Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усохская средняя общеобразовательная школа
Трубчевского района Брянской области

242251 с. Усох, ул. Молодёжная, 15, т. 9-57-39, e-mail: usoch @ mail. ru

«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 20 июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Н. Н. Геращенков
Приказ №72 от 24 июня 2015г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ИЮНЬ 2015 ГОД

Содержание:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения……стр. 3

2. Состав обучающихся в ОУ…….стр.6

3. Структура управления ОУ, его органов управления…….. стр. 8

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учётом материально-технической базы ……..стр. 13

5.Учебный план. Режим обучения……...стр. 15

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса……... ……...стр. 20

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ……...стр. 22

8. Организация и содержание методической работы в ОУ…….. стр. 23

9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны ……. ……стр.24

10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья…….....стр. 31

11. Организация питания учащихся…….стр. 33

12.Обеспечение безопасности…….....стр. 33

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ…….....стр. 34

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ…….. ……стр. 35

15.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ……..стр. 36

16. Основные направления ближайшего развития ОУ…….. ……...стр. 37

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. ***Полное наименование*** *образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа

1.2. Учредитель: муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района
Свидетельство о государственной регистрации: №301 от 3. 01. 2001г.
Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №11 по Брянской области.
Лицензия: Серия 32Л01 № 0002183 Регистрационный № 3464
Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 32А01 № 0000305 Регистрационный № 0259

1.3. Расчётный счёт: 40701810600011000110
Юридический адрес: 242251,Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.
Фактический адрес: 242251, Российская Федерация, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.
Телефон:школа 9-57-39 , директор 9-57-39
E-mail : usoch @ mail. ru

1.4. Режим функционирования

Учреждение работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели в 1-4 классах с двумя выходными днями и по графику шестидневной недели для 5-11 классов. Занятия организованы в первую смену.

1.5. Формы образования

ОУ организует освоение образовательных программ общего образования в очной форме, а так же в очно- заочной (вечерней) формах. По заявлению родителей и с учётом потребностей и возможностей личности обучающего возможна организация получения общего образования и в других формах.

1.6. Краткая история школы, традиции

История школы начинается с 1847 года. Это было одно из старейших церковно-приходских училищ в Трубчевском уезде. С 1894 по 1974 год школа располагалась в посёлке Селище. В 1974 году образовательное учреждение переехало в типовое трёхэтажное здание в селе Усох. В 1991 году Усохская восьмилетняя школа была преобразована в среднюю.

Решением Учредителя школы в 2012г. был создан филиал МБОУ Усохская СОШ (Постановление администрации Трубчевского муниципального района от 04.06.2012г. №380).

Радутинский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа - это обособленное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно его функции. Филиал расположен по адресу: 242252 Россия, Брянская область, Трубчевский район, с. Радутино, ул. Молодежная , 4;8.
Традиции: краеведческое направление и патриотическое воспитание обучающихся.

1.7. Цель и задачи Программы развития

Тема Программы развития сформулирована как *« Адаптивная школа в условиях сельского социума ».*

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Общей задачей деятельности при адаптивной модели школы является достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «ученик – родитель», «учитель – родитель»).

Цель и задачи Проекта перспективного развития на основе образовательной инициативы «Наша новая школа».

*Проблема***:** Развитие школы в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование гражданской позиции для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей;
- понимание зависимости успешности выпускника от изменения качества его образования;
- развитие открытой, гибкой и доступной образовательной среды школы.

*Основные цели***:** Обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

1.8. Приоритетные направления развития:

- достижение высокого уровня качества и доступности образовательных услуг;
- социализация личности;
- информатизация образовательного процесса;
- обеспечение успешной социализации выпускников через систему предпрофильного и профильного обучения;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение системы государственно-общественного управления.
- обновление материальной базы школы.

1.9. Основные достижения школы

а) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч. г
Кол-во призовых мест-	5	4
Место в группе (сельские школы)-	2	4
Место в районе-	5	8

	2012-2013 уч. г.	2013- 2014 уч.г.
Кол-во призовых мест-	4	1
Место в группе (сельские школы)-	5	
Место в районе-	9	

2014-2015 уч. г.

Кол-во призовых мест- 7

В 2010-2011 учебном году - 1 победитель в турнире имени Ломоносова по биологии.

б) Участие в районных и областных спортивных соревнованиях:

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г
Кол- во призовых мест -	3	3

	2012-2013 уч. г.	2013- 2014 уч.г.
Кол- во призовых мест -	5	10 (в.т.ч. 1 область)

2014-2015 уч. г.

Кол- во призовых мест - 9

в) **Участие в различных творческих муниципальных и региональных конкурсах:**

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.
Кол- во призовых мест -	15 (в т.ч.-1-область)	7 (в т.ч.-1-область)

	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч.г.
Кол- во призовых мест -	16	19 (в т.ч.-3-область)

2014-2015 уч. г.

Кол- во призовых мест - 29 (в т.ч.- 5- область)

В 2014- 2015 учебном году - 1 обладатель именной стипендии Губернатора Брянской области и лауреат премии почётного гражданина г. Трубчевска Александра Ковалевского.

2. Состав обучающихся в ОУ (2014-5учебный год)

2.1.Общий контингент обучающихся за год

Всего обучающихся- 74, сформировано 11 класс комплектов

Учащихся на конец 2014-2015 учебного года											
Всего	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
74	12	3	5	8	8	8	9	9	7	3	2

Начальное образование- 1 ступень: 4 класса- 28 учащихся.
Основное общее образование- 2 ступень: 5 классов- 41 учащийся.
Среднее общее образование- 3 ступень: 2 класса- 5 учащихся

На ступени среднего (полного) общего образования организовано универсальное обучение.

2.2. Количественное соотношение учащихся проживающих в районе школы и на других территориях

- 32- с. Усох (район школы)
- 12- п. Селище (район школы)
- 3- д. Белилово
- 16- с. Гнилево
- 4- д. Острая Лука
- 3- д. Арельск
- 2- с. Радутино
- 1- д. Слобода

2.3. Средняя наполняемость классов: 6,7 человек

Число классов, где наполняемость выше нормы- 0

2.4. Группы продлённого дня

В ОУ сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

2.5. ***Количество учащихся, классов, педагогов по годам****. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление*

Количество	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Обучающихся	67	67	57	73	71	74
Классов- комплектов	11	10	10	11	11	11
Педагогов	20	20	18	20	18	18
Опекаемых учащихся, состоящих на учёте в ИДН, совершивших преступление	-	-	-	-	-	-

