



**Проект перспективного развития  
муниципального общеобразовательного  
учреждения Усохская средняя  
общеобразовательная школа**

на основе национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа»

Принят педагогическим советом  
Протокол №  
от «1» Заввуста 2011 года

2011 год

## Содержание:

|  |        |
|--|--------|
| 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении..... | стр. 3 |
| 2. Паспорт Проекта перспективного развития.....          | стр. 4 |
| 3. Введение.....   | стр.5  |
| 4. Цели и задачи Проекта.....                            | стр. 8 |
| 5. Механизмы реализации Проекта.....                     | стр.10 |
| 6. Заключение.....                                       | стр.18 |

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа.

**Юридический адрес:** Россия, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

**Фактический адрес:** Россия, Брянская область, Трубчевский район, с. Усох, ул. Молодёжная, д.15.

**Телефон:** школа 9-57-39 , директор 9-57-39.

**E-mail :** usoch @ mail. ru

**Учредитель:** муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район» в лице администрации Трубчевского муниципального района.

**Место регистрации Устава:** Межрайонная ИФНС России №7 по Брянской области.

**Лицензия:** Серия А № 191653 Регистрационный № 636/11

**Руководители общеобразовательного учреждения:**

- **Директор:** Герашенков Николай Николаевич;
- **Заместители директора:** Бацужева Оксана Николаевна,  
Никитина Наталья Владимировна.

**Наименование:** Проект перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» .

**Основания для разработки:**

- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая президентом РФ от 04. 02. 2010 № Пр – 271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки РФ от 06.10.2011 № 373;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг., утверждённый распоряжением правительства РФ ОТ 07.09.2010 № 1507-р.

**Основные разработчики Проекта:**

- Администрация МОУ Усохская СОШ;
- Инициативная группа педагогов.

**Проблема:** Развитие школы в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование гражданской позиции для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей;
- понимание зависимости успешности выпускника от изменения качества его образования;
- развитие открытой, гибкой и доступной образовательной среды школы.

**Основные цели:** Обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

**Сроки и этапы реализации:** Программа реализуется в период 2011-2015 гг.

- 1 этап – инновационный (2011-2012 годы): осуществляются меры по повышению эффективности работы школы в условиях реализации новой государственной образовательной политики , в соответствии с требованиями образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2 этап – институциональный (2013-2015 годы):повышение качества и обеспечение доступности современного образования в рамках комплексной модернизации образования РФ.

**Основные исполнители Проекта Перспективного развития и основных мероприятий:**

- Администрация школы;

- Педагогический коллектив школы;
- Родительский комитет.

**Объёмы и источники финансирования:** Финансирования в объёме бюджета с использованием привлечённых средств.

**Ожидаемые конечные результаты Проекта Перспективного развития:**

- Повысить степень удовлетворённости социума работой образовательного учреждения;
- Обеспечить переход образовательного учреждения на федеральные образовательные стандарты второго поколения;
- Повысить эффективность работы государственно- общественных форм управления;
- Повысить материально- техническую базу для инновационной, вариативной работы учителей;
- Воспитать патриотичного , порядочного человека, инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения;
- Подготовить выпускников, готовых к жизни в высокотехнологичном , мире, конкурентноспособными на рынке труда, ориентированными на личный успех и социальную солидарность.

## **Введение**

Проект перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения Усохская средняя общеобразовательная школа на основе

образовательной инициативы «Наша новая школа» является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Он определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития обучающихся.

Основные положения Проекта выстраиваются исходя из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой главными задачами современной школы выделены: «...раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Исходя из этого **основной целью** Проекта является создание условий для достижения нового качества образования, для изменений в организации образовательного процесса, направленных на создание развивающей образовательной среды и совершенствования воспитательной работы.

Проблему, стоящую перед школой можно сформулировать как необходимость изменения подходов, приёмов и содержания образования, т.е. информационного поля школы, инновационной деятельности, инфраструктуры, инвестиционной привлекательности в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счёт актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

#### **Исходные данные для разработки:**

- комплексный анализ настоящего состояния работы школьного сообщества в целом;
- наличие небольшого опыта инновационной деятельности, подготовленность педагогического коллектива к решению задач развития;
- общественная поддержка школы.

