

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усохская средняя общеобразовательная школа
Трубчевского района Брянской области

242251 с. Усох, ул. Молодёжная, 15, т. 848 (352) 9-57-39, e-mail: usoch @ mail. ru

«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 21 июня 2019г.



подпись
Е.Н. Морозов

Приказ № 49 от 21 июня 2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ИЮНЬ 2019 ГОД

Содержание:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	стр. 3
2. Состав обучающихся в ОУ.....	стр.5
3. Структура управления ОУ, его органов управления.....	стр. 8
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально-технической базы	стр. 14
5.Учебный план. Режим обучения.....	стр. 15
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 21
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.....	стр. 23
8. Организация и содержание методической работы в ОУ.....	стр. 24
9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны	стр.25
10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.....	стр. 35
11. Организация питания учащихся.....	стр. 36
12.Обеспечение безопасности.....	стр. 36
13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ.....	стр. 37
14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.....	стр. 39
15.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.....	стр. 41
16. Основные направления ближайшего развития ОУ.....	стр. 41

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа

1.2. Учредитель: муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района

Свидетельство о государственной регистрации: №301 от 3. 01. 2001г.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №11 по Брянской области.

Лицензия: Серия 32Л01 № 0002183 Регистрационный № 3464

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 32А05 № 0000310 Регистрационный № 462

1.3. Расчётный счёт: 40701810600011000110

Юридический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

Фактический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

Телефон: школа 9-57-39 , директор 9-57-39

E-mail: usoch @ mail. ru

1.4. Режим функционирования

Учреждение работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями. Занятия организованы в одну смену.

1.5. Формы образования

ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме, а так же в очно- заочной (вечерней) формах. По заявлению родителей и с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося возможна организация получения общего образования и в других формах.

1.6. Краткая история школы, традиции

История школы начинается с 1847 года. Это было одно из старейших церковно-приходских училищ в Трубчевском уезде. С 1894 по 1974 год школа располагалась в посёлке Селище. В 1974 году образовательное учреждение переехало в типовое трёхэтажное здание в селе Усох. В 1991 году Усохская восьмилетняя школа была преобразована в среднюю.

МБОУ Усохская СОШ расположена в 8 км от г. Трубчевска. В школе обучаются дети из 7 населенных пунктов Усохского сельского поселения, из них 60% проживают в микрорайоне школы, остальные учащиеся доставляются школьным автобусом.

Традиции: краеведческое направление и патриотическое воспитание обучающихся.

1.7. Цель и задачи Программы развития

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника школы как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Таким образом, цель программы развития школы сформулирована как «создание современной сельской школы, обеспечивающей её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества».

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.8. Приоритетные направления развития:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
4. Одарённые дети.
5. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.9. Основные достижения школы

а) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2013- 2014 уч г.	2014-2015 уч. г.	2015- 2016 уч.г.
Кол-во призовых мест-	1	7	6
	2016- 2017 уч г.	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч.г.
Кол-во призовых мест-	6	12	8

б) Участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

Кол- во призовых мест -	2014-2015 уч. г. 9	2015- 2016 уч.г. 8
Кол- во призовых мест -	2016-2017 уч. г. 9	2017-2018 уч. г. 14
Кол- во призовых мест -	2018 – 2019 уч. год 15	

в) Участие в различных творческих муниципальных и региональных конкурсах:

Кол- во призовых мест -	2014-2015 уч. г. 29 (в т.ч.- 5- область)	2015-2016 уч. г 27 (в т.ч.- 5- область)
Кол- во призовых мест -	2016-2017 уч. г 25 (в т.ч.- 4-область)	2017-2018 уч. г 27 (в т.ч. 11-область и 1 междунар.)
Кол- во призовых мест -	2018-2019 уч. г. 33 (в т.ч.- 5- область)	

В 2014- 2015 учебном году - 1 обладатель именной стипендии Губернатора Брянской области.

В 2015- 2016 учебном году- 1 лауреат премии почётного гражданина г. Трубчевска Александра Ковалевского.

В 2016- 2017 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2017- 2018 учебном году- 2 обладателя премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018- 2019 учебном году- 1 обладатель премии для талантливых и одарённых детей Трубчевского района.

В 2018- 2019 учебном году- 1 именной стипендиат Брянской областной Думы и Правительства Брянской области

2. Состав обучающихся в ОУ (2018-2019 учебный год)

2.1.Общий контингент обучающихся за год

Всего обучающихся- 103, сформировано 11 класс комплектов

Учащихся на конец 2016-7учебного года											
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
103	14	11	12	9	14	6	4	10	12	5	6

Начальное образование - 4 класса - 46 учащихся.

Основное общее образование - 5 классов - 46 учащихся.

Среднее общее образование - 2 класса - 11 учащихся.

На ступени среднего (полного) общего образования организовано универсальное обучение.

2.2 Количественное соотношение учащихся проживающих в районе школы и на других территориях:

41- с. Усох (район школы)	3-д. Арельск
15- п. Селище (район школы)	13- с. Гнилево
6- д. Белилово	3- д. Острая Лука
22- с. Радутино	

Для 41 детей был организован подвоз школьными автобусами.

2.3. Средняя наполняемость классов: 9,4 человек

Число классов, где наполняемость выше нормы - 0

2.4. Группы продлённого дня

В ОУ сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление

Количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обучающихся	74	84	91	98	103
Классов-комплектов	11	11	11	11	11
Педагогов	18	18	18	17	15
Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в ИДН, совершивших преступление	-	-	-	-	-

2.6. Социальный статус семей учащихся

В МБОУ Усохская СОШ, по данным на сентябрь- май месяц, обучалось **103** учащихся, проживающих в селе Усох, п. Селище, с. Гнилёво, д. Арельск, д. Острая Лука, с.Радутино, д. Белилово.

Из них дети из: 80 / 103 (семей/ в них детей)

- полных семей- 40/56
- неполных семей- 40/47
- молодых семей – 31/40
- многодетных семей- 14/25
- малообеспеченных семей-7 / 11
- неблагополучных семей- 1/1
- семей одиноких отцов -0
- опекунских семей- 2/2
- приёмная семья -1/1

Всего семей - 80

В школе обучались:

- дети, имеющие хронические заболевания- 2
- дети- инвалиды- 0
- дети, стоящие на внутришкольном учете- 3
- дети, находящиеся под опекой- 1
- приёмная семья- 1

Статус семей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Всего детей школьного возраста	46	46	11
В том числе:			
- из семей работающих граждан	26	23	10
- из семей граждан, работающих в бюджетных организациях	1	1	3
- из семей граждан, работающих на предприятиях, находящихся в сложном финансовом положении	-	-	-
- из семей безработных граждан	7	7	0
- из семей пенсионеров	2	2	0
- из семей предпринимателей	0	3	0
- из семей граждан, работающих в силовых структурах	0	0	0
- детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС, имеющих удостоверение	0	0	0
- дети- сироты, дети, находящиеся на опеке	1	3	0
- дети- инвалиды	0	0	0
- дети, группы риска, стоящие на внутришкольном учете	0	2	0
- дети из неполных семей (кол-во семей/ всего детей)	15/17	25/26	4/4
- дети из многодетных семей (кол-во семей/ всего детей)	12/16	7/9	0
- дети из неблагополучных семей (кол-во семей/ всего детей)	1	-	-

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время:

- Детская школа искусств г. Трубчевска- 5
- Детская юношеская спортивная школа г. Трубчевска-6;
- Кружки, организованные в ОУ- 72;

3. Структура управления образовательной организацией, органов управления

3.1. Принципы управления образовательной организацией (управленческая концепция)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава (изменений и дополнений к нему);
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение передаточного акта и разделительного и ликвидационного баланса;
- контроль в отношении Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним муниципального имущества
- установление соответствия расходования денежных средств, использования иного имущества Учреждением целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- обеспечение финансирования Учреждения в соответствии с действующими нормативными документами;
- формирование и утверждение муниципального задания; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к Учреждению территорий;
- закрепление Учреждения за конкретными территориями, в части приема граждан, имеющих право.