2.6. Социальный статус семей учащихся

№	Категории		Количество
1	**Общее количество семей**		**63**
2	**Общее количество детей**		**74**
3	**Многодетные семьи**	Всего	**9**
		В них детей, посещающих школу	**14**
		Неполных семей	**5**
		В них детей	**7**
4	**Неполные семьи**	Всего	**30**
		В них детей, посещающих школу	**34**
		Семьи одиноких матерей	**7**
		В них детей	**8**
		Семьи разведённых	**14**
		В них детей	**16**
		Семьи с потерей одного из кормильца	**10**
		В них детей	**11**
5	**Неблагополучные семьи**	Всего	**3**
		В них детей	**4**
		Семьи, где пьющие родители	**-**
		В них детей	**-**
		Неполные семьи	**3**
		В них детей	**4**
6	**Родители -инвалиды**	Всего	**2**
		В них детей	**2**
7	**Дети -инвалиды**	Всего	**-**
	1-4 кл		**-**
	5-9 кл		**-**
	10-11 кл		
8	**Дети из семей работающих**	Всего	**48**
	1-4 кл		**15**
	5-9 кл		**28**
	10-11 кл		**5**
9	**Дети сироты**	Всего	**-**
	1-4 кл		**-**
	5-9 кл		**--**
	10-11 кл		**-**
10	**Дети из малообеспеченных семей**	Всего	**20**
	1-4 кл		**2**
	5-9 кл		**17**
	10-11 кл		**1**
11	**Дети из семей безработных и временно не работающих родителей**	Всего	**30**
	1-4 кл		**13**
	5-9 кл		**16**
	10-11 кл		**1**
	Дети из семей пенсионеров	Всего	**6**
12	**Занятость детей во внеурочное время:**		**73**
13	**Посещение музыкальной школы**		**3**
14	**Посещение художественной школы**		**2**
15	**Занимаются в спортивных секциях**		**6**
16	**Занимаются в кружках дополнительного образования**		**73**
17	**Занимаются в школьных кружках**		**67**
18	**Количество детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН**		**-**

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время:

- Детская школа искусств г. Трубчевска- 5 ;
- Детская юношеская спортивная школа г. Трубчевска- 6;
- Кружки, организованные в ОУ- 67;
- Кружки, организованные на базе Усохского ДК –28.

3. Структура управления образовательной организации, органов управления

3.1. Принципы управления образовательной организации *(управленческая концепция)*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учредителя относится:

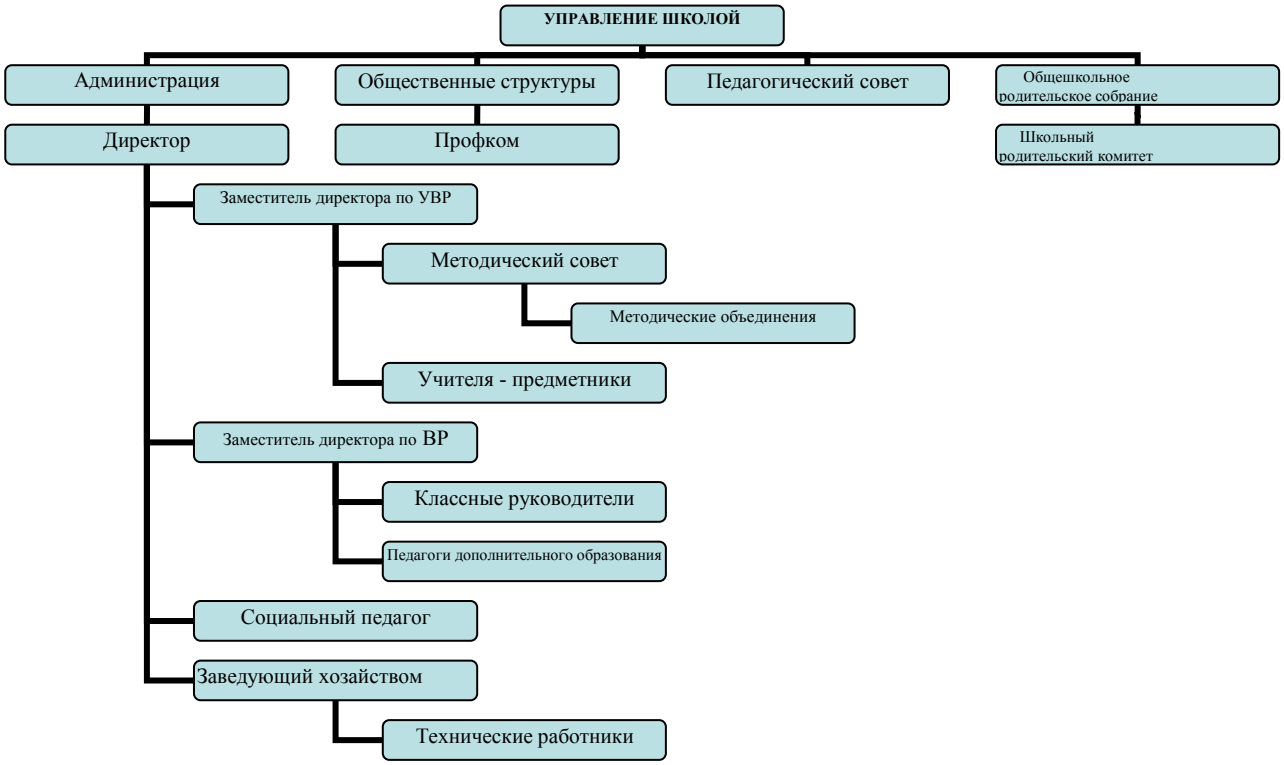
- создание, реорганизация, ликвидация Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения;
- обеспечение условий для лицензирования и государственной аккредитации Учреждения;
- контроль за деятельностью Учреждения в пределах своей компетенции;
- контроль в отношении Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленного за ним муниципального имущества;
- назначение и освобождение директора Учреждения;
- осуществление финансирования Учреждения и иных полномочий, закрепленных в соответствующем договоре, заключенным с Учреждением.

Формами самоуправления в Учреждении являются: совет Учреждения, общее собрание, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет Учреждения. Административное управление школой осуществляет директор и его заместители.

3.2. Особенности управления школой

Директор школы осуществляет координацию усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее собрание коллектива, общешкольное родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, социальную, материально-техническую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.



3.3. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

Ф.И.О.	**Должность**	**Возраст**	**Стаж**	**Категория**	**Звания**	**Награды**
Геращенков Н.Н.	Директор	65	47	первая	-	Грамота Министерства образования и науки РФ
Бацуева О.Н.	Заместитель директора по УВР	39	21	первая	-	Грамота Департамента общего и профессионального образования
Никитина Н.В.	Заместитель директора по ВР	53	34	первая	-	Грамота Министерства образования и науки РФ

3.4. Характеристика органов педагогического самоуправления

Формами самоуправления в Учреждении являются: Совет Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет Учреждения.