**Цели образования в школе** заключаются в создании условий для того, чтобы учащиеся были:

- физически и психически здоровы, нравственно ориентированы на социально значимые гуманные ценности;
- интеллектуально и духовно развиты в различных предметных областях, в области самопознания и готовы к самоопределению, осознанному выбору профессии на основе представлений о своих возможностях, продуктивному взаимодействию с людьми;
- готовы к пониманию и творческому преобразованию реальной действительности на благо людей;
- функционально грамотны в ведущих сферах жизни.

### **Основные приоритеты образовательной политики школы:**

- достижение учащимися необходимого уровня образованности на каждой ступени обучения;
- социализация личности;
- позиция школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения;
- расширение образовательного пространства;
- укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- обновление материальной базы школы.

Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», работа по изменению содержания образования в школе, опыт воспитательной работы, позволяют выделить ряд проблем, решение которых обеспечит школе качественно новый уровень развития. К ним можно отнести:

- противоречия базового и профильного образования, перегруженность содержания образования, знаниевая составляющая содержания;
- использование рядом учителей неэффективных технологий обучения, что сдерживает развитие у учащихся самостоятельности, инициативности, слабо формирует технологичность мышления;
- недостаточно разработаны критерии и показатели качества образования, включая и показатели качества работы школы в целом;
- материально-техническая оснащенность учебных кабинетов не всегда соответствует современным требованиям;
- недостаток финансовых ресурсов для создания современных условий обучения и пребывания детей в школе.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. «Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание. /Доклад Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»/

Необходимость обучения подобным качествам (компетенциям) по существу и является ответом образования на вызовы современного

общества, которое характеризуется все возрастающей сложностью и динамизмом. Поэтому для создания модели Новой школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межлического взаимодействия, интерактивности.

Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Реализация ключевых компетентностей позволит гражданину успешно адаптироваться в условиях развивающейся экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Основными приоритетами развития в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского потенциала.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

### **Цели и задачи Проекта**

**Цели:** Создание образовательной среды школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию



личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

### **Задачи:**

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

Эти задачи должны решаться не только при изучении учебных предметов, но и через организацию всей жизнедеятельности школы.

### **Механизм реализации проекта**

| <b>Предполагаемая</b> | <b>Наименование</b> | <b>Ответственный за</b> | <b>Ожидаемые</b> |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|------------------|
|-----------------------|---------------------|-------------------------|------------------|

| дата проведения мероприятия                          | мероприятия   | выполнение   | результаты   |
|--|---|--|--|
| <b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b> |   |  |  |
| Май 2011г  | Подготовка подборки нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования.  | Зам директора по УВР                               | Папка «ФГОС, составление перечня нормативных документов»   |
| Август 2011г   | Издание приказа по школе о переходе школы с 1 сентября 2011 года на ФГОС начального общего образования второго поколения  | Директор школы                                     | Приказ по школе  |
| До 28 августа 2011 года                              | Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов  | Директор школы                                     | Должностные инструкции   |
| Август 2011-2015                                     | Разработка и утверждение рабочих программ учителя 1 класса по учебным предметам   | Учитель 1 классов                                  | Утвержденные рабочие программы   |
| Ежегодно   | <p><b>Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>-планируемые результаты освоения ООП начального общего образования</li> <li>-учебный план начального общего образования</li> <li>-внеурочная деятельность</li> <li>-программа формирования универсальных учебных действий</li> <li>-программы отдельных предметов</li> <li>-программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося</li> <li>-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>-программа коррекционной</li> </ul> | МО учителей начальных классов, администрация школы | ООП на 2011-2012 учебный год (1 класс), ОПП на 2012-2013 учебный год (2 класс), ОПП на 2013-2014 учебный год (3 класс), ОПП на 2014-2015 учебный год (4 класс) |

|                |   |                      |  |
|----------------|---|----------------------|--|
|                | <p>работы</p> <p>-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>   |                      |  |
| В течение года | Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов  | Зам директора по УВР | Мониторинг   |
| По плану       | Организация курсовой подготовки учителей начальной школы, которые с 1 сентября 2011 года будут работать в 1 классе и далее поэтапно по мере введения ФГОС.  | Директор             | Увеличение учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения    |
| В течение года | <p>Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС общего образования по направлениям и программам:</p> <p>-«Федеральные государственные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования» учителей начальных классов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;</p> <p>-«Федеральные государственные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образования» учителей основной школы;</p> <p>-«Внеурочная деятельность обучающихся как условие развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.</p> | Зам директора по УВР | Увеличение информированности учителей по введению ФГОС второго поколения |