3.2. Особенности управления школой

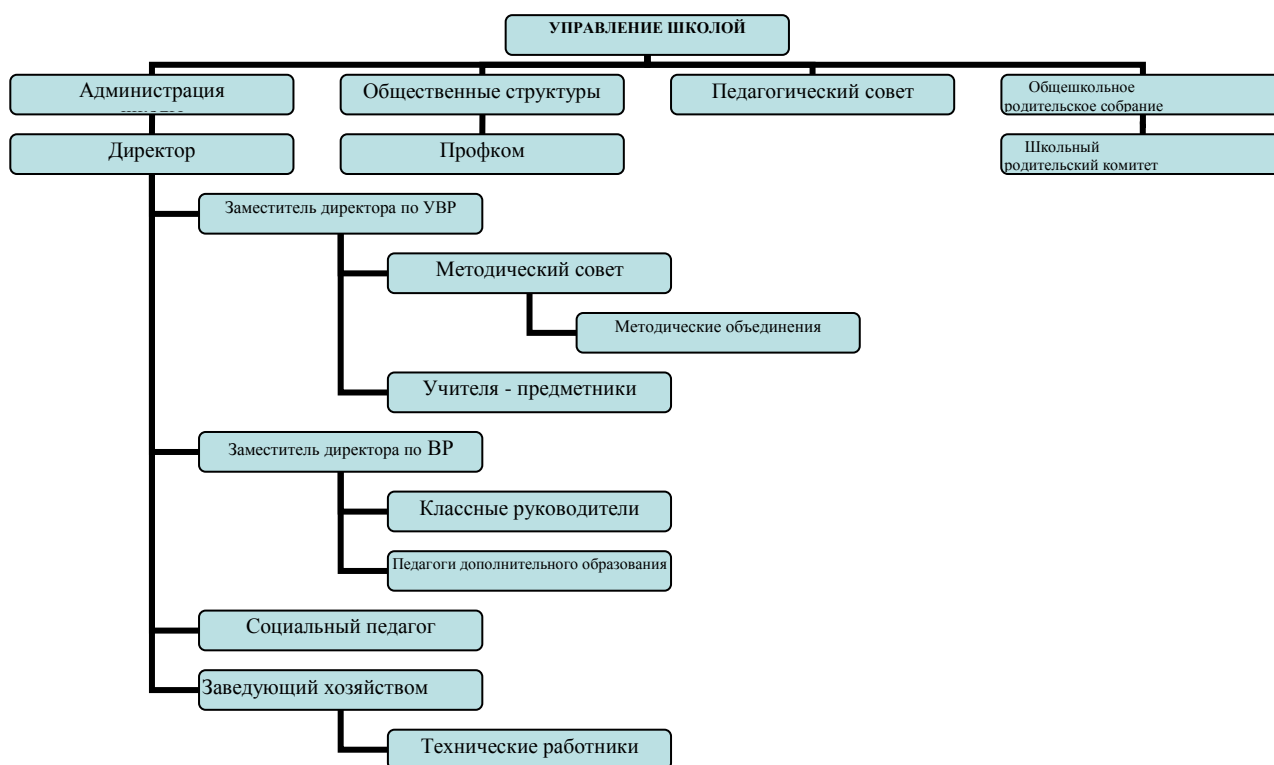
Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.



3.3. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Стаж	Категория	Звания	Награды
Морозов Е.Н.	Директор	30	5	первая	-	
Бацуева О.Н.	Заместитель директора по УВР	43	25	первая	-	Грамота Департамента общего и профессионального образования
Самошкина О.А.	Заместитель директора по ВР	33	14	первая	-	-

3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее — общее собрание).

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.

К компетенции общего собрания относится:

- 1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

Педагогический совет (педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- 1) утверждает программу развития Учреждения;
- 2) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 4) принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
- 5) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- 6) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс или об оставлении на повторное обучение;
- 7) принимает мотивированное решение об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 8) принимает решение о выдаче документов об образовании;
- 9) принимает решение о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- 10) согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- 11) принимает локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Кроме этого педсовет:

1. реализует в Учреждении государственную политику в области образования;
2. определяет пути реализации содержания образования;
3. ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, от него же исходит инициатива об

объявлении даты заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетных средств и оказанию Учреждению организационной, консультативной и иной помощи. В состав Попечительского совета могут входить представители органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, в том числе расположенных за пределами муниципального образования, родители (законные представители) обучающихся, представители работников Учреждения и иные лица, заинтересованные в совершенствовании и развитии Учреждения.

Попечительский совет:

- 1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы родительские комитеты и Совет обучающихся, не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании положений о них.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления

С целью развития демократических начал в школе создан орган ученического самоуправления. Школьное самоуправление схематически выглядит так:



Задачи школьного самоуправления:

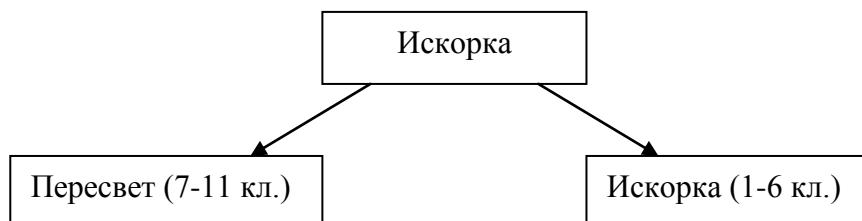
- всемерное содействие руководству школы, педколлективу в учебном процессе, приобретение каждым обучающимся организаторских и трудовых навыков для жизни в социуме;

- активное участие школьников в организации внеурочной работы, развитии самообслуживания, воспитании бережного отношения к школьному имуществу, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, культуре поведения.

В начале учебного года проводятся выборы органов самоуправления. В каждом классе избирается актив (командир, заместитель и ответственные за сектора). По мере необходимости проводятся сборы актива, ребята предлагают свои идеи и варианты проведения мероприятий. В ходе учебного года проводятся заседания Совета командиров, а также заседания актива по плану.

Детская организация

В школе функционирует детская организация «Искорка», объединившая в себе два равнозначных звена по возрастному принципу:



Руководит работой организации старшая вожатая. «Искорка» живет своими интересными делами, направленными на формирование у учащихся норм нравственности.

Принципы деятельности:

- общественная направленность;
- добровольность и активность;
- сотрудничество;
- преемственность;
- романтика, интерес, игра;
- непрерывность и систематичность.

