

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСОХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов, изучаемых в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО**

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык»	2
2. Аннотация к рабочей программе «Литература»	4
3. Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)»	6
4. Аннотация к рабочей программе «Математика»	9
5. Аннотация к рабочей программе «Информатика»	11
6. Аннотация к рабочей программе «Английский язык»	12
7. Аннотация к рабочей программе «Химия»	14
8. Аннотация к рабочей программе «Биология»	16
9. Аннотация к рабочей программе «История»	17
10. Аннотация к рабочей программе «Обществознание»	20
11. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»	22
12. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»	24
13. Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект»	26

1. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, в ред. от 08.01.2021));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Русский язык»;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Обучение в средней школе составляет 2 года. В образовательной области «Русский язык и литература» в соответствии с ООП СОУ МБОУ Усохская СОШ «Русский язык» реализуется на углублённом уровне.

Авторская программа линии УМК В.В.Бабайцевой (10-11 кл.) специально разработана для ОУ (классов) с углублённым изучением русского языка.

Программно-методический комплект соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования. УМК рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников:

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень/В.В.Бабайцева. - М.: «Просвещение», 2022.

Программа учебного предмета "Русский язык" рассчитана на обучение с 10 -го по 11-й класс. На изучение предмета «Русский язык» отводится 204 ч.: 10 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа в год(3 часа в неделю).

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку на профильном уровне отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*: в классах профильного обучения развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

В связи с этим программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях. Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Цели обучения русскому языку на профильном уровне

Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

2. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, в ред. от 08.01.2021));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Литература»;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

На изучение предмета «Литература» отводится 204 ч.: 10 класс - 102 часа в год (3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа в год(3 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы выбран учебно-методический комплект, ориентированный на базовый уровень изучения литературы и содержащий необходимый материал по всем разделам Примерной программы:

Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020 · Русский язык и литература.

Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение, 2020.

Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся,

читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

При изучении литературы в школе формируются следующие образовательные компетенции:

- ценностно-смысловые компетенции (компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения);
- учебно-познавательные компетенции (совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности);
- информационные компетенции (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее);
- коммуникативные компетенции (знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе);
- Компетенции личностного самосовершенствования (освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки).

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с Рабочей программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального

- развития личности школьника
- . Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

3. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, в ред. от 08.01.2021));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной язык (русский)»;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.
- Примерной федеральной программой основного общего образования по родному (русскому) языку для 5-9 классов (Примерная программа по учебному предмету «родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию; Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)), так как отсутствует нормативная база в качестве примерной государственной программы по родному (русскому) языку для 10-11-х классов (среднего общего образования).

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Преподавание ведется по учебнику: в утвержденном федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, не представлен учебник для преподавания родного (русского) языка в 11 классе.

Программа учебного предмета "Родной язык (русский)" рассчитана на обучение с 10 -го по 11-й класс. На изучение предмета отводится 68 ч.:

10 класс - 34 часа в год (1 час в неделю); 11 класс - 34 часа в год(1 час в неделю).

Рабочая программа составляется для 10- 11 классов, нацеленных на базовый уровень подготовки по родному языку, и способствует реализации следующих целей и задач обучения.

Цели:

- обеспечение условий для овладения каждым учащимся класса на максимально возможном для него уровне системой лингвистических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- проектирование траектории интеллектуального развития учащихся, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- обеспечение повышения качества образовательных достижений учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности и разработки индивидуальных

образовательных маршрутов освоения материала учащимися с учетом их психофизиологических особенностей и уровня знаний;

- обеспечение условий для удержания качества знаний по родному (русскому) языку на уровне 50-60 %.

Основные задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения умениями устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; культуры речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; воспитание гражданина и патриота;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о

стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- содействие интеллектуальному развитию, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- разработка индивидуальных образовательных программ для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по мере необходимости в случае перехода на индивидуальное обучение;
- разработка в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами для учащихся, испытывающих трудности в обучении или учащихся, не освоивших программу четверти на удовлетворительную оценку, программ коррекции знаний;
- разработка дидактического материала для домашних заданий, для самостоятельных работ, для классных работ, для контрольных работ с целью включения каждого учащегося в образовательный процесс;
- обеспечение условий развития способностей к предмету у одарённых детей.

4. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями, в ред. От 08.01.2021));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2015 г. № 2/16);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Математика»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Усохская СОШ.
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» используется:

1. Алгебра и начала математического анализа, 10 -11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни /Ш.А. Алимов [и др.], - М.: Просвещение, 2018г.

2. Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Москва, Просвещение, 2018г.

Программа учебного предмета «Математика» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 272 часа (10 класс- 136 часов, (4 час в неделю), 11 класс- 136 часов (4 час в неделю).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоение предмета «Математика» направлено на:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих

способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

5. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями ред. от 11.12.2020),
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16),
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Информатика»,
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усохская СОШ,
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа по «Информатике» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов (11 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Информатика» **используется:**

- Учебник. Информатика. 10 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение»;
- Учебник. Информатика. 11 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение»;
- Примерная рабочая программа. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. Семакин И.Г., М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

6. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, в ред. от 08.01.2021);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Английский язык»;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (**одобрена** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Рабочая программа по «Английскому языку» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 204 часа (10 класс- 102 часа (3 часа в неделю) ; 11 класс- 102 часа (3 часа в неделю). Всего - 204 часа за 2 года обучения.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Английский язык» используется:

1. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. Учебник «Spotlight - 10» .- Москва: «Просвещение»,
2. Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В. Учебник «Spotlight - 11» .- Москва: «Просвещение», 2017
3. Авторская программа. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 классы. В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова Москва "Просвещение" 2018

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевой - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;

языковой - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными

темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц;
социокультурный - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательный - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

- дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

7. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 10 – 11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.01.2020);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Химия»;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20);

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Химия 10-11 класс» используется предметная линия учебников, разработанная О. С. Габриеляном:

Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.- 189, с.ил.

Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.- 221, с.ил.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» рассчитана на обучение в 10 и 11 классах: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю). Всего - 68 часов за два года обучения.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по химии, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Большой вклад в достижение главных целей среднего (полного) общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественно-

научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней (полной) школе являются:

1) формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;

3) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

8. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 10-11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, в ред. от 08.01.2021));
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
3. Примерная образовательная программа учебного предмета «Биология»;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Усохская СОШ;
5. Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа по «Биологии» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 204 часа (10 класс- 102 часа (3 часа в неделю) , 11 класс- 102 часа (3 часа в неделю).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Биология» используется:

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень /В.В. Пасечник и др.; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2022.
2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень /В.В. Пасечник и др.; под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2022.

Содержание программы направлено на достижение результата освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Освоение предмета «Биология» направлено на:

1. Формирование биологической и экологической грамотности;
2. Развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
3. Расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе;
4. Создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
5. Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями безопасно использовать лабораторное оборудование, формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

9. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.01.2021),
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Примерная образовательная программа учебного предмета «История»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усохская СОШ;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне, 10 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1914–1945 гг.; - в 11 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1945–2016 гг.

Рабочая программа по «Истории» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 136 часов (10 класс -68 (2 часа в неделю), 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «История» **используется:**

- Учебник. История России. 1914- начало 21 века. Никонов В.А., Девятов С.В. под ред. Карпова С.П., М., «Русское слово» (базовый и углубленный уровни, в 2-х частях), М., ООО «Русское слово-учебник»,2020,
- Учебник. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П. М., ООО «Русское слово-учебник»,2020.
- Никонов В. А., Девятов С.В. Примерная рабочая программа к учебнику «История. История России 1914 – начало 21 века» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2-х частях. М. «Русское слово», 2019 год,
- Суворова Л.А. Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни, под редакцией Белоусова Л.С., М. «Русское слово», 2020 г.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования

является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

10. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.01.2021),
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Обществознание»,
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усохская СОШ;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2июня 2020 г. № 2/20).

На базовом уровне среднего общего образования (10-11 классы) происходит закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний.

Рабочая программа по «Обществознанию» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 136 часов (10 класс- 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознания» **используется:**

-Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.,

-Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др., под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., М.,АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.,

- Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н., 10-11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2019.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета

«Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

11. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура». 10 - 11 класс

Рабочая программа для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.01.2021),
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Физическая культура»,
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усохская СОШ;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа разработана для обучающихся 10-11 классов.

Срок реализации 2 года.

Уровень реализации: базовый

Для реализации программы используются учебники:

10-11-й класс: «Физическая культура. 10—11 классы», автор — В. И. Лях.
М.:Просвещение, 2019.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Описание места учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Всего на занятия физической культурой на базовом уровне в 10-11 классе выделяется 204 ч. Из них в 10 классе 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебные недели) и в 11 классе 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Особенности программы

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования

учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой общей цели программа для учащихся средней школы ориентируется на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого

- уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- □ дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Структура программы состоит из учебных разделов:

1. Основы знаний о физической культуре
2. Спортивные игры
3. Гимнастика с элементами акробатики
4. Лёгкая атлетика
5. Лыжная подготовка
6. Элементы единоборств.

12. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, в ред. от 08.01.2021));

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Примерная образовательная программа учебного предмета «ОБЖ»;

Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования ориентирована на целевые приоритеты личностного развития обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «ОБЖ» используется:

1. 10 класс - Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020
2. 11 класс - Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2020
3. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф, 2020

Место учебного предмета, в учебном плане.

На изучение предмета отводится: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа, (1 час в неделю).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЖ, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности. Основные цели изучения предмета ОБЖ: — содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; — содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; — формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной

деятельности; — осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности; — профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе: — обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания; — воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания; — развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

13. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии со следующими документам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями в ред. от 08.01.2021),
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Индивидуальный проект»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Усохская СОШ;
- Положение по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Усохская СОШ.

На уровне среднего общего образования у обучающихся происходит формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно - исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. Сформированные на предыдущих этапах обучения ключевые компетенции, навыки проектной и исследовательской деятельности приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации. В связи с этим особой формой организации деятельности обучающихся на данном уровне образования становится учебный курс «Индивидуальный проект».

В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Предмет «Индивидуальный проект» состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть

свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу. Модульная структура даёт возможность её вариативного использования при прохождении курса.

Рабочая программа по «Индивидуальному проекту» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов (10 класс -34 (1 час в неделю), 11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» **используется:**

- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2019
- Половкова М.В. «Индивидуальный проект». Сборник примерных рабочих программ. М.: «Просвещение», 2018.