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| В течение года                     | <p>Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введения ФГОС;</li> <li>- подготовки учителей;</li> <li>- входная и итоговая диагностика уровня подготовки учителей по ФГОС;</li> <li>- сопровождение и содержание сайта школы.</li> </ul>  | Зам директора по УВР   | Увеличение информированности учителей по введению ФГОС второго поколения           |
| По плану районного метод. кабинета | <p>Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение механизма независимой проверки знаний школьников при переходе их из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы с привлечением Совета;</li> <li>- нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования;</li> <li>- введение комплексного электронного мониторинга качества образования</li> </ul> | Зам директора по УВР   | Знакомство с опытом работы учителей по введению ФГОС начального общего образования |
| Февраль 2011                       | Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения  | <p>Библиотекарь,<br/>учителя начальных классов</p> <p>Зам директора по УВР</p> | Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками учащихся и учителей     |
| Октябрь- май 2011-2015 (ежегодно)  | Организация работы школы будущего первоклассника  | Директор   | Выравнивание стартовых возможностей для обучения в начальной школе по ФГОСам,      |
| Июнь-август                        | <p>Работа по оборудованию кабинетов будущих первых классов в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета;</li> </ul>   | Директор, учитель 1 класса   | Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС                                    |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням (2004г, ФГОС нового поколения), составление перечня учебников,</li> <li>•оборудование рабочих мест учителей начальных классов,</li> <li>•обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.</li> </ul> |  |  |
| В течение года | Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования. Разъяснительная работа с педагогическими кадрами (убеждение их в необходимости кардинальных преобразований в педагогическом сознании, смены целей, содержания и стилей деятельности педагогов)   | Зам. директора по УВР,<br>зам. директора по ВР | Подготовка учителей к введению ФГОС  |
| Май 2011       | МО:<br>-Знакомство с ФГОС второго поколения<br>-Стандарт и иные нормативные документы<br>-Знакомство с требованиями стандарта   | Зам директора по УВР, руководитель МО          | Подготовка учителей к введению ФГОС второго поколения<br>Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе |
| Январь 2012    | Педагогический совет: "Первые уроки введения ФГОС. Презентация рабочих материалов учителей, реализующих ФГОС".  | Зам директора по УВР, руководитель МО          | Информированность учителей об опыте работы школы по введению ФГОС начального общего образования  |
| 2011 -2015 гг  | Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей,  | Администрация школы                            | Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школы  |

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
|  | объединений педагогов:<br><br>- публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы;   |                              |  |
| С 2011 г   | Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)   |                              | Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио обучающихся |
| <b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b> |   |                              |  |
| ежегодно   | Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности  | Администрация школы          | Банк данных обучающихся  |
| 2011-2015  | Организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности                    | Администрация школы, учителя |  |
| 2011-2015  | Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях  | Администрация школы, учителя | Локальные акты   |
| Ежегодно   | Совместная проектная и научная деятельность обучающихся и учителей в рамках школьных научных объединений. Вовлечение и поддержка талантливых детей с младшего школьного возраста. | Заместитель директора по УВР | Создание разветвленной системы поиска и поддержки одаренных детей                                      |
| С 2012 г   | Мониторинг в классах школы с целью выявления наиболее способных обучающихся и более точному определению их профессиональной ориентации  | Заместитель директора по УВР | Открытие профильных групп  |
| По мере проведения мероприятий                         | Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов  | Зам директора по УВР         | Банк текстов   |
| ежегодно   | Проведение предметных недель  | Учителя-                     | Повышение уровня эффективности   |

|                |  |                     |  |
|----------------|--|---------------------|--|
|                |  | предметники         | учебной работы учащихся                                  |
| В течение года | Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня | Учителя-предметники | Повышение уровня эффективности учебной работы школьников |
| В течение года | Использование интернет - технологий в работе с одаренными детьми   | Учителя-предметники | Повышение уровня эффективности учебной работы школьников |