3.6. Нормативно- правовое обеспечение управления ОУ

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г, 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015 г.);
- письмо Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08- 1228 « О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОСООО»;

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- письмо Департамента образования и науки Брянской области от 27.04. 2018 г. № 4117-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»;
- письмо Департамента образования и науки Брянской области от 27.04. 2018г. № 4118-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»;
- приказ Департамента образования и науки Брянской области от 27.04. 2018 г. №709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год».

Приказы, положения, правила, инструкции органов управления образованием Брянской области, Трубчевского района.

Нормативно-правовые акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа;
- Локальные акты образовательного учреждения (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции):
 - регламентирующие порядок организации образовательного процесса;
 - регламентирующие трудовые отношения с работниками;
 - регламентирующие порядок работы, организации государственно-общественного управления Учреждением.

3.7. Выявленные проблемы

Трудности в организации деятельности Попечительского совета Учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы

4.1. Материально-технический аспект

Здание школы – типовое, трёхэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию- 1974. Проектная мощность (предельная численность) -536 человек. В школе имеются 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинеты: физики с лаборантской, биологии и химии с 2 лаборантскими, информатики, истории, математики, иностранного языка, географии, основ безопасности жизнедеятельности, группы продленного дня; спортивный зал, мастерские, столовая/актовый зал, библиотека.

Техническое состояние школы – удовлетворительное. Производится капитальный ремонт кровли крыши. Требуется замена оконных блоков и дверей, ремонт спортивного зала и столовой.

4.2. Дидактико-методический аспект

а) Помещения, компьютерная техника, аудио-, видео- аппаратура

Наименование	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1		+	
Актовый зал/столовая	1		+	
Мастерская	1		+	
Кабинеты	15	+	+	
Библиотека	1		+	
Компьютеры	12	6 +	6 +	
Сканер	1		+	
Принтер	3	2 +	1+	
Многофункциональное устройство	3	+		
Телевизор	1	+		
DVD проигрыватель	1	+		
Музыкальный центр	2	1+	1+	
Проектор	7	+		

б) Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз.)	4457			
в том числе:	1315	571	724	120
– учебники				
– учебный фонд	1750	480	1091	179
– фонд дополнительной литературы	2493	657	1047	689

в) Технические средства и оборудование

Вид техники	Кол-во	Состояние
Учебное оборудование: машина швейная	1	удовлетворительное
микроскоп	1	удовлетворительное
пианино	1	удовлетворительное
электроплита	2	удовлетворительное
Станки и оборудование: сверлильный	2	удовлетворительное
фрезерный	1	удовлетворительное
токарно-винторезный	1	удовлетворительное
токарный по дереву	2	удовлетворительное
циркулярный	1	удовлетворительное
верстак	14	удовлетворительное
точило для заточки	2	удовлетворительное
электродрель	1	удовлетворительное

4.3. Дополнительно образовательный аспект: наличие актового зала, спортивного зала, пришкольной спортивной площадки, пришкольного участка, оборудования для занятий кружков, секций.

Нуждаются в обновлении: учебно-наглядные пособия, оборудование и мебель мастерских и кабинетов, компьютерное и копировальное оборудование, спортивное оборудование, видео и медиатеки.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Обеспеченность кадрами- 100% . В перспективе обновление кадров по физике, химии, биологии.

4.5. Используемые инновационные технологии:

- обучение на основе «учебных ситуаций»
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно-поисковые;
- развивающего обучения;
- технология проектной деятельности.

5. Учебный план. Режим обучения

5.1. Начальное общее образование

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:

- 1 класс - курс «Азбука родного края»,
- 2 класс - курс «Природа родного края»,
- 3 класс- курс «История родного края»,
- 4 класс- курс «Культура родного края».

5.2. Основное общее образование (5, 6, 7, 8 класс)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- . по 1ч.- на учебный предмет «Русский язык» (5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс);
- . 1ч. - на учебный предмет «Физическая культура» (5класс);
- . по 0,5ч.- на учебный предмет « Обществознание» (5 класс, 6 класс);
- . 0,5ч. - на учебный предмет « География» (6 класс);
- . 0,5ч.- на учебный предмет « Биология» (6 класс);
- . 0,5ч.- на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс);
- . 1ч. - на учебный предмет « География» (7класс);
- . 1ч.- на учебный предмет « Биология» (7 класс);
- . 1ч.- на учебный предмет «Технология» (8 класс).

Так как государственный образовательный стандарт по музыке реализован в 7 классе в полном объеме, то в 8 классе в связи с запросами участников образовательных отношений увеличено количество часов на 0,5ч. на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности вводится по 0,5 ч. в неделю:

- . 5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»,
- . 6 класс - курс « География Брянского края»,
- . 7 класс- курс «Литературная Брянщина»,
- . 8 класс- курс «История Брянского края»

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в рамках внеурочной деятельности: 6 класс- 7 класс- 1 час.

5.3. Основное общее образование (9 класс)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, учитывает индивидуальный характер развития школьников, их личные интересы и склонности.

Для преподавания краеведческого модуля курса «Брянский край» в рамках соответствующего предмета федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введен 1 час в неделю по предмету:

- 9 класс – «История» (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введено 0,5 ч. в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение».

Для успешной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, с учётом образовательных запросов учащихся за счёт компонента образовательной организации в 9 классе организуются элективные курсы:

- 0,5ч.- «Избранные вопросы математики»,
- 0,5ч.- «Математика. Решение планиметрических задач»,
- 0,5ч. - «Абсолютная грамотность».

5.4. Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования организовано универсальное обучение.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10- 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане образовательной организации выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах - 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско - патриотического воспитания учащихся. В региональный компонент введен 1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, в МБОУ Усохская СОШ этот час отводится на учебный предмет «Математика».

На уровне среднего общего образования вводится в качестве обязательного учебный предмет «Астрономия» в объёме 35 часов за два года изучения за счёт часов компонента образовательной организации.

За счет компонента образовательной организации выделяется дополнительно по 1 часу на изучение:

- учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в 10 и 11 классах ;
- «Математика» по 1 часу в 10 и 11 классах (элективные курсы),
- «Русский язык» по 1 часу в 10 и 11 классах (элективные курсы);

За счет компонента образовательной организации вводятся специально разработанные учебные курсы:

- «Эссе по обществознанию» - 0,5 ч. в 10 классе (элективный курс),
- «Историческое сочинение»- 0,5 ч. в 10 классе (элективный курс),
- «Классика и современность» - 0,5 ч. в 10 классе (элективный курс по литературе),
- «Методы решения физических задач »- 0,5 ч. в 11 классе (элективный курс),
- «Эссе по обществознанию» - 0,5 ч. в 11 классе (элективный курс),
- «Историческое сочинение»- 0,5 ч. в 11 классе (элективный курс)

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

В рамках аттестации выставляются отметки по четвертям на ступени основного общего образования и по полугодиям на ступени среднего общего образования. При одночасовой недельной нагрузке по учебному предмету аттестация проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые отметки.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе- мае по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1класс - 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы- 35 недель, 9,11 классы- 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Занятия организованы в одну смену.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

Учебный период	Календарные сроки	Продолжительность
I четверть	с 1 сентября 2016 г. по 30 октября 2016 г.	8 недель
II четверть	с 7 ноября 2016 г. по 28 декабря 2016г.	8 недель
III четверть	с 11 января 2017 г. по 19 марта 2017г.	10 недель
IV четверть: 1-4, 9, 11 кл. 5-8, 10 кл.	с 30 марта 2017 г. по 25 мая 2017 г. с 30 марта 2017 г. по 31 мая 2017 г.	8 недель 9 недель
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).</i>	

Каникулярные периоды:

Название каникулярных периодов	Сроки каникулярных периодов	Продолжительность
Осенние	с 31 октября 2016 г. по 6 ноября 2016 г.	7 дней
Зимние	с 31 октября 2016 г. по 6 ноября 2016 г.	7 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	с 13 февраля по 19 февраля 2017г.	7 дней
Весенние	с 20 марта 2017 г. по 29 марта 2016 г.	10 дней
Летние	с 26 мая 2017 г. по 31 августа 2017 г.	
	с 1 июня 2017 г. по 31 августа 2017 г.	