Совет МБОУ Усохская СОШ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, и представляет интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Деятельность Совета МБОУ Усохская СОШ направлена на решение следующих **задач:**

- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с педагогическом советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;

- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;
- защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции;
- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в школе, в случаях нарушения Устава школы;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- участие в оценке качества работы школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет - постоянно действующий руководящий орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, развития учебно-воспитательного процесса;
- - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- принимает образовательную программу Учреждения, комплексно- целевые программы, локальные акты;
- принимает решения по содержанию образования, перечню образовательных программ, учебников, реализуемых в образовательном учреждении, режиму обучения в школе, годовому календарному графику, плану работы Учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений; переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иной форме; выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца; о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июля 2007 г. N 459
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- ходатайствует перед Учредителем о поощрении и награждении педагогических работников;
- -организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческих инициатив.

Подотчётным органом Педагогического совета, координирующим деятельность методической службы Учреждения, является Методический совет.

Методический совет:

- коллегиальный орган, объединение педагогических работников;
- действует в соответствии с настоящим Уставом и Положением о методическом совете Учреждения;
- координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает и принимает образовательные программы по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, дополнительному образованию.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, от него же исходит инициатива об объявлении даты заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления

С целью развития демократических начал в школе создан орган ученического самоуправления. Школьное самоуправление схематически выглядит так:

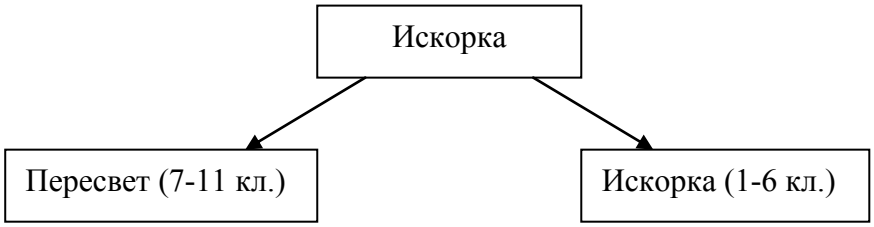
Задачи школьного самоуправления:

- всемерное содействие руководству школы, педколлективу в учебном процессе, приобретение каждым обучающимся организаторских и трудовых навыков для жизни в социуме;
- активное участие школьников в организации внеурочной работы, развитии самообслуживания, воспитании бережного отношения к школьному имуществу, сознательного отношения к учёбе, дисциплине, культуре поведения.

В начале учебного года проводятся выборы органов самоуправления. В каждом классе избирается актив (командир, заместитель и ответственные за сектора). По мере необходимости проводятся сборы актива, ребята предлагают свои идеи и варианты проведения мероприятий. В ходе учебного года проводятся заседания Совета командиров, а также заседания актива по плану.

Детская организация

В школе функционирует детская организация «Искорка», объединившая в себе два равнозначных звена по возрастному принципу:



Руководит работой организации старшая вожатая. «Искорка» живет своими интересными делами, направленными на формирование у учащихся норм нравственности.

Принципы деятельности:

- общественная направленность;

- добровольность и активность;
- сотрудничество;
- преемственность;
- романтика, интерес, игра;
- непрерывность и систематичность.

3.6. Нормативно- правовое обеспечение управления ОУ

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993);

-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

-Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 04.04. 2014г № 3208-04-О «О примерном учебном плане 1- 4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год» ;

-Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 04.04. 2014г № 586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год»

Приказы, положения, правила, инструкции органов управления образованием Брянской области, Трубчевского района.

Нормативно-правовые акты школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа;

-Локальные акты образовательного учреждения (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции):

- регламентирующие порядок организации образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие порядок работы, организации государственно-общественного управления Учреждением.

3.7. Выявленные проблемы

Трудности в организации деятельности Совета учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы

4.1. Материально- технический аспект

Здание школы – типовое, трёхэтажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию- 1974. Проектная мощность (предельная численность) -536 человек. В школе имеются 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, кабинеты: физики с лаборантской, биологии и химии с 2 лаборантскими, музыки и изобразительного искусства, информатики, истории, математики, иностранного языка, географии, основ безопасности жизнедеятельности, группы продленного дня; спортивный зал, мастерские, столовая/актовый зал, библиотека.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

4.2. Дидактико- методический аспект

а) Помещения, компьютерная техника, аудио-, видео- аппаратура

Наименование	**Количество**	**Состояние**		
		Оптимальное	**Допустимое**	**Критическое**
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1		+	
Актовый зал/столовая	1		+	
Мастерская	1		+	
Кабинеты	15	+	+	
Библиотека	1		+	
Компьютеры	12	6 +	6 +	
Сканер	1		+	
Принтер	3	2 +	1+	
Многофункциональное устройство	3	+		
Телевизор	1	+		
DVD проигрыватель	1	+		
Музыкальный центр	2	1+	1+	
Проектор	7	+		

б) Библиотечный фонд

	Всего	Обеспеченность		
		1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Книжный фонд (экз.)	3130			
в том числе: – учебники	708	239	349	120
– учебно-методическая литература	29	9	12	8
– художественная	2391	657	1045	689
– периодические изд.	2	1	0	1

в) Технические средства и оборудование

Вид техники	Кол-во	Состояние
Учебное оборудование:		
машина швейная	1	удовлетворительное
микроскоп	1	удовлетворительное
пианино	1	удовлетворительное
электроплита	2	удовлетворительное
Станки и оборудование:		
сверлильный	2	удовлетворительное
фрезерный	1	удовлетворительное
токарно-винторезный	1	удовлетворительное
токарный по дереву	2	удовлетворительное
циркулярный	1	удовлетворительное
верстак	14	удовлетворительное
точило для заточки	2	удовлетворительное
электродрель	1	удовлетворительное

4.3. Дополнительно образовательный аспект: наличие актового зала, спортивного зала, пришкольной спортивной площадки, пришкольного участка, оборудования для занятий кружков, секций.

Нуждаются в обновлении: учебно- наглядные пособия, оборудование и мебель мастерских и кабинетов, спортивное оборудование, видео и медиатеки.

4.4. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Обеспеченность кадрами- 100% . В перспективе обновление кадров по физике, химии, биологии.

4.5. Используемые инновационные технологии:

- обучение на основе «учебных ситуаций»
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение
- информационно- коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проблемно- поисковые;
- развивающего обучения;
- технология проектной деятельности;

5. Учебный план. Режим обучения

5.1. Учебный план

Начальное общее образование

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательной организацией и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, технология, физическая культура.

В связи с низким числом обучающихся I ступени возникла необходимость в объединении учащихся 1-2 и 3-4 класса в два класс - комплекта при изучении некоторых предметов учебного плана: физическая культура, технология, изобразительное искусство, музыка. Остальные предметы изучались отдельно.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» организовано при формировании плана внеурочной деятельности или интегрируется с учебными предметами учебного плана.

1 класс – курс «Азбука родного края» интегрируется с учебным предметом «Литературное чтение».

