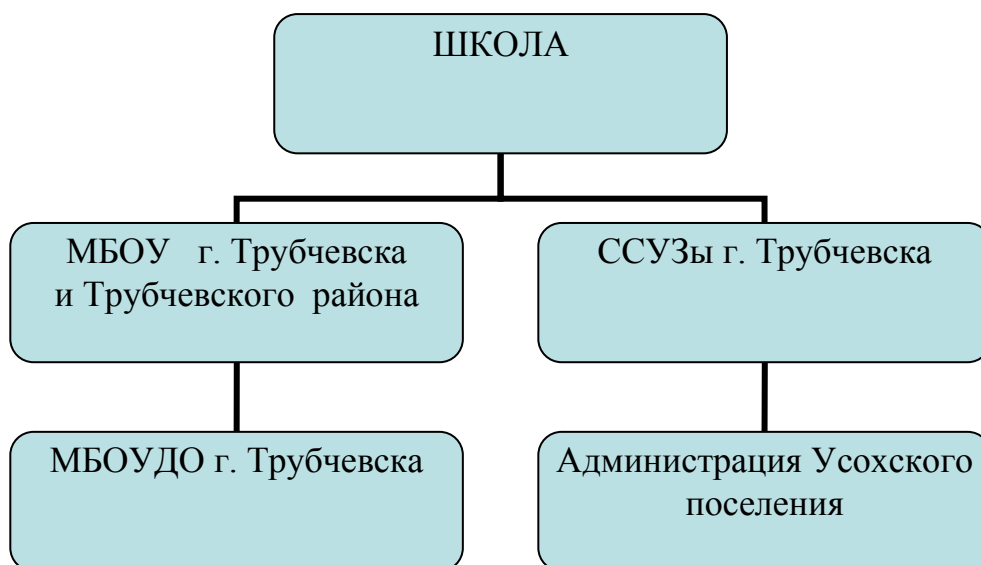
Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.

Реализованы следующие проекты:

- Акция «Семья – семье» - 2018 год.
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2018 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ» - 2018 год.

- Акция – конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум», в рамках года экологии (акция школьного уровня/ Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 22 декабря 2017 года) – 2018 год.
- Региональный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России». Социальный проект «Живи лес!»(В рамках акции публикация в Учительской газеты – посвящённая году экологии в России) – 2018 год.
- Акция «Бессмертный полк»- 2018 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2018 год
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. – 2018 год
- Акция «Всем миром» - 2018 год.
- Акция «Семья – семье» - 2019 год.
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2019 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ» - 2019 год.
- Акция – конкурс по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь», в рамках муниципального конкурса «Мы вместе» (акция школьного уровня/ Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 29 марта 2019 года) – 2019 год.
- Публикация в Брянской учительской газете №9 (822)8.03.2019г рубрика «Хочу всё знать»
- Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 1 марта 2019 года «Мой папа – лучший!»– 2019 год.
- Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк» - 2019 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2019 год
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. – 2019 год
- Волонтерская акция «Память» - 2019 год
- Акция «Семья – семье» - 2019 год.
- Областная волонтерская акция «Чужих детей не бывает». – 2019 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ». - 2020 год.
- Акция «Щедрый вторник», посвящённая Всемирному дню благотворительности. – 2020 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». – 2020 год.
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. - 2020 год.
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб». – 2020 год
- Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк - онлайн» – 2020 год
- Волонтерская акция «Память». – 2020 год
- Всероссийская акция «Окна Победы». – 2020 год
- Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти». – 2020 год
- Всероссийская «Минута молчания». – 2020 год
- Всероссийские акции, приуроченные ко Дню России 2020: «Россия в объективе», «Добро в России», «Окна России», флешмоб «Флаги России», челлендж «Русские рифмы». – 2020 год
- Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 3 апреля 2020 года «Неизвестный солдат Дмитрий Деспе» – 2020 год

14.2. Схема партнёрства школы



14.4. Результативность партнёрства

- Развитие социальной активности обучающихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обмен опытом работы;
- Укрепление материально- технической базы учреждения.

14.5. Публикации в СМИ об ОУ

На сайте МБОУ Усохская СОШ размещается информация о деятельности школы в разделе «Новости» и «Мы – лучшие!» (вкладка в процессе участия в муниципальном конкурсе «Мы-лучшие!» среди ОО.) В районной газете публикуются заметки об участии сотрудников и учеников школы в различных районных акциях и мероприятиях, внеурочной деятельности, спортивных и творческих достижениях учащихся и выпускников школы, знаменитых выпускниках и лучших педагогах. Публикация в «Учительской» газете, статья под рубрикой «Хотим всё знать!» (публикация, посвящённая отслужившей свой срок батарее)

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжение снижения мотивации к обучению в основной школе.
- непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения.
- Недостаточное финансирование для укрепления и развития материально- технической базы.

16. Основные направления ближайшего развития ОУ

16.1. Характеристика новых направлений развития ОУ

Развитие школы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школы.

16.2. Цель работы образовательной организации на следующий год

- создание образовательного пространства, ориентированного на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, к окружающей природе, формированию здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Обеспечение функционирования воспитательной системы, ориентированной на потребности обучающихся. Формирование духовно-нравственных, патриотических, экологических качеств учащихся, воспитание политической и правовой культуры, формирование культуры здорового образа жизни. Обеспечение успешной социализации личности школьников.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
5. Внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий, образовательных платформ, онлайн-ресурсов, рекомендованных Минпросвещения РФ.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Обеспечение соответствия материально-технического обеспечения школы требованиям ФГОС.
2. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
3. Создание локальной сети.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
3. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

VI. Развитие социального партнерства:

1. Разработка и внедрение новых форм сотрудничества.
2. Продолжение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родителей.