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

День здоровья: сентябрь.

День здоровья: апрель.

В летний период учащиеся школы отдыхают в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Городецкая СОШ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

5.2. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года

В школе созданы условия для введения ФГОС и для реализации ООП НОО. Проведена работа по выполнению рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по обеспечению минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений (кабинета 1, 2, 3, 4 классов) для реализации основной образовательной программы в части требований к учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса. Все учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки с электронными приложениями; рабочими прописями, тетрадями на печатной основе. При обучении учащихся 1-4 класса ежедневно использовался компьютер, мультимедийный проектор. Весь год велась диагностика роста результатов учащихся, оформлялось Портфолио индивидуальных достижений.

Всего по ФГОС НОО в 2018-2019 уч. году обучается 46 младших школьников, что составляет 100 % учащихся начальных классов.

5.3. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года.

С 1 сентября 2015 года в школе началось поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С сентября 2018 г. по ФГОС ООО в школе обучаются в 5, 6, 7,8 классы - 34 человека, что составляет 74% учащихся основной школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- введение в структуру образовательного процесса современных методик и технологий оценивания, позволяющих увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 уровнях основного общего образования;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам преемственности начального и основного уровнях основного общего образования.

Для успешной реализации ФГОС НОО и ООО были организованы школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, методические совещания. Тематика семинаров была обозначена переходом на ФГОС.

5.4. Работа с дошкольниками

На базе МБОУ Усохская СОШ в 2018-2019 учебном году функционировала Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с режимом работы 5 раз в неделю. Программа работы Группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	в том числе совместителей	Педагогов по уровню образования				В том числе награждённые Министерством образования и науки РФ
			высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	
2014-2015	18	-	14 (78)	-	4 (22%)	-	3 (17%)
2015-2016	18	-	14 (78)	-	4 (22%)	-	3 (17%)
2016-2017	18	-	15 (83)	-	3 (17%)	-	2 (11%)
2017-2018	17	-	15 (88%)	-	2 (12%)	-	2 (12%)
2017-2018	15	-	14 (93%)	-	1 (7%)	-	2 (13%)

6.2. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
2014- 2015	0	2 (11%)	4 (22%)	8 (45%)	4 (22%)
2015- 2016	0	1 (6%)	4 (22%)	9 (50%)	4 (22%)
2016- 2017	0	1 (6%)	3 (17%)	10 (55%)	4 (22%)
2017- 2018	0	1 (6%)	3 (18%)	8 (47%)	5 (29%)
2018- 2019	0	1 (7%)	2 (13%)	8 (53%)	4 (27%)

6.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2014- 2015 учебный год		2015- 2016 учебный год		2016- 2017 учебный год		2017- 2018 учебный год		2018- 2019 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
число работающих учителей	18		18	100	18	100	17	100	15	100
имеют категорию		100	16	89	16	89	16	94	15	100
из них:										
высшую	3	16,5	4	22	4	22	4	25	4	27
первую	12	67	10	56	11	61	12	75	11	73
Соответствие	3	16,5	2	11	1	6	1	6	-	-

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0

Имеют почетные звания (чел./%) - 1/7

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) _1/7

6.4. Аттестация педагогических работников

учебный год	всего прошли аттестацию		присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	вторая	соответствие
2014- 2015	4	22		2		2
2015- 2016	11	61	4	7	-	-
2016- 2017	3	17	-	1		2
2017- 2018	3	18	-	3	-	-
2018- 2019	1	7	-	1		-

6.5. Прохождение курсов повышения квалификации

Всего		2018-2019 учебный год				Кол-во часов
	ФИО	Должность	Сроки	Тема /ОУ/		
в т.ч.						
1	Морозов Е.Н.	Директор	15.01. 2019-31.01. 2019	Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ/ ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	72	
2	Бацуева О.Н.	Зам. директора по УВР	15.01. 2019-31.01. 2019	Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ/ ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	72	
3	Барахова Л.М.	Учитель русского языка и литературы	29.01. 2019 31.01. 2019	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО. «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	24	
4	Бедина В.С.	Учитель русского языка и литературы	29.01. 2019 31.01. 2019	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО. «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	24	
5	Морозов Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	29.01. 2019 31.01. 2019	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО. «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	24	
6	Лысенкова Е.А.	Учитель математики	23.04. 2019 26.04. 2019	Современный урок математики. «Брянский институт повышения квалификации работников образования»/	24	

6.6. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

Грамоты Министерства образования РФ- 1

Нагрудный знак Почётный работник общего образования- 1

Грамоты губернатора и областной Думы- 1

6.7. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:

В прошедшем учебном году проводились следующие **тематические педсоветы:**

- Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога.
- Качество образования как условие создания современной образовательной среды.
- Внеурочная деятельность сквозь призму ФГОС.

тематические семинары:

- Всероссийские проверочные работы: новая форма оценки качества образования (обмен опытом по подготовке учащихся).
- Рефлексия как этап современного урока.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Образовательное учреждение находится с 2011 года на самостоятельном балансе.

Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях сельской местности затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, развитие социального партнёрства.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2018 год
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	8 936 332, 22
фонд заработной платы	6 443 194, 42
доходы от предпринимательской или другой деятельности	260 950,0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	208 357,75
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	7 572, 12
расходы на питание обучающихся	152 518,52
расходы на обновление материально-технической базы	-
расходы на ремонт ОУ	-

8. Организация и содержание методической работы в ОУ

В федеральной «Программе развития образования в России» отмечается, что главными задачами, которые сегодня должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагога и активизация научно-педагогических исследований.

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая служба школы имеет следующую структуру:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения: МО начальных классов, МО учителей естественно математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.
- Творческие объединения.

В 2018/2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС».