2 класс – курс «Природа родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

3 класс- курс «История родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.
4 класс- курс «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

Основное общее образование. Среднее общее образование

Учебный план для основного общего и среднего общего образования МБОУ Усохская СОШ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 04.04. 2014г № 586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год»
- Уставом МБОУ Усохская СОШ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы организацией.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и опирается на следующие принципы:

-выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

-расширения содержания и превышения стандарта образования в соответствии с выбором учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, учитывает индивидуальный характер развития школьников, их личные интересы и склонности.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объёме в региональном компоненте дополнительно отводятся часы на изучение предмета «Русский язык»: в 5,6 классах - по 3 часа, в 7 классе - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента

введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Технология» и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

5 класс - история (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»);

7 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»);

8 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»).

В 6 классе ‗ 0,5 часа - география (для изучения модуля «География Брянского края»).

В 7 классе в соответствии с выбором образовательной организации-

0,5ч.- литература(для изучения модуля «Литературная Брянщина»),

0, 5ч.- биология (для изучения модуля «Заповедная Брянщина»).

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

Исходя из рекомендаций, изложенных в пояснительной записке к базисному учебному плану общеобразовательных организаций Брянской области (приложение к приказу № 586 от 04.04.14 г.), с учётом важности получения обучающимися знаний по безопасному поведению, в 6 и 7 классах по 1 часу из компонента образовательной организации отводится на преподавание предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности», 1 час в 5 классе на преподавание курса «Основы православной культуры».

На ступени основного общего образования в связи с низким качеством знания по предмету для успешного усвоения курса за счёт компонента образовательной организации добавляется в 8 и 9 классах по 1 часу на учебный предмет «Русский язык».

Следуя рекомендациям программ по химии по оптимальному количеству часов, отводимых для изучения химии в каждом классе для успешного усвоения курса, за счёт компонента образовательной организации добавляется в 8 классе 1 час на учебный предмет «Химия».

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» добавлены часы на преподавание курса « Экология» по 1 часу в 5,6,7 классах.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся за счёт компонента образовательной организации вводится курс «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 5, 6, 7 классах.

Для успешной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, с учётом образовательных запросов учащихся за счёт компонента образовательной организации в 9 классе организуются элективные курсы: «Русский язык. Абсолютная грамотность», «Русский язык. Подготовка к ГИА», «Избранные вопросы математики», « Решение планиметрических задач»

На ступени среднего общего образования организовано универсальное обучение.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10- 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане образовательной организации выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Биология», «Химия») изучаются на базовом уровне.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана МБОУ Усохская СОШ.

В 10-11 классах - 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско- патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

В региональный компонент введен 1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, в МБОУ Усохская СОШ этот час отводится на учебный предмет « Математика».

Часы, отведённые на компонент образовательной организации используются:

-для увеличения количества часов на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

«Информатика и ИКТ» , «ОБЖ», «Русский язык» по 1 часу в 10 и 11 классах;

-для развития содержания базовых учебных предметов и успешной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ добавляется на учебные предметы:

«Математика» по 1 часу в 10 и 11 классах (элективные курсы);

«Русский язык» по 1 часу в 10 и 11 классах (элективные курсы);

-для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности добавляется на учебные предметы:

«Биология» - 0,5ч. в 10 классе (элективный курс);

«Химия» - 0,5ч.в 10 классе (элективный курс);

«Физика» -1ч. в 11 классе (элективный курс);

«История» -1ч. в 10 классе (элективный курс).

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четвертями и полугодиями.

Полугодия	**Четверти**	**Классы**	**Календарные сроки учебных периодов**	**Продолжительность**
I	I	1-11	с 1 сентября 2014 г. по 1ноября 2014 г.	9 недель
	II	1-11	с 13 ноября 2014 г. по 29 декабря 2014 г.	7 недель
II	III	1	*с 12 января 2015 г. по 23 марта 2015г.* *Промежуточные каникулы для 1 класса с 9 февраля по 15 февраля 2015г.*	*9 недель*
		2-11	*с 12 января 2015 г. по 23 марта 2015г.*	10 недель
	IV	1-4, 9, 11	с 1 апреля 2015 г. по 25 мая 2015 г.	8 недель
		5-8	с 1 апреля 2015 г. по 31 мая 2015 г.	9 недель

Каникулярные периоды:

Название каникулярных периодов	**Сроки каникулярных периодов**
Осенние	*с 4 ноября 2014 г. по 12 ноября 2014 г.*
Зимние	*с 30 декабря 2014 г. по 11 января 2015 г.*
Дополнительные каникулы для 1 класса	*с 9 февраля по 15 февраля 2015 г.*
Весенние	*с 24 марта 2015 г. по 31 марта 2015 г.*
Летние	*с 26 мая 2015 г. по 31 августа 2015 г.*
	с 1 июня 2015 г. по 31 августа 2015 г.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая,
День здоровья: сентябрь.
День здоровья: апрель.

По окончании учебного года в образовательном учреждении проводится трудовая практика в 5- 8 классах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

В летний период на базе школы функционирует оздоровительно- трудовой лагерь с дневным пребыванием

5.2. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года

С 2011-2012 учебного года в учреждении осуществляется поэтапное введение в действие ФГОС. По новому ФГОС обучались 1- 4 классы. В школе созданы условия для введения ФГОС и для реализации ООП НОО. Проведена работа по выполнению рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по обеспечению минимальных требований к оснащению общеобразовательных учреждений (кабинетов 1- 4 классов) для реализации основной образовательной программы в части требований к учебно–методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса. Все учащиеся 1-4 класса были обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки с электронными приложениями, рабочими прописями, тетрадями на печатной основе по всем предметам за счет родительских средств. При обучении учащихся 1-4 класса ежедневно использовался компьютер, мультимедийный проектор. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся.

5.3. Работа с дошкольниками

На базе МБОУ Усохская СОШ в 2014-2015 учебном году функционировала Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с режимом работы 5 раз в неделю. Программа работы Группы кратковременного пребывания разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1 .Общие сведения о кадрах

Учебный год	Всего пед. работников	в том числе	Педагогов по уровню образования				В том числе
		совместителей	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	награждённые Министерством образования и науки РФ
2010-2011	20	2	14 (70%)	2 (10 %)	4 (20 %)	-	4
2011-2012	19	1	11 (58%)	2 (10%)	6 (32%)		4 (21%)
2012-2013	20	1	15 (75%)	1 (5 %)	4 (20%)	-	4 (20%)
2013-2014	18	-	14 (78)	-	4 (22%)	-	3 (17%)
2014-2015	18	-	14 (78)	-	4 (22%)	-	3 (17%)

6.2. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
2010-2011	1 (5%)	2 (10%)	4 (20%)	7 (35%)	6 (30%)
2011-2012	1 (5%)	2 (10%)	4 (21%)	7 (36%)	5 (26%)
2012-2013	1 (5%)	3 (15%)	4 (20%)	7 (35%)	5 (25%)
2013-2014	0	2 (11%)	5 (28%)	7 (39%)	4 (22%)
2014- 2015	0	2 (11%)	4 (22%)	8 (45%)	4 (22%)

