

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСОХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 20 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 27 от 20 мая 2021г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
(утверждённую приказом директора МБОУ Усохская СОШ
от 31 августа 2020 года № 50)**

с. Усох

2021

1. Изменения и дополнения в Организационный раздел:

1.1. Пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования»

дополнить следующим содержанием:

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план МБОУ Усохская СОШ, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Составляющие учебного плана:

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык и родная литература
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозной культуры и светской этики;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология»;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (5-9 классы)

№ п п	Предметные области	Основные задачи реализации
1	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none">· Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры;· воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;· осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;· формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;· обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;· получение знаний о русском языке как системе и как

		развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<u>2</u>	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; · развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<u>3</u>	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> · Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; · осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; · формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; · обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<u>4</u>	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> · Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; · формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; · понимание роли информационных процессов в современном мире; · формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
<u>5</u>	Общественно научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; · понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; · владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
<u>6</u>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; · знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

		<ul style="list-style-type: none"> · формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; · понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; · формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
<u>7</u>	Естественнонаучные предметы	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование целостной научной картины мира; · понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; · овладение научным подходом к решению различных задач; · овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; · овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; · воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; · овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; · осознание значимости концепции устойчивого развития; · формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач, · профориентация
<u>8</u>	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> · Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; · развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; · развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; · формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<u>9</u>	Технология	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; · активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; · совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; · формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;

		<ul style="list-style-type: none"> · формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; · профориентация.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> · Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; · формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; · понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; · овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; · понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; · развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; · установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план основного общего образования школы отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание и структура учебного плана определяются основной образовательной программой основного общего образования школы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно входит и внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входящая в недельную нагрузку учащихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, включая:

- учебных предметов обязательной части;
- пропедевтические курсы по учебным предметам обязательной части уровня основного общего образования;
- элективные курсы по выбору.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности ребенка: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, а также включает

воспитательные и организационные мероприятия с учащимися, проводимые классными руководителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом индивидуальных потребностей учащихся и их родителей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором и возможностями участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности, выделяемые на воспитательные и организационные мероприятия, включают проведение классных часов, участие учащихся в экскурсиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, общественно полезных практиках и акциях.

При организации внеурочной деятельности учащихся школы могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Перспективный учебный план основного общего образования МБОУ Усохская СОШ построен на основе 1 и 2 вариантов примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке из Примерной ООП ООО с учетом минимального и максимального количества часов и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	31	31	145
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	1	2	8
	Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	15

Вариант N 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Примерный учебный план основного общего образования
МБОУ Усохская СОШ
(недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3,5/119
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3,5/119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/70	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
ИТОГО:		27,5/935	29/986	30/1020	33/1122	32/1088	151,5/ 5151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5/51	1/34	2/68	0	1	5,5/ 187
ИТОГО:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Примерный недельный учебный план является ориентиром при ежегодной разработке учебного плана МБОУ Усохская СОШ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
 - план комплектования классов.
- Учебный план составляется в расчете на один учебный год. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Примерный календарный учебный график

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ([п. 10, ст. 2](#)).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график МБОУ Усохская СОШ составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Календарный учебный график школы на уровень основного общего образования является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти в 5-9 классах; количество четвертей - 4. После каждого учебного периода следуют каникулы, в сумме составляющие не менее 30 календарных дней, без учета летних каникул.

Уроки начинаются не ранее 9.00 ч. Проведение "нулевых" уроков в школе не допускается.

Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом МБОУ Усохская СОШ.