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Работа школьных методических объединений и творческих групп.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.
- Участие педагогов школы в деятельности районных МО, муниципальных и региональных конкурсах.
- Участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

9.1. Статистические данные

Обучалось уч-ся	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Обучалось уч-ся	58	73	71	79/ 74	86/84	87/91	97/98	108/103
В основной школе	54	66	65	73	78	85	91	92
В средней школе	4	7	6	6	6	6	7	11
Отсев учащихся:	-	-	-	-	-	-	-	-
из основной школы	-	-	-	-	-	-	-	-
из средней школы	-	-	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат:								
об основном образовании	7	13	13	7	8	9	10	12
о среднем образовании		4	3	2	3	4	2	6
окончили ОУ с золотой медалью	-	-	-	-	1	-	-	1
окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием					1	-	-	1
получили аттестат об основном общем образовании с отличием					-	1	3	1
окончили ОУ на «хорошо» и «отлично»	5	5	9	-	-	6+3	5+1	4+6
Окончили учебный год:								
на «отлично»								
по 1-4 классам	1	1	-	-	1	1	0	2
по 5-9 классам	-	2	4	5	6	8	7	4
по 10-11 классам	-	-	-	1	1	-	1	3
по ОУ	-				8	9	8	9
на «хорошо» и «отлично»								
по 1-4 классам	5	10	9	6	11	16	17	16
по 5-9 классам	15	20	14	16	15	19	13	12
по 10-11 классам	2	5	4	3	4	3	6	6
по ОУ	22	35	31	31	38	38	36	34
	58	73	71	79/ 74	86/84	87/91	97/98	103/106

9.2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
кол-во уч-ся на конец года	73	71	74	84	91	98	103
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	45%	50 %	51%	47%	42%	48%

Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся школы (2018-2019уч.г.)

класс	У.О, в %	К. З, в %	У.О, в %	К. З, в %	У.О, в %	К. З, в %	У.О, в %	К. З, в %
	1 четверть 2018-2019 у. г.		2 четверть 2018-2019 у.г.		3 четверть 2018-2019 у. г.		2018-2019 учебный год	
2	100	46	100	42	100	50	100	64
3	100	42	100	58	100	45	100	50
4	90	40	100	44	100	55	100	56
НОО	100	43	100	48	100	50	100	56
5	100	57	93	50	93	57	100	57
6	100	17	100	17	100	17	100	17
7	100	0	100	0	0	0	100	0
8	100	27	100	30	100	30	100	30
9	100	25	100	42	100	33	100	33
ООО	100	32	98	35	98	35	100	35
10			100	60			100	60
11			100	100			100	100
СОО			100	80			100	80
<u>Общее</u>	<u>99</u>	<u>37</u>		<u>45</u>	<u>99</u>	<u>41</u>	<u>100</u>	<u>48</u>

9.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2017- 2018 учебном году

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 9-м классе в истекшем учебном году обучалось 12 человек, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Выпускники в 9 классе сдавали 2 обязательных учебных предмета: математика и русский язык и два учебных предмета по выбору выпускников. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Распределение выпускников 9 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ОГЭ в дополнительные сроки
Математика	Сливко В.П.	12	100		3
Русский язык	Барахова Л.М.	12	100	100	-
География	Яковина С.М.	11	100	100	-
Биология	Петраченко В.А.	3	27	100	-
Обществознание	Петраченко Г.В.	8	73	100	-

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу
основного общего образования**

Математика (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/32*

Итоги	Учебный год				
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	18,4	14,6	18	16,9	15,9
Средняя отметка	3,85	3,5	4	3,8	3,5
<i>Средний балл/отметка (Брянская обл)</i>		19/ 4,1	17,5/ 3,9	17,4/ 3,9	17,8/ 4

Русский язык (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39*

Итоги	Учебный год				
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	30	31	29,8	36	27,4
Средняя отметка	3,6	3,9	4	4,4	4
<i>Средний балл/ отметка (Брянская обл)</i>		33/ 4,4	32,4/ 4,3	32,3/ 4,2	31,8/ 4,2

География (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 12/32*

Итоги	Учебный год			
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	23,3	22,6	23,8	21
Средняя отметка	4,1	3,9	4,3	3,6
<i>Средний балл / отметка (Брянская обл)</i>	19/ 4,1	17,5/ 3,9	17,4/ 3,9	23,1/ 4,0

Биология (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 13/46*

Итоги	Учебный год			
	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	22,4	22,3	26,3	23
Средняя отметка	3,3	3,5	3,5	3,3
<i>Средний балл / отметка (Брянская обл)</i>	32,5/ 4,1	30,1/ 3,9	30,8/ 4,0	31,3/ 4,0

Обществознание (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39*

Итоги	Учебный год		
	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	32	31,7	27,1
Средняя отметка	4,3	4,7	4
<i>Средний балл / отметка (Брянская обл)</i>	26,1/ 3,7	28,7/ 4	28,2/ 3,9

Литература (в форме ОГЭ). *Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 13/44*

Итоги	Учебный год		
	2017- 2018		
Средний балл	23		
Средняя отметка	4		
<i>Средний балл / отметка(Брянская обл)</i>	21,8/ 3,9		

**Уровень обученности и качество знаний по результатам
государственной итоговой аттестации
2018- 2019 уч. год**

№	Предмет	Сдавали предмет	Получили отметки				Уровень обученности	Качество знаний
		чел	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	12	-	6	6	-	100	50
2	Русский язык	12	1	6	5	-	100	58

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9 классе показала, что все выпускники освоили программу основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, уровень обученности- 100%. Количество выпускников сдававших ОГЭ в дополнительные сроки – 3 (Г.Ю., С.Д., С.А.- математика). Отметки, полученные в ходе государственной итоговой аттестации соответствуют годовым и выше годовых (по итогам года: качество знаний математика – 42%, русский язык- 42 %). По итогам ГИА качество знаний по русскому языку и математике существенно ниже, чем в прошлом учебном году.

Все выпускники получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 11-м классе в истекшем учебном году обучалось 6 человек, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. В 11 классе обучающиеся сдавали 2 обязательных учебных предмета: математика и русский язык и учебные предметы, которые выбирали сами выпускники. Экзамен по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники выбирали самостоятельно на каком уровне они будут сдавать математику. Итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Распределение выпускников 11 класса по предметам

Предмет	Количество уч-ся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки
Математика		100	100	-
Базовый		100	100	
Профильный	6	100	100	-
Русский язык	6	100	100	-
Физика	2	33	100	-
Обществознание	4	67	100	
История	2	33	100	

Результаты ЕГЭ-2019

		русский язык	математика профильный	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ	ФИЗИКА	история	обществознание
№	Фамилия, имя выпускника	балл	балл	Балл/ отметка	балл	балл	балл
<i>мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором</i>		24	27		36	32	42
1		60	62		58		
2		61	68		49		
3		55	39				46
4		70	56				53
5		91	50			62	74
6		91	84			79	97
Средний балл		71,3	59,8		53,5	70,5	67,5
<i>Средний балл по Брянской области</i>		<i>71,8</i>	<i>57,8</i>		<i>54,0</i>	<i>58,3</i>	<i>58,1</i>
<i>Средний балл по РФ</i>							

Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2014_-2015__ учебный год		2015_-2016__ учебный год		2016_-2017__ учебный год		2017_-2018__ учебный год		2018_-2019__ учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	2	45	3	64	4	58	2	55	6	71
2. Математика							2			
Математика (профильный)	1	45	3	54	4	51,5	1	62	6	60
Математика (базовый)	1	7 (отм. 3)					1	10 (отм. 3)		
3. Биология			2	56						
4. Обществознание				29			1	69	4	67,5
5. Химия				50						
6. История				35			1	65	2	70,5
7. Физика	1	39			2	41,5	1	44	2	53,5
8. Литература										
9. География										
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		43		48		50		59		64,5

ВЫВОД:

В результате проведенного анализа можно сделать вывод о том, что все выпускники 11 в ходе государственной итоговой аттестации прошли минимальный порог по всем учебным предметам.