6.3. Качественный состав педагогического коллектива

	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
число работающих учителей	20		19		20		18		18	
имеют категорию	18	90	16	84	19	95	18	100		100
из них:										
высшую	4	20	4	21	4	20	3	17	3	16,5
первую	11	55	9	47	11	55	13	72	12	67
вторую (в т.ч. соответствие)	3	15	3	16	4	20	2	11	3	16,5

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)__**0**__
Имеют почетные звания (чел./%) **- 1/ 5**
Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) _**3 /17**

6.4. Аттестация педагогических работников

учебный год	всего прошли аттестацию		присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	вторая	соответствие
2010-2011	12	60	3	7	2	
2011-2012	1	5		1		
2012-2013	3			1		2
2013-2014	0	-	-	-	-	-
2014- 2015	4	22		2		2

6.5. Прохождение курсов повышения квалификации

Всего	**2014--2015 учебный год**				
7	Должность	Ф.И.О.	Сроки	Тема /ОУ/	Кол-во часов
в т.ч.					
1	Учитель начальных классов	Зорина Н.С.	10.11.2014г.-21.11.2014г.	«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода» » // ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	72
2	Учитель начальных классов	Яковина А.М.	10.11.2014г.-21.11.2014г.	«Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода» » // ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	72
3	Учитель русского языка и литературы	Бедина В.С.	16.12. 2013г.-27.12.2015г	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (по накопительной системе) // ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	108
4	Учитель русского языка и литературы	Барахова Л.М.	16.12. 2013г.-27.12.2015г	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» (по накопительной системе) // ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	108
5	Учитель физики и математики	Сливко В.П.	02.03. 2015г.-27.03. 2015г.	«Совершенствование профессиональной компентенции учителя	108

				математики в условиях реализации ФГОС основного общего образования». Брянский институт повышения квалификации работников образования.	
6	Учитель начальных классов	Яковина А.М.	12.05. 2015г. – 22.05. 2015г	« Современные требования к компетенции социального педагога в условиях реализации ФГОС» // ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	72
7	Социальный педагог	Кочубей Н.С.	12.05. 2015г. – 22.05. 2015г	« Современные требования к компетенции социального педагога в условиях реализации ФГОС» // ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования»	72

***6.6. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды*:**
Грамоты Министерства образования РФ- 2
Нагрудный знак Почётный работник общего образования- 1
Грамоты Министерства обороны РФ- 1
Грамоты губернатора и областной Думы- 2

6.7. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ:
Педагогические советы:

- Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- Системно- деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС
- Новые воспитательные технологии

Семинары:

- Технология деятельностного метода.
- Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Образовательное учреждение находится с 2011 года на самостоятельном балансе, имеет собственную бухгалтерию. Используются средства областного, муниципального бюджета, родительская плата, спонсорская помощь в натуральном выражении.

Проблемы: недостаточное финансирование для обеспечения жизнедеятельности ОУ, в условиях сельской местности затруднительно привлечение других источников финансирования.

Задачи: поиск путей привлечения других источников финансирования, развитие социального партнёрства.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	**2015 год**
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	10289,0 тыс. руб.
фонд заработной платы	8140 тыс. руб.
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	67592 руб.
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	637
расходы на обновление материально-технической базы	23800 руб
расходы на ремонт ОУ	-

8. Организация и содержание методической работы в ОУ

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая служба школы имеет следующую структуру:

- Методический совет.
- Методические объединения: МО начальных классов, МО учителей естественно математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.
- Творческая группа

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Разработка единой методической темы.
- Работа школьных методических объединений и творческих групп.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.
- Участие педагогов школы в деятельности районных МО, муниципальных и региональных конкурсах.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

В 2014/2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования личностно - ориентированной системы обучения и воспитания»

9. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

9.1. Статистические данные

Обучалось уч-ся	**2007-2008 уч. год**	**2008-2009 уч. год**	**2009-2010 уч. год**	**2010-2011 уч. год**	**2011-2012 уч. год**	**2012-2013 уч. год**	**2013-2014 уч. год**	**2014-2015 уч. г.**
Обучалось уч-ся	85	74	67	67	58	73	71	79/ 74
В основной школе	73	59	57	63	54	66	65	73
В средней школе	12	15	10	4	4	7	6	6
Отсев учащихся:	-	1	-	-	-	-	1	5
из основной школы	-	-	-	-	-	1	1	4
из средней школы	-	-	-	-	-	-	-	1
Не получили аттестат:								
об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	
Получили аттестат:								
об основном образовании			1	12	7	13	13	7
о среднем образовании			6	4		4	3	2
окончили ОУ с золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ на «хорошо» и «отлично»				7	5	5	9	-
Окончили учебный год:								
на «отлично»								
по 1-4 классам	-	1	-		**1**	**1**	-	-
по 5-9 классам	-	-	1		-	2	4	5
по 10-11 классам	-	-	-		-	-	-	1
по ОУ	-	1	1		-			
на «хорошо» и отлично»								
по 1-4 классам				4	5	10	9	6
по 5-9 классам				15	15	20	14	16
по 10-11 классам				3	2	5	4	3
по ОУ				22	**22**	**35**	**31**	**31**

9. 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом и по ступеням обучения

Учебный год	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014- 2015**
Кол-во уч-ся на конец года	67	57	73	71	74
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	37,5%	49%	50%	45%	50%

Сводная таблица мониторинга успеваемости обучающихся школы

класс	**У.О., в %**	**К. З., в %**	**У.О., в %**	**К. З., в %**	**У.О., в %**	**К. З., в %**	**У.О., в %**	**К.З., в %**
	1 четверть 2014-2015 уч. г.		**2 четверть 2014-2015 уч. г.**		**3 четверть 2014-2015 уч.г.**		**2014- 2015 уч. г.**	
2	100	33	100	33	100	67	100	33
3	100	20	100	20	100	20	100	20
4	100	38	100	50	100	50	100	50
1ступень	100	31	100	38	100	44	100	38
5	100	50	100	63	100	50	100	50
6	100	38	100	38	100	38	100	38
7	100	67	100	67	100	67	100	67
8	100	44	100	55	100	55	100	55
9	100	33	100	43	100	29	100	43
2 ступень	100	45	100	56	100	48	100	51
10			100	100			100	100
11			100	50			100	50
3 ступень			100	80			100	80
Общее	**100**	**41**	**100**	**51**	**100**	**47**	**100**	**50**

9.3.Анализ государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах в 2014- 2015 учебном году

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 9-м классе в истекшем учебном году обучалось 7 человек, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Выпускники 9 классе сдавали 2 обязательных учебных предмета: математика и русский язык. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования

Математика (в форме ОГЭ)

Итоги	Учебный год		
	2012-2013	2013- 2014	2014- 2015
Средний балл	17	15,6	18,4
Средняя отметка	3,8	3,5	3,85

Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 8/38

Русский язык (в форме ОГЭ)

Итоги	Учебный год		
	2012-2013	2013- 2014	2014- 2015
Средний балл	30	32	30
Средняя отметка	3,7	4	3,6

Минимальное/ максимальное кол-во баллов- 15/39

Уровень обученности и качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации

№	Предмет	Учитель	Сдавали предмет	Получили отметки				Уровень обучен-ности	Качество знаний
			чел	«5»	«4»	«3»	«2»	в %	
1	Математика	Лысенкова Е.А.	7	1	4	2	-	100	71
2	Русский язык	Барахова Л.М.	7	-	4	3	-	100	57

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9 классе показала, что все выпускники освоили программу основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным предметам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, уровень обученности 100%. Выпускников, сдававших ОГЭ в дополнительные сроки, не было. Отметки, полученные в ходе государственной итоговой аттестации соответствуют годовым и выше годовых.