### **3. Совершенствование учительского корпуса**

|               |  |                              |  |
|---------------|--|------------------------------|--|
|               | Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:   |                              |  |
| 2011-2015 год | а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | Администрация школы, учителя | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование |
| 2011-2015 год | б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах   | Администрация школы, учителя |  |
| ежегодно      | в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников  | Администрация школы, учителя |  |
|               | Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности  | Директор                     | Повышение качества и результатов педагогической деятельности         |

### **4. Изменение инфраструктуры школы**

|           |  |               |  |
|-----------|--|---------------|--|
| 2011-2015 | Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных | Администрация |  |
|-----------|--|---------------|--|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | государственных образовательных стандартов общего образования  |   |   |
| ежегодно  | Текущий ремонт образовательного учреждения   | Директор школы  |   |
| 2011-2015   | Оснащение рабочего места педагогов компьютерами  | Директор школы  | Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 обучающегося                                     |
| В течение года  | Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами  | Директор школы  | Доступность ресурса для всех участников образовательного процесса   |
| Июль-август   | Оснащение школы новой мебелью  | директор школы  | Укрепление материально-технической базы школы   |
| В течение года  | Обновление спортивного оборудования  | директор школы  |   |
| <b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b> |  |   |   |
| Сентябрь, январь                                      | Разработка комплекса мер по обеспечению обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием.                                      | Директор  | Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание                                       |
| Май, сентябрь   | Разработка и апробация мониторинга физического развития обучающихся.   | Учитель физической культуры                                     | Раннее прогнозирование результатов<br>Снижение заболеваемости<br>Организация целенаправленной профилактической работы |
| В течение года  | Разработка и внедрение в практику школы профилактических образовательных программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни. | Зам. директора по ВР, социальный педагог                        |   |
| 2011 год  | Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы   | Зам. директора по УВР   | Физическое развитие обучающихся   |
| Сентябрь  | Выделение детей в основную и подготовительную группу   | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе   |
| Сентябрь-Октябрь                                      | Медосмотр обучающихся  | Зам. директора по ВР, социальный педагог                        | Раннее прогнозирование результатов<br>Снижение  |



|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
|                         |  |  | заболеваемости<br>Организация<br>целенаправленной<br>профилактической<br>работы                              |
| Постоянно               | Организация и проведение физкультминуток на уроках   | Учителя-предметники  | Укрепление здоровья обучающихся  |
| В течение учебного года | Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся                                    | Учитель физической культуры  | Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися  |
| Сентябрь                | Организация работы спортивных секций   | Учитель физической культуры  | Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом                                 |
| Сентябрь, январь        | Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях  | Зам. директора по ВР.  |  |
| В течение учебного года | Организация и проведение различных акций, мероприятий, праздников, направленных на пропаганду ЗОЖ и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, социальный педагог, классные руководители | Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;                                  |
| В течение учебного года | Организация и проведение школьных спортивных соревнований  | Зам директора по ВР, учитель физ. культуры   |  |
| В течение года          | Часы общения по пропаганде ЗОЖ, профилактике «вредных привычек» .  | Классные руководители, учитель   |  |
| В течение года          | Организация просвещения родителей по вопросам ЗОЖ, профилактике «вредных привычек» среди несовершеннолетних,   | Классные руководители,   | Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников |

#### **6. Развитие самостоятельности школы**

|  |   |                              |                              |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
|  | Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:  |                              |                              |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы, в том числе при разработке и реализации основных | Администрация школы, учителя | Соответствующая документация |

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
|  | образовательных программ  |                           |   |
|  | б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования  | Директор школы, бухгалтер | Соответствующая документация                            |
|  | в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы | Директор школы, бухгалтер | информационная система школы, в том числе паспорт школы |

### Заключение

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

**а) по разделу I:**

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования;

на ступени основного общего образования;

на ступени среднего (полного) общего образования;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;

рост численности педагогических и управленческих кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

**б) по разделу II:**

рост количества обучающихся, участвующих в районных олимпиадах,

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

**в) по разделу III:**

рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;

рост числа администрации школы, имеющих квалификацию в области управления;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам;

**г) по разделу IV:**

улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами);

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;

**д) по разделу V:**

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадками;

**е) по разделу VI:**

переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;

создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.