Все выпускники получили документ государственного образца (аттестат) о среднем общем образовании.

Все выпускники поступили для дальнейшего обучения в СУЗы, ВУЗы или продолжили обучение в школе.

9.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	7	8	9	10	12
Среднее (полное) общее образование	2	3	4	2	6
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО					
поступили в СПО	57%	6/75%	5/56%	5/50%	7/58%
продолжили обучение в 10 классе	43%	4/ 25%	4/44%	5/50%	5/42%
Среднее (полное) образование:					
поступили в ВУЗ	1/50%	2/ 67%	3/100%	1/50%	5/83%
поступили в СПО	-	1/ 33%	-	1/50%	1/17%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-
призваны в армию			1/50%	-	-
трудоустроилось	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

9. 5. Результаты работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к учёбе

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В 2018- 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Внутришкольные предметные олимпиады в 5-11 классах были проведены по 15 учебным предметам, в 4-6 классах- по 2 учебным предметам (математика, русский язык). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 учеников.

В истекшем учебном году ребята нашей школы приняли участие в 14 из 17 олимпиад муниципального этапа. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учеников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащимися школы было получено 8 призовых мест: 4 победителя, 4 призёра.

Сводная таблица участия школы в мероприятиях районного и областного уровня

№	Название конкурса	Класс	Итоги	Руководитель
1	<i>Осенний легкоатлетический кросс</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
2	Районный конкурс председателей советов музеев общеобразовательных учреждений	10	1 место	Бедина В.С.
3	Фестиваль патриотической песни «Мы вместе»	10	1 место	Бацуева О.Н.
4	«Закон для меня» (конкурс буклетов, посвящённый дню Конституции))	10	1 место	Петраченко Г.В.
5	Областной конкурс председателей советов музеев, посвящённого 75-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков (Комплексный зачёт)	10	номинант	Бедина В.С.
6	Областной конкурс председателей советов музеев, посвящённого 75-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков (Музейная работа)	10	1 место	Бедина В.С.
7	Акция «Семья – семье»			
8	<i>Легкоатлетическое четырёхборье</i>		<i>2 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
9	<i>Районная спартакиада педагогических работников</i>		<i>2 место</i>	<i>Сливко В.П.</i>
10	<i>Районные соревнования по настольному теннису</i>		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
11	<i>Зональные соревнования по настольному теннису</i>		<i>2 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
12	Конкурс чтецов «Моя Родина»	2	дипломант	Самошкина О.А
13	Конкурс чтецов «Моя Родина»	10	1 место	Бедина В.С.
14	Конкурс чтецов «Моя Родина»	8	3 место	Барахова Л.М.
15	Областной конкурс чтецов «Моя Родина»	10	номинант	Бедина В.С.
16	Областная благотворительная акция «Чужих детей не бывает»			
17	Районный конкурс «Бумажная	1	участие	Бацуева О.Н

	вселенная»			
18	Районный конкурс «Бумажная вселенная»	2	участие	Самошкина О.А
19	Шашки		2 место	<i>Кочубей Н.А</i>
20	Межрайонный конкурс «Белая книга России- 2019» Номинация « Весёлые цап-царапки»	5	1 место	Яковина С.М.
21	Благотворительная акция «Добро без границ»			
22	Конкурс - акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»	2	участие	Самошкина О.А
23	Конкурс - акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»	5	участие	Зорин Н.С
24	Конкурс символа 2019 г «Хрюшка» (Трубчевский музей)	10	призёр	Черненко О.М
25	Конкурс новогодних стенгазет	5	1 место	Зорина Н.С
26	Конкурс новогодних стенгазет	4	1 место	Никитина Н.В
27	Конкурс новогодних стенгазет	11	3 место	Петраченко Г.В
28	Районный этап XV областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	2 место	Зорина Н.С
29	Акция – конкурс по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь»			
30	Районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	10	2 место	Бацуева О.Н
31	Конкурс педагогического мастерства		1 место	<i>Черненко О.М</i>
32	Конкурс газеты «Земля Трубчевская» « Мой папа - лучший»	4		Никитина Н.В.
33	Областные «Малые литературные чтения в Трубчевске», посвящённые творчеству А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева и Д.Л.Андреева.	9	призёр	Барахова Л.М.
34	Областные «Малые литературные чтения в Трубчевске», посвящённые творчеству А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева и Д.Л.Андреева.	10	призёры	Бедина В.С
35	Муниципальный конкурс переводчиков английского языка Номинация «Создание книжки «Русская сказка на английском»»	10,9,8	призёры	Черненко О.М.
36	Районный конкурс художественного творчества «Поздравительная открытка к 23 февраля»	2	3 место	Самошкина О.А.
37	Районное первенство по лыжным гонкам (юноши)	9	<i>3 место</i>	<i>Кочубей Н.А</i>
38	Районное первенство по лыжным гонкам (команда)		<i>2 место</i>	<i>Кочубей Н.А</i>
39	Соревнования по волейболу среди смешанных команд		<i>2 место</i>	<i>Кочубей Н.А</i>
40	Соревнования по баскетболу (дев)		1 место	<i>Кочубей Н.А</i>

41	Соревнования по баскетболу (юн)		1 место	<i>Кочубей Н.А</i>
42	Весенний легкоатлетический кросс		<i>2 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
43	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы» Номинация «Живопись и графика»	5	призёр	Зорина Н.С
44	Районный этап областного конкурса «Юные экологи Брянщины» Номинация «Творческая мастерская»	4	призёр	Никитина Н.В.
45	Районный этап областного конкурса «Юные экологи Брянщины» Номинация «Творческая мастерская»	4	победитель	Никитина Н.В.
46	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины» Номинация «Творческая мастерская»	4		Никитина Н.В.
47	Районный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	5	2 место	Зорина Н.С
48	Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества под девизом «Я вхожу в мир искусств», посвященного Году Театра	10	победитель	Бацуева О.Н
49	Зональный этап областного смотра самодеятельного художественного творчества под девизом «Я вхожу в мир искусств», посвященного Году Театра	10		Бацуева О.Н.
50	Зональный этап областного конкурса самодеятельного художественного творчества	10	1 место	Бацуева О.Н
51	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»			
52	Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.			
53	Соревнования по легкой атлетике (эстафета девушки)		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
54	Соревнования по легкой атлетике (эстафета юноши)		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
55	Соревнования по легкой атлетике (общеконандное)		<i>1 место</i>	<i>Кочубей Н.А.</i>
56	Муниципальный конкурс проектов обучающихся начальных классов «Хочу всё знать!» в 2018-2019 уч.году	4	победители	Никитина Н.В.
57	Смотр строя и песни «Статен и строен – славы прадедов достоин»	4	призёр	Никитина Н.В.
58	Районный конкурс пионерской песни «Орлята учатся летать»	1	3 место	Бацуева О.Н.
59	Комплексная Спартакиада обучающихся ОУ (итоги за год)		2 место	Кочубей Н.А.
60	Межрайонный поэтический конкурс «Золотая тропа», посвящённый	10	3 место	Барахова Л.М