Все выпускники получили документ государственного образца (аттестат) об основном общем образовании.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 11-м классе в истекшем учебном году обучалось 2 человека, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. В 11 классе обучающие сдавали 2 обязательных учебных предмета: математика и русский язык и учебные предметы, которые выбирали сами выпускники. Экзамен по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники самостоятельно выбирали на каком уровне они будут сдавать математику. Итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Распределение выпускников 11 класса по предметам

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, в %	Уровень обученности, в %	Количество выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки
Математика	Лысенкова Е.А.				-
Базовый		1	50	100	
Профильный		1	50	100	
Русский язык	Барахова Л.М.	2	100	100	-
Физика	Сливко В.П.	1	50	100	-

Результаты ЕГЭ

		РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ	МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ	ФИЗИКА	
№	Фамилия, имя выпускника	балл	балл	балл	балл	
мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором		24	7	27	36	
	Средний балл	45	7	45	39	

Сведения о результатах ЕГЭ за 5 предыдущих учебных лет по русскому языку и математике

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе											
	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014- 2015	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	6	62,2	4	65,8	-	-	4	51,8	3	65	**2**	45
2. Математика	6	45,2	4	48,5	-	-	4	41	3	48	**2**	
• Базовый											1	7
• Профильный											1	45

*9.4. **Трудоустройство и социальная адаптация выпускников***

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:					
Основное общее образование	12	7	13	13	7
Среднее (полное) общее образование	4	-	4	3	2
б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)					
Основное общее образование:					
поступили в НПО	33,3 %	-	8 %		
поступили в СПО	33,3 %	60 %	69%		
продолжили обучение в 10 классе	33,3 %	40 %	23%	23%	
Среднее (полное) образование:					
поступили в вуз	50 %	-	50%	100%	
поступили в СПО, НПО	50 %	-	50%	-	
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	
призваны в армию	- -		-	-	50%
трудоустроилось	-	- -	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации		**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

9. 5. Результаты работы с учащимися с повышенным уровнем мотивации к учёбе

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В 2014- 2015 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Внутришкольные предметные олимпиады в 5-11 классах были проведены по 15 учебным предметам, в 4-6 классах- по 2 учебным предметам (математика, русский язык). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 ученика.

В истекшем учебном году ребята нашей школы приняли участие в 12 из 19 олимпиад муниципального этапа. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 15 учеников.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 учащихся школы стали победителями, 3 призерами. (В 2013- 2014 уч.г.- 1 победитель)

Сводная таблица участия школы в мероприятиях районного и областного уровня

№ п/п	Название конкурса	Итоги	ФИО руководителя
1	Конкурс на лучшее знание символики РФ, посвящённый 70-летию образования Брянской области	1 мест (район) дипломант (область)	Петраченкова Г.В.
2	Конкурс эссе «Высшая форма народовластия – свободные выборы»	победитель (район) дипломант (область)	Петраченкова Г.В.
3	Конкурс эссе «Высшая форма народовластия – свободные выборы»	участие	Барахова Л.М.
4	Районная эколого-биологическая выставка «Юннат – 2014»	1 место	Яковина С.М.
5	Конкурс рисунков «Родная Брянщина»	2 место	Зорина Н.С.
6	*Районные соревнования по русской лапте*	*3 место*	*Малаев И.А.*
7	*Осенний легкоатлетический кросс*	*1 место*	*Малаев И.А.*
8	*Первенство района по теннису*	*3 место*	*Кочубей Н.А.*
9	Конкурс рисунков «Трубчевск – город былинный»	1 место	Зорина Н.С.
10	Конкурс юных музееведов	2 место	Бедина В.С.
11	Конкурс рисунков «Радуга безопасности»	участие	Черненок О.М.
12	Конкурс рисунков «Энергосбережение глазами детей»	участие	Никитина Н.В.
13	Конкурс рисунков «Энергосбережение глазами детей»	участие	Никитина Н.В.
14	Литературный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Стихотворение»)	участие	Бедина В.С.
15	Конкурс рисунков по противопожарной тематике	участие	Никитина Н.В.
16	Конкурс рисунков по противопожарной тематике	участие	Никитина Н.В.
17	Конкурс детского рисунка «Золотой венец Победы»	2 место	Зорина Н.С.
18	Районный конкурс творческих работ «Мечты детства» (номинация «Рисунок»)	2 место	Зорина Н.С.
19	Районный конкурс творческих работ «Мечты детства» (номинация «Рисунок»)	1 место (район) дипломант (область)	Зорина Н.С.
20	Проект для электронного путеводителя по памятным местам Трубчевского района, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (Братская могила в п. Селище)	участие	Петраченкова Г.В.
21	Конкурс электронных работ, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (плакат)	участие	Петраченкова Г.В.
22	Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению, посвящённый 70-летию Победы в ВОв	победитель (район) участник (область)	Петраченкова Г.В.
23	Районный смотр-конкурс строя и песни «Статен и строен – славы прадедов достоин!» среди учащихся начальных классов	2 место	Никитина Н.В.
24	Конкурс стихотворений, рассказов и очерков, посвящённый 70-летию со дня Победы в ВО войне	1 место	Барахова Л.М.
25	Муниципальный дистанционный конкурс английского языка	участие	Черненок О.М.