	творчеству Заслуженного работника культуры, поэта Степана Кузькина.			
61	Гиревой спорт		3	Кочубей Н.А
62	Районный конкурс «Статен и строен – уважения достоин»		3 место	Кочубей Н.А
63	Районный конкурс «Визитная карточка взвода»		3 место	Кочубей Н.А
64	Финал взводов ВСИ «Зарница» ДЮП Трубчевского района (итоги за год)		6 место	Кочубей Н.А
65	Конкурс портфолио на соискание именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области	10	победитель	Самошкина О.А.
66	Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк»			
67	Волонтёрская акция «Память»			
68	Участие в международном проекте для учителей intolimp.org. Серия олимпиад «Осень 2018»		призёр	Самошкина О.А
69	Участие в мероприятии Онлайн урок «Все о будущей пенсии: для учёбы и жизни»		сертификат	Петраченкова Г.В
70	Участие в мероприятии Онлайн урок «С налогами на Ты»		сертификат	Петраченкова Г.В
71	Участие в мероприятии Онлайн урок «Платить и зарабатывать с банковской картой»		сертификат	Петраченкова Г.В
72	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»		сертификат	Бацуева О.Н Самошкина О.А.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

10.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018\2019	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Всего учащихся	74		84		91		98		103	
I группа	15	20	17	20	21	23	21	21	25	24
II группа	45	61	54	64,5	59	65	66	67	66	64
III группа	14	19	13	15,5	11	12	11	11	12	12
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2014- 2015		2015- 2016		2016- 2017		2017-2018		2018-2019	
Всего обучающихся	74	в %	84	в %	91	в %	98	%	103	%
- в т.ч.										
Основная	59	79	73	87	83	91	88	90	96	93
Подготовительная	7	9	6	7	4	4,5	7	7	6	6
Освобождены	2	3			-	-	-		-	-
Специальная	6	8	5	6	4	4,5	3	3	1	1

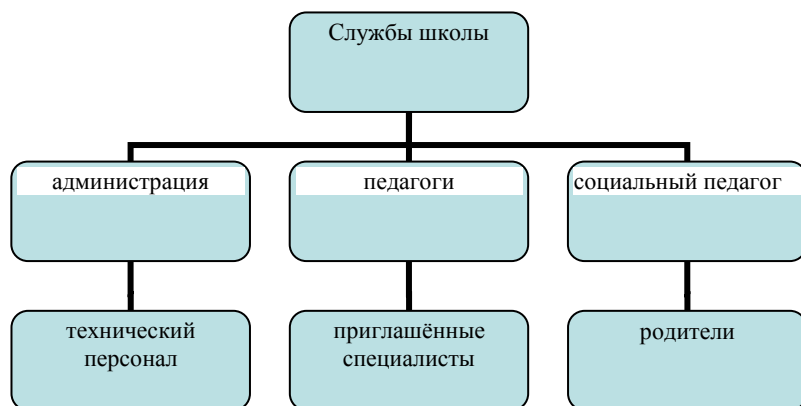
10.2. Меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В реализации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников задействованы все службы школы:



Участники:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра ФАП с. Усох;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (социальный педагог);
- родители.

Прогнозируемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

11. Организация питания учащихся

11.1. Режим питания:

Первая перемена – завтрак, третья- обед.

11.2. Охват учащихся горячим питанием

Все учащиеся охвачены бесплатными завтраками за счёт средств районного и областного бюджетов. 87 % школьников получают обед за счёт родительских средств.

Информация об охвате учащихся школы горячим питанием

Учебный год	2014- 2015		2015-2016		2016- 2017		2017-2018		2018-2019	
Всего обучающихся	74	в %	84	в %	91	в %	98	в%	103	в %
- в т.ч.										
получающих двухразовое питание	66	89	76	90	84	92	85	87	89	86

11.3. Качество питания, наличие жалоб

Меню в столовой составлено на основе утверждённого десятидневного меню, жалоб нет.

12. Обеспечение безопасности

12. 1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы

Противопожарная безопасность:

- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- произведена огнезащитная обработка сгораемых конструкций кровли;
- в достаточном количестве первичные средства пожаротушения;
- в соответствии с требованиями пути эвакуации и информационные знаки;

- занятия- тренировки – 2 раза в год;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- проводится пропаганда знаний по пожарной безопасности.

В дневное время в школе обеспечен пропускной режим, в ночное время охрана - сторожа.

12.2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Предписания проверяющих организаций выполняются по мере поступления финансирования.

12.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС

- имеется соглашение по охране труда;
- производится обучение педагогического и обслуживающего персонала в соответствии с нормативами;
- регулярно производится инструктаж по ОТ работников и обучающихся;
- регулярно производится контроль безопасности электрооборудования, уровня освещённости, теплового режима;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания обучающихся и работников;
- повышается квалификация по охране труда руководителей и работников школы.

Видеонаблюдение – имеется.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

13.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- физкультурно – спортивное,
- художественное,
- социально – педагогическое.

Наименование объединения дополнительного образования детей	Тип программы	Класс	Кол-во учащихся
«Акварелька»	Интегрированная	2-4	15
«Волшебный крючок»	Интегрированная	7-9	13
«Крепыши»	Интегрированная	5-6	16
«Истоки»	Интегрированная	5-10	14
«Патриот»	Интегрированная	5-7	12
«Юные лингвисты»	Интегрированная	9	12
«Познавательный калейдоскоп»	Интегрированная	9	14
«Школа безопасности»	Интегрированная	5-10	12
«Мир вокруг нас»	Интегрированная	9	12

13.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы

МБОУ Усохская СОШ взаимодействует с МБОУ ДОД Трубчевская детская школа искусств имени А. Вяльцевой, МБОУ ДОД Трубчевская ДЮСШ, МПБУК Усохский клубно-библиотечный центр, МПБУК Усохский сельский Дом культуры, МБУК Трубчевский МЦК и О, Трубчевский центр психолого –медико- социального сопровождения, ГБУЗ Трубчевская ЦРБ Усохский ФАП.

13.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Данная работа отражена в специальной программе «Каникулы - 2019».

Мероприятия проводились в соответствии с планом и были направлены на решение следующих задач:

- формирование общей культуры и здорового образа жизни школьников;
- создание условий для отдыха и рационального использования свободного времени;
- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и детского травматизма в летний период;

В летнее время учащиеся школы отдыхали в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием «Муравейник», который функционировал на базе МБОУ Городецкая СОШ. В 2019 году в нем отдохнуло 20 учащихся из МБОУ Усохская СОШ.