26	Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса (номинация «Детский социальный рисунок»)	победитель	Петраченкова В.А.
27	Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса (номинация «Детский социальный рисунок»)	победитель	Петраченкова В.А.
28	Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса (номинация «Дидактический материал – Лес полный тайны и чудес!»	победитель	Яковина С.М.
29	*Первенство района по волейболу*	*3 место*	*Малаев И.А.*
30	*Районный конкурс ДЮП «Защита», «Кросс»*	*2 место*	*Кочубей Н.А.*
31	Конкурс новогодних стенгазет	2 место	Бедина В.С.
32	Региональный конкурс «Почтовая открытка»	участие	Зорина Н.С.
33	Районный этап областной акции «В будущее без риска»	призёр	Никитина Н.В.
34	*Весенний легкоатлетический кросс*	*2 место*	*Малаев И.А.*
35	Районный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	3 место	Бацуева О.Н.
36	Смотр художественного самодеятельного творчества	победитель (район) лауреат (область)	Бацуева О.Н.
37	*Районный конкурс ДЮП «Во славу Отечества», «Сила, ловкость», быстрота»*	*3 место*	*Кочубей Н.А.*
38	Смотр-конкурс «Нас память в 41-й приглашает…»	участие	Бедина В.С.
39	Районный поэтический конкурс «Золотая тропа», посвящённый творчеству Заслуженного работника культуры поэта Степана Кузькина	победитель	Барахова Л.М.
40	*Районный конкурс ДЮП «Зарница»*	*участие*	*Кочубей Н.А.*
41	*Районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью*	*3 место*	*Малаев И.А.*
42	Районный конкурс пионерской детской песни «Орлята учатся летать»	1 место (район) 3 место (область)	Бацуева О.Н.
43	Районный конкурс электронных работ, посвящённый 70-летию Победы в Вов (номинация «Презентация»)	призёр	Петраченкова Г.В.
44	Районный конкурс электронных работ, посвящённый 70-летию Победы в Вов (номинация «Презентация»)	победители	Петраченкова Г.В.
45	Районный конкурс рисунков на асфальте	участие	Зорина Н.С.
46	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	участие	Барахова Л.М.
47	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	3 место	Никитина Н.В.
48	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	участие	Бацуева О.Н.
49	Районный фестиваль «Детство - это мы»	участие	Бацуева О.Н.
50	Акция «Бессмертный полк»	участие	Бацуева О.Н.
51	Шахматно-шашечный турнир	участие	Кочубей Н.А.
52	*Районный конкурс ДЮП «Снайперская дуэль»*	*участие*	*Кочубей Н.А.*
53	*Районный конкурс ДЮП «Статен и строен – уважения достоин»*	*участие*	*Кочубей Н.А.*
54	*Районный конкурс ДЮП*	*участие*	*Кочубей Н.А.*

	«Визитная карточка»		
55	*Районный конкурс ДЮП «Один за всех и все за одного»*	*участие*	*Кочубей Н.А.*
56	*Районный конкурс ДЮП «Военизированная полоса»*	*участие*	*Кочубей Н.А.*
57	*Лыжные гонки*	*участие 3 место*	*Малаев И.А.*

10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

10.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2010- /2011		2011 /2012		2012/2013		2013 /2014		2014/2015	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Всего учащихся	67		71		73		71		74	
I группа	-	-	5	9	3	4	10	14	15	20
II группа	56	84	46	81	55	75	50	71	45	61
III группа	11	16	6	10	15	21	11	15	14	19
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

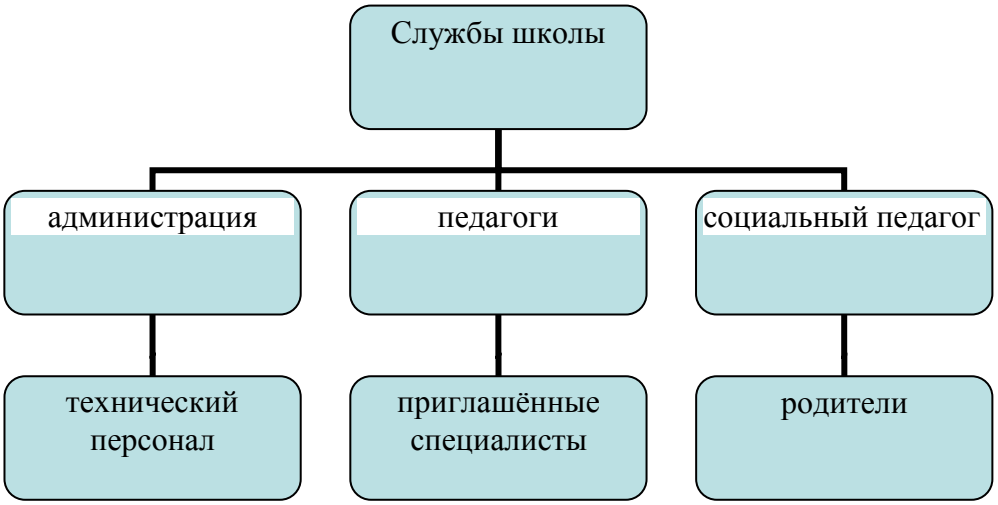
Распределение обучающихся по физкультурным группам

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014- 2015	
Всего обучающихся	66	в %	71	в %	73	в %	71	в %	74	в %
- в т.ч.										
Основная	55	83	50	88	61	84	57	81	59	79
Подготовительная	8	12	5	9	9	12	8	11	7	9
Освобождены	3	5	2	3	1	1	0		2	3
Специальная					2	3	6	8	6	8

10.2. Меры по охране и укреплению здоровья

Данные о состоянии здоровья школьников позволяет сделать вывод о том, что проблема сохранения здоровья школьников с каждым годом становится всё актуальнее. В 2010-2011 разработанная программа « Путь к здоровью», которая направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы «Путь к здоровью» задействованы все службы школы:



Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе, и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

Задачи программы «Путь к здоровью»:

- Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

Участники программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра ФАП с. Усох;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (социальный педагог);
- родители.

Основные направления деятельности:

- Учебно- воспитательная работа;
- Диагностическая работа
- Информационно-просветительская работа

11. Организация питания учащихся

11.1. Режим питания:

Первая перемена – завтрак, третья- обед.

11.2. Охват учащихся горячим питанием

Все учащиеся охвачены бесплатными завтраками за счёт средств районного и областного бюджетов. 92% школьников получают обед за счёт родительских средств.

Информация об охвате учащихся школы горячим питанием

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014- 2015	
Всего обучающихся	66	в %	57	в %	73	в %	71	в %	74	в %
- в т.ч.										
получающих двухразовое питание	46	70	45	79	63	86	65	92	66	89

11.3. Качество питания, наличие жалоб

Меню в столовой составлено на основе утверждённого десятидневного меню, жалоб нет.

12. Обеспечение безопасности

12. 1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы

Противопожарная безопасность:

- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- произведена огнезащитная обработка сгораемых конструкций кровли;
- в достаточном количестве первичные средства пожаротушения;
- в соответствии с требованиями пути эвакуации и информационные знаки;
- занятия- тренировки – 2 раза в год;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- проводится пропаганда знаний по пожарной безопасности.

В дневное время в школе обеспечен пропускной режим, в ночное время охрана - сторожа.

12. 2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Предписания проверяющих организаций выполняются по мере поступления финансирования.

12.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС

- имеется соглашение по охране труда;
- производится обучение педагогического и обслуживающего персонала в соответствии с нормативами;
- регулярно производится инструктаж по ОТ работников и обучающихся;
- регулярно производится контроль безопасности электрооборудования, уровня освещённости, теплового режима;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания обучающихся и работников;
- повышается квалификация по охране труда руководителей и работников школы.

13. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

13.1. Образовательные программы дополнительного образования *(наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы)*

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - удовлетворение потребности личности в самовыражении, развитии и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей.