В течение лагерной смены были организованы:

- общественно-полезный производительный труд;
- спортивные массовые мероприятия (соревнования, первенства, походы, конкурсы, ролевые игры, спартакиады и т.д.);
- творческие конкурсы, викторины, экскурсии.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

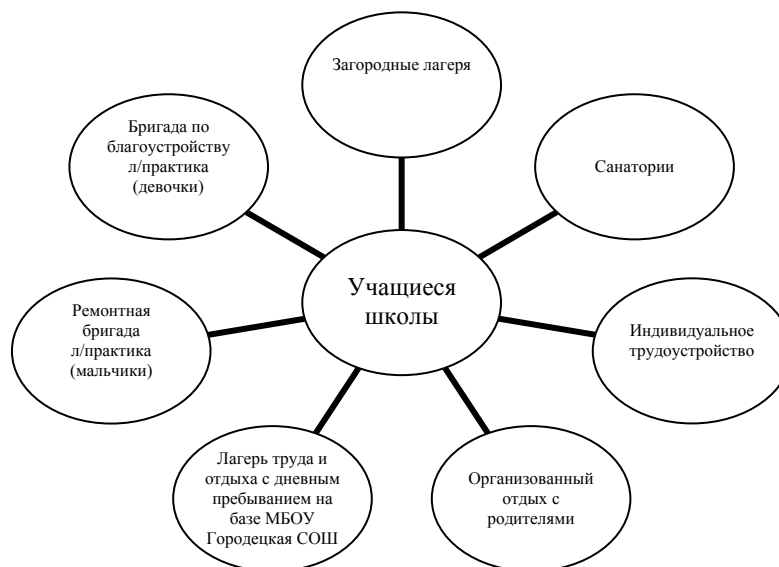
Для отдыхающих в ЛОУ были организованы экскурсии (в сельскую библиотеку, музей и планетарий г. Трубчевска) и прогулки (в т.ч. в Трубчевский городской парк, где весело отдыхали на специально оборудованных детских площадках). Также ребята приняли активное участие в митинге посвящённого «Дню памяти и скорби: 78 лет с начала Великой Отечественной войны»

Все желающие учащиеся имели возможность отдохнуть в загородных лагерях и санаториях Брянской области (перечень смотрите на школьном сайте).

В летний период учащиеся помимо отдыха в пришкольном и загородных лагерях и санаториях были также заняты в работе трудовых объединений: благоустраивали школу и пришкольный участок.

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьной территории. Ребята убирали пришкольную территорию, стадион, работали на пришкольном участке, клумбах...

Схема занятости и отдыха детей летом



13.4. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

- формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности, развитие органов школьного самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- совершенствование работы с родителями и общественностью;
- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14.1. Участие школьников в социальных проектах

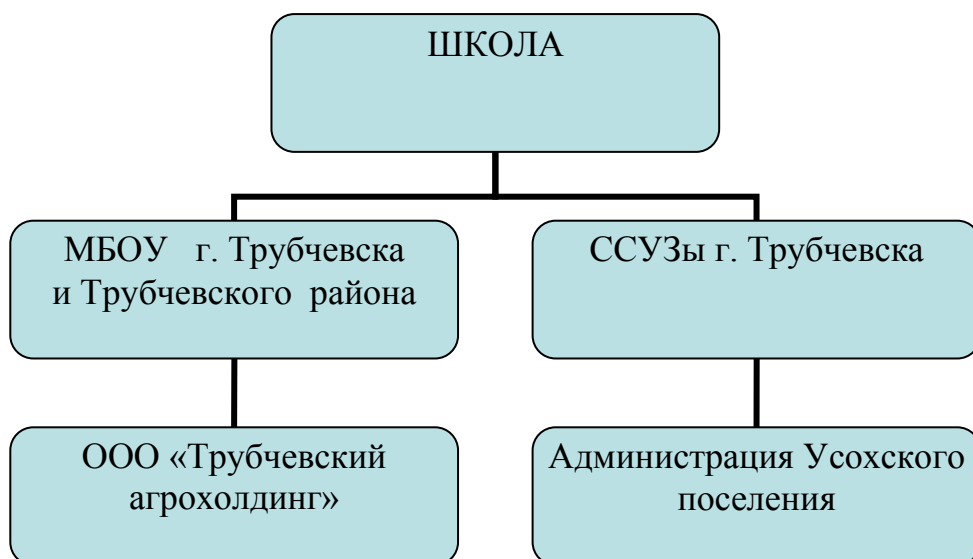
Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.

Реализованы следующие проекты:

- Акция «Под знаменем Победы к Великому юбилею» / Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 22 января 2015 года, от 6 февраля 2015 года, от 23 февраля 2015 года/
- Акция «Мы помним» (акция поселкового уровня по установке памятника Неизвестному солдату на гражданском кладбище с. Усох) / Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 1, 15, 20, 22 мая 2015 года; Публикация в газете «Брянская учительская газета» от 03.07. 2015/
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2016 год.
- Акция «Ванечка» - 2016год.
- Акция «Бессмертный полк»- 2016 год.
- Акция «Семья – семье» - 2017 год.
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2017 год.

- Акция «Ванечка» - 2017 год.
- Акция «Бессмертный полк»- 2017год.
- Акция «Семья – семье» - 2018 год.
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2018 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ» - 2018 год.
- Акция – конкурс по сбору макулатуры «Бумажный бум», в рамках года экологии (акция школьного уровня/ Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 22 декабря 2017 года) – 2018 год.
- Региональный этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России». Социальный проект «Живи лес!»(В рамках акции публикация в Учительской газете – посвящённая году экологии в России) – 2018 год.
- Акция «Бессмертный полк»- 2018 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2018 год
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. – 2018 год
- Акция «Всем миром» - 2018 год.
- Акция «Семья – семье» - 2019 год.
- Акция «Чужих детей не бывает»- 2019 год.
- Благотворительная акция «Добро без границ» - 2019 год.
- Акция – конкурс по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь», в рамках муниципального конкурса «Мы вместе» (акция школьного уровня/ Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 29 марта 2019 года) – 2019 год.
- Публикация в Брянской учительской газете №9 (822)8.03.2019г рубрика «Хочу всё знать»
- Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 1 марта 2019 года «Мой папа – лучший!»– 2019 год.
- Международное общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк» - 2019 год.
- Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - 2019 год
- Районный экологический митинг «Сделаем планету чище», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. – 2019 год
- Волонтёрская акция «Память» - 2019 год

14.2. Схема партнёрства школы



14.4. Результативность партнёрства

- Развитие социальной активности обучающихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обмен опытом работы;
- Укрепление материально- технической базы учреждения.

14.5. Публикации в СМИ об ОУ

На сайте МБОУ Усохская СОШ размещается информация о деятельности школы в разделе «Новости» и «Мы – лучшие!» (вкладка создана в результате участия в муниципальном конкурсе «Мы-лучшие!» среди ОО.) В районной газете публикуются заметки об участии сотрудников и учеников школы в различных районных акциях и мероприятиях, внеурочной деятельности, спортивных и творческих достижениях учащихся и выпускников школы, знаменитых выпускниках и лучших педагогах. Публикация в «Учительской» газете, статья под рубрикой «Хотим всё знать!» (публикация, посвящённая отслужившей свой срок батарее)

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- Продолжение снижения мотивации к обучению в основной школе.
- Непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения.
- Недостаточное финансирование для укрепления и развития материально- технической базы.

16. Основные направления ближайшего развития ОУ

16.1. Характеристика новых направлений развития ОУ

Развитие школы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школы.

16.2. Цель работы образовательной организации на следующий год

- создание образовательного пространства, ориентированного на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, к окружающей природе, формированию здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы в 2019-2020 учебном году:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Обеспечение функционирования воспитательной системы, ориентированной на потребности обучающихся. Формирование духовно-нравственных, патриотических, экологических качеств учащихся, воспитание политической и правовой культуры, формирование культуры здорового образа жизни. Обеспечение успешной социализации личности школьников.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, поддерживающей творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Обеспечение соответствия материально-технического обеспечения школы требованиям ФГОС.
2. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
3. Создание локальной сети.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
3. Внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VI. Развитие социального партнерства:

1. Разработка и внедрение новых форм сотрудничества.
2. Продолжение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родителей.