В школе организована работа кружков по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Название кружка	Тип программы	Классы	Количество учащихся
Умелые руки	Авторская	5-8	15
Истоки	Авторская	5-9	14
Патриот	Авторская	5-8	14
Волейбол	Авторская	8-11	15
Аэробика	Авторская	5-9	13
Самоделкин	Авторская	1-4	14
Здоровячок	Авторская	1-4	13

13.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социальнообразовательной сферы

МБОУ Усохская СОШ взаимодействует с МБОУ ДОД Трубчевская детская школа искусств имени А. Вяльцевой, МБОУ ДОД Трубческая ДЮСШ, МПБУК Усохский клубно-библиотечный центр, МПБУК Усохский сельский Дом культуры, Трубчевский центр психолого –медико- социального сопровождения, ГБУЗ Трубчевская ЦРБ Усохский ФАП.

13.3. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Данная работа отражена в специальной программе «Каникулы».

Мероприятия проводились в соответствии с планом и были направлены на решение следующих задач:

- формирование общей культуры и здорового образа жизни школьников;
- создание условий для отдыха и рационального использования свободного времени;
- социальная поддержка детей и подростков из малообеспеченных семей;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и детского травматизма в летний период;

В летнее время на базе школы функционировал пришкольный оздоровительно-трудовой лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В 2015 году в нем отдохнуло 29 учащихся из Усохской СОШ и Радутинского филиала МБОУ Усохская СОШ.

В течение лагерной смены были организованы:

- общественно-полезный производительный труд;
-спортивные массовые мероприятия (соревнования, первенства, походы, игры с элементами ориентирования, ролевые игры, спартакиады и т.д.);
- творческие конкурсы, викторины, экскурсии.

Отдыхающие в ЛОУ имели реальную возможность участвовать в выездных экскурсиях и прогулках (на время работы лагеря за отдыхающими был закреплён школьный автобус). Кроме того, учащиеся 5 и 6 классов вместе с классными руководителями ходили в однодневный поход.

Желающие школьники имели возможность отдохнуть в ОДЦ им. Ю. Гагарина в п. Белая Берёзка и учреждениях санаторного типа на территории Брянской области.

В летний период учащиеся были также заняты в работе трудовых объединений: благоустраивали школу и пришкольный участок.

Схема занятости и отдыха детей летом

13.4. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся;
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- Обеспечение сотрудничества школы, семьи, общественности в вопросах совершенствования учебно-воспитательного процесса и формирования здорового образа жизни учащихся;
- Создание благоприятных условий для организации занятости, отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14.1. Участие школьников в социальных проектах

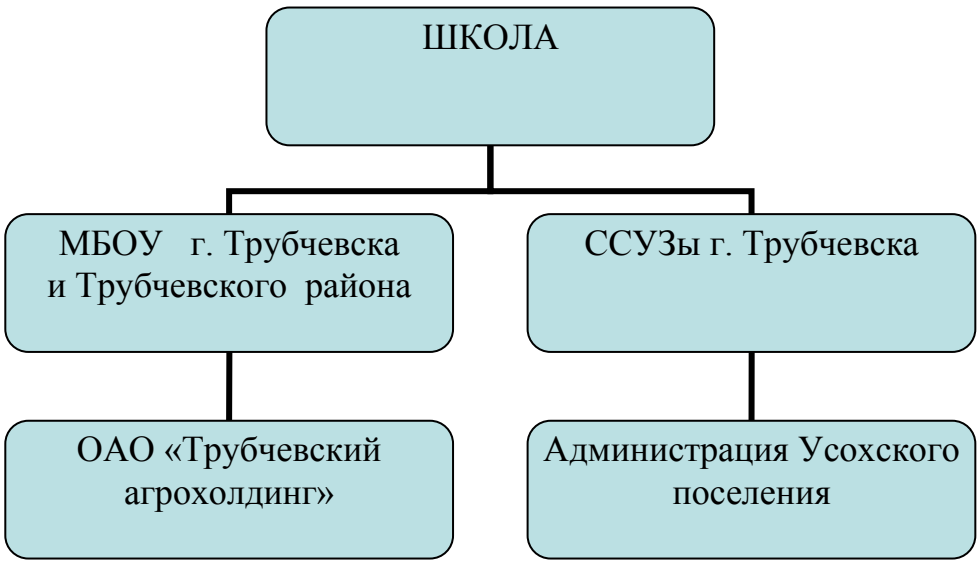
Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.

Реализованы следующие проекты:

- Помним тебя ветеран- 2006 год- 2 место(район)
- Природа просит помощи- 2011год- 1 место (район)
- Летопись добрых дел по сохранению природы-2013 год- 1 место(район)
- Акция «Живи, лес!» - 2013год
- Областная благотворительная акция добра и милосердия «Под зонтиком добра» / Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 11 июня 2013 года/

- Проект «Елочка живи»- 2014 год- 1 место (район) / Публикация в газете «Земля Трубчевская» от 12 марта 2014 года/
- Акция «Под знаменем Победы в Великому юбилею» / Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 22 января 2015 года, от 6 февраля 2015 года, от 23 февраля 2015 года/
- Акция «Мы помним» (акция поселкового уровня по установке памятника Неизвестному солдату на гражданском кладбище с. Усох) / Публикации в газете «Земля Трубчевская» от 1, 15, 20, 22 мая 2015 года/

14.2. Схема партнёрства школы



14.4. Результативность партнёрства

- Развитие социальной активности обучающихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обмен опытом работы;
- Укрепление материально- технической базы учреждения.

14.5. Публикации в СМИ об ОУ

Заметки в газете об участии школы в различных районных акциях и мероприятиях, внеурочной деятельности, спортивных и творческих достижениях учащихся и выпускников школы, знаменитых выпускниках и лучших педагогах.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Недостаточный уровень владения и использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.
- Низкая учебная мотивация учащихся 6-9 классов.
- Недостаточное финансирование для укрепления и развития материально- технической базы.
- Низкий образовательный уровень родителей обучающихся школы**.**

16. Основные направления ближайшего развития ОУ

16.1. Характеристика новых направлений развития ОУ

Развитие школы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школы.

16.2.Цель и задачи ОУ на следующий год

создание образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мир воспитание социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Основные направления работы на новый учебный год:

- Осуществление обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Обеспечение функционирования воспитательной системы, ориентированной на потребности обучающихся. Формирование духовно-нравственных, патриотических, экологических качеств учащихся, воспитание политической и правовой культуры, формирование культуры здорового образа жизни. Обеспечение успешной социализации личности школьников.

- Продолжение реализация ФГОС второго поколения.

- Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его к личностно - профессиональному развитию, распространению инновационного педагогического опыта, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, в том числе одаренных детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке, развитие культуры и нравственности учащихся через организацию учебной и внеурочной деятельности.

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.

- Совершенствование деятельности методической службы школы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов и повышения качества образовательных услуг.